

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО» «INFORMATION LAW»

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

галузі знань	08 Право
за спеціальністю	081 Право
кваліфікація	магістр права

Київ – 2022

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	3
1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційне право».....	4
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	10
2.1 Загальна характеристика освітньо-професійної програми.....	10
2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.....	11
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	12
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Перелік компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (програмні компетентності), та їх відповідність дескрипторам сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.....	14
5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та програмних компетентностей.....	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	21
7. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами.....	24
8. Система забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що передбачає здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.....	27
9. Вимоги професійних стандартів.....	27
10. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	28
ДОДАТКИ:	
1. Каталоги освітніх компонентів.....	30
2. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.....	77

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право сформована з урахуванням сучасних вимог до юридичної освіти в Україні і є логічним продовженням освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку запроваджено у Національній академії Служби безпеки України з 2019 року.

Оновлену редакцію освітньо-професійної програми «Інформаційне право» підготовлено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України, відгуків стейкхолдерів та вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційне право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	м. Київ, Національна академія Служби безпеки України Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти:</i> магістр <i>Освітня кваліфікація:</i> магістр права
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційне право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС/2700 годин, термін навчання: 1,5 року
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1160 від 29.01.2021 року, строк дії – 01.07.2026 року
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра права
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років; оновлення, перегляд освітньої програми (за потреби) здійснюється на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	academy.ssu.gov.ua (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України)
2 – Мета освітньої програми	
<p>Отримання здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, а також формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних інформаційних тенденціях розвитку правових і державно-правових явищ, інформатизації юриспруденції.</p> <p>Програма базується на поєднанні традиційно необхідних правникам знань і умінь із спеціальними компетентностями, що дають змогу здійснювати професійну юридичну діяльність в інформаційній сфері.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація – за наявності)	<p><i>Галузь знань:</i> 08 Право.</p> <p><i>Спеціальність:</i> 081 Право.</p> <p><i>Міжнародна стандартна класифікація освіти:</i> 0421 Law.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p>

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна академічна з невід’ємною дослідницькою складовою.</p> <p>Професійні акценти: юриспруденція в умовах глобальної інформатизації; захист інформаційних прав; правове супроводження інформаційної діяльності; правове забезпечення інформаційної безпеки і захисту інформації з обмеженим доступом.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі права.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, інформатизація, інформаційне право, інформаційні права людини, правопорушення в інформаційній сфері, юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері, правовий режим інформації з обмеженим доступом, інформаційна діяльність, інформаційна безпека.</p>
Особливості програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі й передбачає професійну практику в юридичних державних і недержавних організаціях (службах, підрозділах тощо) та, за бажанням здобувача вищої освіти, проведення магістерського дослідження за актуальною фахово-орієнтованою тематикою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Напрями: професійна діяльність в юридичних службах державних та недержавних організацій (органів, підприємств, установ); правове забезпечення інформаційної діяльності юридичних та фізичних осіб; юридична консультативна діяльність; освітньо-наукова діяльність у царині права.</p> <p>Професіонал здатний здійснювати зазначену професійну діяльність і за ДК 003:2010 може обіймати первинні посади:</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)</p> <p>2419.3 Помічник-консультант народного депутата України</p> <p>2419.3 Радник (органи державної влади)</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби</p> <p>2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.2 Юрист</p> <p>2429 Експерт</p> <p>2429 Юрисконсульт</p>

	За результатами навчання випускники можуть рекомендуватися для працевлаштування в Службі безпеки України та інших органах державної влади та органах самоврядування.
Подальше навчання	Продовження освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через професійну практичну і науково-дослідну діяльність.
Оцінювання	Тестування, презентації, усні та письмові екзамени й заліки, прилюдний захист звіту практики, захист магістерської роботи (за вибором здобувача вищої освіти). Методи і критерії оцінювання розробляються кафедрами та визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, спецкурсів, практичної підготовки та атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.

СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.

СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.

СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.

СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну

	<p>обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.</p> <p>РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	В освітньому процесі задіяні науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання та/або є практиками у галузі права в цілому, теорії і філософії права, галузевих правових наук, зокрема інформаційного права і права інтелектуальної власності, а також інформаційної безпеки, інформаційних технологій, організації захисту інформації з обмеженим доступом.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи з достатньою кількістю робочих місць і доступом до Інтернету. Мультимедійне обладнання в аудиторіях. Гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Методичні фонди кафедр. Бібліотеки: загальна бібліотека НА СБ України і бібліотека Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій. Фонди електронних наукових, навчальних і методичних видань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено. У межах України на загальних підставах. Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Національної академії Служби безпеки України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено. Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1. Показники освітньої програми (у кредитах ЄКТС/годинах)		
1.1.	Загальний обсяг за весь термін навчання	90 / 2700
1.2.	Обсяг обов'язкової складової	45 / 1350
1.3.	Обсяг вибіркової складової, зокрема:	45 / 1350
1.3.1.	визначеної закладом вищої освіти	21 / 630
1.3.2.	вільного вибору здобувача вищої освіти	24 / 720
1.4.	Обсяг циклу загальної підготовки	5 / 150
1.5.	Обсяг циклу професійної підготовки	40 / 1200
2. Показники навчального навантаження здобувача вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)		
2.1.	Обсяг по рокам навчання:	
2.1.1.	1 рік навчання	56 / 1680
2.1.2.	2 рік навчання	34 / 1020
2.2.	Тижневе навантаження (у годинах):	
2.2.1.	максимальне	2,7 / 80
2.2.2.	мінімальне	1,8 / 54
3. Показник співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувача вищої освіти (у кредитах ЄКТС / годинах)		
3.1.	Обсяг навчальних занять	34 / 1022
3.2.	Обсяг самостійної роботи	56 / 1678
4. Загальні показники компонентів освітньої програми		
4.1.	Мінімальний обсяг освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)	2 / 60
4.2.	Максимальний обсяг освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)	20 / 600
4.3.	Кількість обов'язкових освітніх компонентів	9
4.4.	Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти	15
4.5.	Вид(и) практичної підготовки (тривалість у тижнях)	
4.5.1.	Професійна практика (2 семестр)	14
4.6.	Форма та назва атестації (тривалість підготовки до неї в днях)	
4.6.1.	Комплексний екзамен	5
4.6.2.	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (за вибором здобувача вищої освіти)	5
4.6.3.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	у порядку, визначеному КМУ

2.2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю (семестр)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Іноземна мова професійного спрямування	5	Екзамен (1)
Всього за циклом		5	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK2	Актуальні проблеми нормотворчості, правозастосування та позасудового вирішення спорів	2	Екзамен (1)
OK3	Право інтелектуальної власності	2	Екзамен (2)
OK4	Актуальні проблеми приватного права	3	Диф. залік (3)
OK5	Філософія права	2	Екзамен (2)
OK6	Теоретико-прикладні питання кримінального, міжнародного кримінального та процесуального права	4	Екзамен (3)
OK7	Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права	4	Екзамен (3)
OK8	Актуальні питання адміністративного та міжнародного права	3	Диф. залік (3)
OK9	Професійна практика	20	Диф. залік (2)
Всього за циклом		40	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл професійної підготовки (вибір закладу вищої освіти)</i>			
OK10	Інформаційне протиборство	4	Екзамен (1)
OK11	Правове забезпечення мас медіа	3	Диф. залік (1)
OK12	Правове регулювання захисту персональних даних	2	Диф. залік (1)
OK13	Правове забезпечення охорони комерційної таємниці	2	Диф. залік (1)
OK14	Правове забезпечення охорони державної таємниці	2	Диф. залік (1)
OK15	ІТ право	2	Екзамен (2)
OK16	Правові засади охорони банківської таємниці	2	Диф. залік (1)
OK17	Розслідування злочинів в інформаційній сфері	2	Диф. залік (3)
OK18	Адміністративний примус в інформаційній сфері	2	Диф. залік (3)
Всього за циклом		21	
<i>Цикл вільного вибору</i>			
VK19.1	а) Магістерська робота	16	Публічний захист (3)
	б) Методологія правових наукових досліджень	2	Диф. залік (2)
	с) Дисципліни вільного вибору	6	Диф. заліки (2,3)
VK19.2	Дисципліни вільного вибору	24	Диф. заліки (2,3)
Всього за циклом		24	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Блоки дисциплін		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Нормативна (обов'язкова) складова (45 кредитів)	Цикл загальної підготовки	Іноземна мова професійного спрямування, 5 кредитів		
	Цикл професійної підготовки	Актуальні проблеми нормотворчості, правозастосування та позасудового вирішення спорів, 2 кредити	Право інтелектуальної власності, 2 кредити	Актуальні проблеми приватного права, 3 кредити
			Філософія права, 2 кредити	Теоретико-прикладні питання кримінального, міжнародного кримінального та кримінального процесуального права, 4 кредити
			Професійна практика, 20 кредитів	Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права, 4 кредити
				Актуальні питання адміністративного та міжнародного права, 3 кредити
Вибіркова складова (45 кредитів)	Цикл професійної підготовки	Інформаційне протиборство, 4 кредити	ІТ право, 2 кредити	Розслідування злочинів в інформаційній сфері, 2 кредити
		Правове забезпечення мас медіа, 3 кредити		Адміністративний примус в інформаційній сфері, 2 кредити
		Правове регулювання захисту персональних даних, 2 кредити		
		Правове забезпечення охорони комерційної таємниці, 2 кредити		
		Правове забезпечення охорони державної таємниці, 2 кредити		
		Правові засади охорони банківської таємниці, 2 кредити		
	Вибір з переліку дисциплін		8 кредитів	16 кредитів

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» передбачає: комплексний екзамен або захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (за вибором здобувача вищої освіти), єдиний державний кваліфікаційний іспит у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до комплексного екзамену (екзаменів)	<p>Організація і проведення комплексного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється Національною академією Служби безпеки України у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Комплексний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016. Програма комплексного екзамену розробляється відповідною кафедрою окремо з кожної освітньої програми підготовки фахівців.</p> <p>Програма комплексного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури.</p> <p>Комплексний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв'язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма екзамену (комплексного екзамену) (додаток 2 до Положення 20-2016).</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі комплексного екзамену.</p>
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи (за наявності)	Визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 01.11.2016 № 313, Методичними рекомендаціями щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схваленими Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016 р.
Вимоги до захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт (за наявності)	

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр права.

4. Перелік компетентностей, визначених освітньою програмою (програмні компетентності), та їх відповідність дескрипторам сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Компетентності, визначені освітньою програмою (програмні компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.			
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2		К1	АВ2
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	Зн1			АВ3
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.		Ум3	К2	АВ1
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум1	К1	АВ3
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум2		АВ1
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Зн2		К1	АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.	Зн2			
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	Зн1	Ум2		АВ3
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	Зн2		К1	АВ3
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	Зн1	Ум2	К1	
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	Зн1			АВ3
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.		Ум2	К1	АВ1
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	Зн2		К1	АВ3
СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.		Ум3	К1	АВ2
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	Зн2	Ум2	К1	АВ2

СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктівправа інтелектуальної власності.	Зн2	Ум2	К1	АВ1
СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК18. Здатність відрізнати правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.	Зн2	Ум2	К1	АВ3
СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.	Зн2	Ум1	К1	АВ2

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+						+			+				+	+			+	+					+		+		+	+
РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+				+				+		+				+			+					+			+	+	+	+	+
РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		+		+	+	+	+											+			+	+	+			+	+	+	+	+
РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.					+				+	+	+	+	+	+		+						+					+			
РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	+	+											+		+			+	+	+					+	+		+	+	+
РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	+		+	+		+				+	+					+								+			+			

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	+	+						+					+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	+	+				+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		+		+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
РН16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	+				+		+		+		+	+	+	+	+								+	+				+		
РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+		+			+				+		+		+				+						+	+	+	+	+	+
РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.	+		+			+		+	+		+	+		+	+				+	+							+	+	+	+
РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.	+	+	+	+			+			+					+	+			+	+							+	+		+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.	+	+	+			+									+	+	+		+	+					+	+			+	+
РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.	+		+	+		+	+			+	+				+	+			+	+	+		+			+	+			+
РН22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.	+		+				+				+				+	+	+			+						+	+	+	+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18
Загальні компетентності																		
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	+	+	+	+		+	+							+	+
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.		+		+	+				+									
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		+	+	+	+	+			+		+		+				+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.	+																	
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+	+		+				+			+		+		+		
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.			+						+									
Спеціальні (фахові) компетентності																		
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.			+				+	+	+			+				+		
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.				+		+		+				+				+	+	
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.		+	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.		+	+	+		+	+	+	+				+				+	
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.		+	+					+										
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.		+	+		+	+	+	+	+			+				+	+	+
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.		+		+		+	+	+	+						+		+	
СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.		+	+						+									
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+	+		+				+		+							
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.		+	+			+	+	+	+			+		+		+	+	+

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18
СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+
СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.		+	+	+							+							+
СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умовита причини виникнення.			+			+			+	+							+	+
СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.						+			+	+	+		+	+	+		+	+
СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.		+	+	+	+				+		+		+		+			

7. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18
PH1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
PH2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+		+	+			+			+					+	
PH3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		+			+		+	+	+	+				+		+		
PH4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.		+			+			+	+							+		
PH5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	+																	
PH6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+
PH8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+		+	+	+		+	+		+					+	

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18
PH9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		+	+		+	+			+			+				+	+	
PH10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.		+	+	+	+	+	+	+				+	+					
PH11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.		+	+	+	+	+		+							+		+	+
PH12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		+		+	+	+	+	+			+				+	+	+	
PH13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.		+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+
PH14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+
PH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		+	+		+		+	+	+							+		+
PH16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+	+		+				+			+						
PH17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+	+	+	+		+	+	+			+				+		

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18
PH18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.			+	+					+		+	+	+		+	+		
PH19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+
PH20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.		+	+		+				+		+	+						+
PH21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.		+	+		+				+		+	+	+		+	+		+
PH22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.			+						+			+						+

8. Система забезпечення якості вищої освіти за освітньою програмою, що передбачає здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості:

– здійснення щорічного моніторингу відповідності кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вироблення на його основі заходів, спрямованих на покращання відповідних складових освітньої діяльності;

– забезпечення аналізу виконання здобувачами вищої освіти навчального (робочих навчальних) планів освітньої програми, контролю якості викладання навчальних дисциплін у порядку та строки, визначені розпорядчими документами Національної академії Служби безпеки України;

– моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми на підставі змін законодавства у сфері освіти, актуальних питань правозастосування та досягнень правової науки, а також пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу;

– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії Служби безпеки України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб;

– забезпечення (не рідше одного разу на п'ять років) підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії Служби безпеки України шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації та/або стажування;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за освітньою програмою, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію (освітню, професійну, у документі про освіту), з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом;

– дотримання етичних принципів і правил академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними співробітниками (працівниками), здобувачами вищої освіти;

– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях співробітників (працівників) Національної академії Служби безпеки України, здобувачів вищої освіти;

– проведення інших процедур і заходів.

9. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійні стандарти відсутні.

10. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітня програма

Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;

Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»;

постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519);

постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365);

Національний класифікатор України ДК 009: 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»;

Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти»;

лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»;

лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;

лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 01.11.2016 № 313 «Про затвердження Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України»;

Методичні рекомендації щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схвалені Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016 р.

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). - К.: ТОВ “ЦС”, 2015. - 32 с.

ISO/IEC 27032:2012 Information technology — Security techniques — Guidelines for cybersecurity“, 50 p.

Cybersecurity: A Generic Reference Curriculum (RC). Dear Partners/NATO Members, 4500-1 (OSEM PED), Oct. 2016, 73 p.

Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю .М. Рашкевича - Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.

Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право» Методичні рекомендації/А. Бойєо, Г. Шведас, С. Хилюк, Ю. Навроцька.- Київ: травень 2022.- 49 с.

Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробйова, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. — Електронне видання. — Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. — 192 с. — режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/evroint-univ_2021-192p.pdf

Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи № R(2004)4 про Європейську Конвенцію з прав людини в університетській освіті та професійному навчанні [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_573#Text

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)