

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Освітня програма	53772 Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	256 Національна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1339
Повна назва ЗВО	Національна академія Служби безпеки України
Ідентифікаційний код ЗВО	20001823
ПІБ керівника ЗВО	Черняк Андрій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://academy.ssu.gov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1339>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53772
Назва ОП	Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	256.04 Кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій (далі – ННІ ІБСК)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: кібербезпеки, інформаційної безпеки держави, технічного захисту інформації, стратегічних комунікацій та прикладної лінгвістики, управління та інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової діяльності, спеціальна кафедра №2
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03066, м. Київ, вул. М. Максимовича, 22, 03118, м. Київ, проспект Валерія Лобановського, 98, 03186, м. Київ, вул. Авіаконструктора Антонова, 2/32, корпус № 92
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професіонал з організації інформаційної безпеки
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420869
ПІБ гаранта ОП	Вавіленкова Анастасія Ігорівна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри Кібербезпеки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	academy@ssu.gov.ua
Контактний телефон гаранта	+38(066)-751-65-01

ОП

Додатковий телефон гаранта **+38(063)-229-58-45**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.
заочна	2 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266, була введена нова спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), а державним органам, які забезпечують виконання завдань у сфері національної безпеки, надано право затверджувати в рамках нової спеціальності вид діяльності за погодженням із Міністерством освіти і науки України (далі – МОН України).

Згідно зі статтею 7 Закону України «Про основи національної безпеки України» (чинний на момент введення спеціальності «Національна безпека») визначено загрози національним інтересам і національній безпеці України в інформаційній сфері, а саме, розголошення інформації, яка становить державну таємницю, або іншої інформації з обмеженим доступом, спрямованої на задоволення потреб і забезпечення захисту національних інтересів суспільства і держави та намагання маніпулювати суспільною свідомістю, зокрема, шляхом поширення недостовірної, неповної або упередженої інформації.

У Доктрині інформаційної безпеки України, введеної в дію 25.02.2017 р. № 47/2017, серед національних інтересів України в інформаційній сфері визначено, зокрема, захищеність державної таємниці та іншої інформації, вимоги щодо захисту якої встановлені законом. Відповідно до Законів України «Про Службу безпеки України», «Про державну таємницю», Стратегії національної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 26.05.2015 р. № 287, Доктрини інформаційної безпеки України протидію вказаним загрозам віднесено до компетенції Служби безпеки України (далі – СБУ).

СБУ, за погодженням з МОН України, у рамках спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) було визначено відповідний вид діяльності (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), за якою СБУ формує і розміщує державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, перепідготовку та підвищення кваліфікації кадрів (наказ ЦУ СБУ від 04.07.2017 № 410 «Про затвердження виду діяльності (спеціалізації) спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»). Цим же наказом провадження освітньої діяльності, пов'язаної з цільовою підготовкою фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів для потреб СБУ, інших суб'єктів національної безпеки України за спеціальністю (спеціалізацією) 256.04 Національна безпека (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) покладено на Національну академію Служби безпеки України (далі – НА СБУ).

Стратегія національної безпеки України, затверджена Указом Президента України від 14.09.2020 року № 392/2020, серед поточних та прогнозованих загроз національній безпеці та національним інтересам визначає, зокрема, поширення міжнародної злочинності у кіберпросторі, використання проти України інформаційно-психологічних та кіберзасобів, а посилення спроможностей національної системи кібербезпеки для ефективної протидії кіберзагрозам у сучасному безпековому середовищі є одним із пріоритетних напрямків забезпечення національної безпеки.

Посилення протидії динамічним загрозам кібербезпеці України в умовах гібридної війни, зокрема наступній інформаційній агресії з боку російської федерації, потребувала зміцнення кадрового потенціалу нової генерації, зокрема для органів державної безпеки, які володіють комплексом інтегральних компетентностей у галузях інформаційних технологій, національної безпеки, воєнних наук, права, економіки та філології, здатних ефективно захищати національні інтереси в кіберпросторі та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки відповідно до компетенції суб'єктів національної безпеки України. Для реалізації цього завдання НА СБУ ініційовано перейменування виду діяльності (спеціалізації) 256.04 спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), затвердженого наказом НА СБУ від 04.07.2017 № 410, – змінено на 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) (наказ ЦУ СБУ від 19.05.2021 № 169, за погодженням з МОН України).

Ефективне забезпечення виконання завдань із протидії кіберзагрозам потребувало формування відповідного кадрового потенціалу. З цієї метою у 2021 році в НА СБУ була розроблена та затверджена рішенням Вченої ради від 24.06.2021 року, протокол № 8, освітньо-професійна програма «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» зі спеціалізації 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) для другого (магістерського) рівня вищої освіти (розпорядження НА СБУ від 12.05.2021 № 13 «Про створення проєктних груп з розробки освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти у межах спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для підготовки студентів»), (далі – ОП). Керівник проєктної групи – Юдін О.К., доктор технічних наук, професор, гарант ОП (до 27.07.2022р.). До розроблення ОП були долучені провідні науково-педагогічні співробітники (працівники) НА СБУ (далі – НПП), співробітники практичних підрозділів СБУ.

ОП отримала схвальні відгуки зовнішніх стейкхолдерів (Національний координаційний центр кібербезпеки Ради національної безпеки і оборони України; Громадська організація «ІСАКА КИЇВ»).

При створенні ОП, як методичні вказівки, використовувалися Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (Рашкевич Ю.М., 2016 р.), примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (рекомендаційний лист МОН від 28.04.2017 № 1/9-239).

Інформація про ОП внесена до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України у 2021 році (від 30.12.2020 № 29/13971/ві) та у 2021/2022 навчальному році здійснено перший набір на навчання (станом на 01.01.2024 року на ОП загалом навчається 78 здобувачів вищої освіти, серед яких 56 денна форма навчання та 22 здобувачі вищої освіти заочна форма навчання).

Метою ОП є формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей до розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру у галузі національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) та організації і забезпечення кібербезпеки у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі для підготовки висококваліфікованих професіоналів у галузі національної безпеки за спеціалізацією 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, вирішувати практичні проблеми організаційно-технічного забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки, захищеності інформаційного простору і кіберпростору держави в цілому або окремих суб'єктів інфраструктури від ризику стороннього інформаційного або кібернетичного впливу на основі застосування аналітичних процесів в управлінні інформаційною безпекою та кібербезпекою.

У 2022 році, у зв'язку з рухом кадрів, гарантом ОП визначена Вавіленкова А.І., професор кафедри кібербезпеки центру кібербезпеки ННІ ІБСК, доктор технічних наук, доцент (наказ НА СБУ від 28.07.2022 року № 126 «Про внесення змін до наказу Національної академії Служби безпеки України від 28.07.2021 № 196 «Про визначення гарантів освітніх програм»).

З урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та потенційних стейкхолдерів проектною групою та гарантом ОП у взаємодії з відповідними кафедрами здійснена робота з перегляду ОП з метою приведення її у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1423, та введеного в дію з 2022/2023 навчального року (оновлена редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради від 29.09.2022 року, протокол № 12, застосовується для набору здобувачів вищої освіти, які вступили на ОП у 2022 р.).

Оновлена ОП отримала схвальні відгуки та поради від зовнішніх стейкхолдерів (Національний координаційний центр кібербезпеки Ради національної безпеки і оборони України; Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України»).

У жовтні 2022 року ОП надано умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №19(24) від 25.10.2023 р.).

У зв'язку з рухом кадрів у червні 2023 року було оновлено склад проектної групи (ропорядження НА СБУ від 08.06.2023 № 20 «Про створення проектної групи освітньо-професійної програми «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»). Керівник проектної групи – Вавіленкова А.І., доктор технічних наук, професор, гарант ОП.

У зв'язку із реалізацією в освітній діяльності НА СБ України Автоматизованої системи управління навчальним закладом (АСУ НЗ), що потребує зміни кредитів освітніх компонент (не менше трьох кредитів ЄКТС), співвіднесення розподілу аудиторного навантаження з графіком освітнього процесу в частині, що стосується кількості тижнів теоретичного навчання, дотримання єдиних підходів до визначення обсягу самостійної роботи в межах навчального плану підготовки магістрів, необхідністю підвищення технічної складової та врахування зауважень стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, а також введенням заочної форми навчання, проектною групою та гарантом ОП у взаємодії з відповідними кафедрами здійснена робота з перегляду ОП (оновлена редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради від 29.06.2023 року, протокол № 8, застосовується для набору здобувачів вищої освіти, які вступили на ОП у 2023 р.).

Оновлена ОП отримала схвальні відгуки від зовнішніх стейкхолдерів (Національний координаційний центр кібербезпеки Ради національної безпеки і оборони України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Національний авіаційний університет, Департамент контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки СБ України).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	--	---------------------------------	--	------------------------

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	48	23	22	0	0
2 курс	2022 - 2023	45	33	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34732 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 51970 Контррозвідувальний захист кібербезпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури 51577 Кіберзахист інформаційних ресурсів 50494 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 53771 Контррозвідувальний захист кібербезпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури 53773 Кіберзахист інформаційних ресурсів 53774 Організація захисту інформації з обмеженим доступом
другий (магістерський) рівень	48021 Забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері 50493 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 34733 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 51578 Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі 53772 Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі 53775 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 53776 Забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30010	8105
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30010	8105
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 256.04 набір 2022.pdf	RKwAm7w+zvIJ0nzYnOpLEGXoW0h60RlMXIBrwJBYFN I=
Освітня програма	ОПП 256.04 набір_2023.pdf	r8dQ5/NFLAEc1x8P0UqY9iuPYlct25tTTnVC+hK8Vo g=

Навчальний план за ОП	<i>План кіберзахист магістр 2022.pdf</i>	YCivarpMfxxRzZpWmgyPWJ0bH+7Iz7CRqu4mUfH0Etg=
Навчальний план за ОП	<i>План кіберзахист магістр 2023.pdf</i>	lyzF0WyLgNXL4IZ8cRlRhCojId40jc9GWQWJLG8u7VU=
Навчальний план за ОП	<i>План кіберзахист магістр 2023 заочне.pdf</i>	BoFj7SnJD0MtTzyECnwcQ5Sl3K8EE0lzXwj5JoIG4TE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки_ОПП_2023_оновлені.pdf</i>	od/0RfA40HhkZmgfsiCIBKtEtLepyEHj5dZ05M9cX30=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Додатки: Таблиця 2. Зведена інформація про науково-педагогічних співробітників (працівників), які забезпечують освітні компоненти освітньо-професійної програми «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» за спеціалізацією 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.	службова	Інформація щодо роботи з особовим складом	Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400 (р. 1, 5, 10, 11, 14). Перелік відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затверджений наказом МОН України від 02.01.2019 № 1 (п. 2.3.)

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці професіоналів, які володіють сучасним системним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України, зокрема, здійснювати кіберзахист і забезпечення державної безпеки, провадити діяльність, пов'язану із кіберзахистом у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі.

ОП спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти концептуальними й спеціалізованими знаннями організаційно-технічних засобів та методів підтримки комплексу заходів для забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері та провадження діяльності, пов'язаної з кіберзахистом у сфері інформаційних технологій та кіберпростору.

Особливість та унікальність ОП полягає в тому, що вона розвиває перспективи професійної підготовки з урахуванням специфічних особливостей забезпечення державної безпеки шляхом організації кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпростору. ОП забезпечує інтегровану підготовку професіоналів до вирішення інноваційних завдань у сфері кібербезпеки, інформаційної безпеки держави, що передбачає використання аналітичних процесів при розробленні, впровадженні та експлуатації систем захисту інформації та кіберзахисту суб'єктів національної безпеки України, об'єктів критичної інфраструктури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Діяльність НА СБУ, відповідно до Статуту Національної академії Служби безпеки України (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560,

https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_60_68364226.pdf) спрямована на створення умов, необхідних для здобуття вищої і післядипломної освіти, проведення наукової діяльності в інтересах зміцнення національної безпеки України та ефективного виконання завдань забезпечення державної безпеки. Статут визначає засади та пріоритети освітньої діяльності НА СБУ, зокрема домінування цінностей, зорієнтованих на професіоналізм, відданість справі, інноваційність, творчість та відповідальність учасників освітнього процесу. Основні напрями підвищення якості освітньої діяльності НА СБУ до рівня міжнародних вимог визначають Стратегічний план розвитку Національної академії Служби безпеки України на період 2019-2025 років (від 26.06.2019 № 29/19-7545), Концепція системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України (схвалена Науково-методичною радою НА СБУ від 22.10.2014 року, протокол № 2), річні плани службової діяльності НА СБУ, погоджені з керівництвом СБУ. Зазначені в ОП цілі відповідають місії та стратегії НА СБУ, орієнтовані, зокрема, на формування кадрів нової генерації для потреб суб'єктів національної безпеки України, здатних ефективно захищати національні інтереси в кіберпросторі та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки відповідно до визначеної компетенції.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначених НА СБУ (ПРП 16 – ПРН 26) на основі взаємодії з практичними підрозділами з метою підготовки професіоналів з організації інформаційної безпеки. У НА СБУ створено умови для моніторингу адаптації випускників до професійної діяльності з подальшим напрацюванням відповідних пропозицій щодо коригування відповідних освітніх програм. Представника здобувачів вищої освіти даної ОП включено до проєктної групи ОП (розпорядження НА СБУ від 08.06.2023 № 20). На базі НА СБУ щорічно проводяться зустрічі з випускниками минулих років, а також зустрічі з представниками практичних підрозділів, круглі столи та конференції, де здобувачі вищої освіти приймають участь у обговореннях. Структура ОП передбачає можливість для формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, передбаченому законодавством (наказ №487 від 29.12.2023 р., https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_20054365.pdf). Пропозиції здобувачів вищої освіти щорічно враховуються при коригуванні ОП за результатами опитувань, які проводить гарант ОП (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/79-osvitni-programi-studentam>), що відображено у оновленій редакції ОП (рішення Вченої ради НА СБУ від 29.06.2023 року, протокол № 8).

- роботодавці

З метою оцінювання рівня організації професійної підготовки кадрів, зокрема за даною ОП, СБУ утворено Наглядову раду НА СБУ і сформовано її персональний склад (накази ЦУ СБУ від 02.10.2017 № 561, від 04.04.2023 №123), затверджені критерії оцінки кінцевих результатів освітньої та наукової діяльності підпорядкованого вищого військового навчального закладу (наказ ЦУ СБУ від 13.04.2018 № 600), забезпечено взаємодію НА СБУ у сфері освітньої діяльності з підрозділами СБУ – потенційними роботодавцями (Положення про взаємодію НА СБУ з органами та підрозділами СБУ у сфері освітньої діяльності (наказ ЦУ СБУ від 06.12.2011 № 452), безпосередню участь представників практичних підрозділів СБУ у роботі екзаменаційної комісії НА СБУ (накази ЦУ СБУ 03.01.2023 №2, 05.05.2023 №169, 29.12.2023 №549; наказ НА СБУ від 17.01.2023 №34).

Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом проведення спільних заходів, підписання угод та договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань, вивчення проблем професійної адаптації випускників. Якість підготовки фахівців у сфері кібербезпеки, напрями можливої взаємодії обговорюються на робочих зустрічах (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-478-aktualni-pitannya-dokumentuvannya-zlochiv-u-kiberprostori-fahove-obgovorennya-v-akademii-sbu>, круглому столі «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки» 25.10.2023 з представниками практичних підрозділів, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-217-rozvivayemo-spivpracyu-u-kibersferi>).

- академічна спільнота

У рамках 68 двосторонніх угод про співпрацю НА СБУ взаємодіє у сфері вищої освіти і науки з провідними ЗВО і науковими установами України (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/50-ugodi-pro-spivrobotnistvo-osvitnya-diyalnist>). Співробітники кафедри кібербезпеки є учасниками робочої групи з розроблення професійних стандартів за професіями у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки: «Фахівець з реагування на інциденти кібербезпеки», «Кібероператор», «Аналітик загроз безпеки», «Конструктор систем кібербезпеки», «Керівник структурного підрозділу з питань безпеки інформації та кіберзахисту», «Фахівець з підтримки інфраструктури кіберзахисту» (наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 15.03.2023 №183). НПП, взаємодіють з академічною спільнотою

за профілем своєї діяльності. У 2021-2023 роках НА СБУ спільно з підрозділами СБУ, іншими суб'єктами забезпечення національної безпеки України, державними органами, науковими установами й закладами вищої освіти проведено низку наукових заходів з проблем кіберзахисту, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-256-ruassets-%E2%80%93-potuzhniy-mizhnarodniy-instrument-dlya-viyavleniya-zvyazkiv-z-rosiyskimi-i-biloruskimi-aktivami>), <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-384-eksperti-obgovorili-pershu-v-sviti-kiberviyunu-na-naukovo-praktichniy-konferencii-v-akademii>, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-309-misyac-kiberbezpeki-v-ukraini-akademiya-vzyala-uchast-%C2%A0v-osvitnomu-forumi>).

- інші стейкхолдери

Батьки безпосередньої участі у розробці ОП не брали, однак на зборах батьківського активу з керівництвом ННІ ІБСК питання задоволеності освітнім процесом за ОП постійно обговорюється. За наявності пропозицій від цієї категорії стейкхолдерів, гарант і проектна група ОП готові до співпраці.

Таким чином, цілі ОП та програмні результати навчання визначаються та коригуються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

НА СБУ є провідним закладом вищої освіти, який має значний досвід підготовки фахівців із забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері. НА СБУ сформувала комплексну концепцію та створила власну школу підготовки фахівців із забезпечення державної безпеки за напрямками захисту інформаційного простору держави, забезпечення кібернетичної безпеки держави та кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі.

Розробниками ОП враховані тенденції розвитку спеціальності «Національна безпека», потреби СБУ, інших суб'єктів забезпечення національної безпеки України, які здійснюють виконання завдань із протидії загрозам національним інтересам і національній безпеці України в сфері інформаційних технологій та кіберпросторі. Джерелом інформації про такі тенденції найчастіше були відгуки представників професійної спільноти, підрозділів СБУ та опрацювання наукових досліджень за спеціальністю, які проводяться в НА СБУ.

Цілі ОП дозволяють підготувати професіоналів, які володіють сучасним системним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру та практичних проблем забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері, включаючи інформаційну безпеку та кібербезпеку (ПРН-1-ПРН-26). Випускники ОП здатні задовольнити кадрові потреби суб'єктів забезпечення національної безпеки України, зокрема СБУ, державного та приватного секторів кібербезпеки, ІТ-сектору України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий контекст враховано шляхом залучення до проектування ОП представників суб'єктів забезпечення національної безпеки України, зокрема органів і підрозділів СБУ (Департамент контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки, Головний інформаційно-комп'ютерний центр Департаменту інформаційно-аналітичного забезпечення, Центр технічного захисту інформації).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП також було враховано регіональний контекст, за даними Довідника закладів вищої освіти України (Osvita.UA) в Україні підготовку магістрів за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) здійснюють 3 заклади (НА СБУ, Інститут Управління державної охорони України, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького), при цьому за видом діяльності (спеціалізацією) «кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері» – виключно НА СБУ. Отже, попри відомчий статус НА СБУ, підготовка здобувачів освітнього ступеня магістра за зазначеним видом діяльності (спеціалізацією) відбувається для всіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Фахівців у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки у київському регіоні готують: НТТУ «КПІ», НАУ, ДУІКТ, інші заклади вищої освіти. Однак, їх освітні програми зорієнтовані переважно на технічний захист інформації. НА СБУ є провідним українським ЗВО, у якому сформувалася комплексна концепція та власна школа підготовки фахівців із забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, накопичено значний досвід підготовки кадрів для забезпечення державної безпеки. Зарубіжний досвід вивчався із нормативних актів європейських держав, міжнародних стандартів ISO під час стажувань і конференцій, присвячених питанням кібербезпеки для сфери національної безпеки в зарубіжних країнах, й

був використаний при формуванні цілей та програмних результатів навчання даної ОП. ОП є унікальною, забезпечує інтегровану підготовку професіоналів та реалізується виключно НА СБУ, виходячи з набутого досвіду підготовки кадрів для потреб суб'єктів національної безпеки України, зокрема в інформаційній сфері. З урахуванням зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки подібних фахівців, ОП максимально адаптована до потреб ринку праці і формує у здобувача вищої освіти здатність вирішувати інноваційні завдання у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки. Саме це робить ОП конкурентоздатною з-поміж інших вітчизняних та зарубіжних освітніх програм.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» визначені ОП результати навчання відповідають дескрипторам сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1423 (ПРН-1-ПРН-15) включені до програмних результатів навчання п.7 даної ОП. Зазначені результати досягаються шляхом реалізації освітніх компонент відповідно до «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми» (ОК-01 – ОК-20).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання (ПРН-1-ПРН-15) відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1423.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру за семестрами та роками навчання. Освітні компоненти, включені до ОП, підпорядковані логіці викладання з тими компонентами, що є передумовами для їх вивчення, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих та відображених в ОП програмних результатів навчання.

Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, концепції, принципи, методи та засоби забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі, через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (зокрема «Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту», «Інформаційне протиборство», «Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці», «Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту», «Актуальні питання національної безпеки України», «Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам», «Безпека інформаційно-комунікаційних систем», «Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення», «Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту», «Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі», «Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки»).

ОП має прикладну орієнтацію щодо організації та застосування засобів кібербезпеки,

орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі кібербезпеки, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності у цьому напрямі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) та Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №487, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_20054365.pdf). ННІ ІБСК, відповідальний за реалізацію ОП, забезпечує вибір навчальних дисциплін у обсязі, визначеному ОП відповідно до Стандарту вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, обрання теми магістерського дослідження, місця проходження практики так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності. На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія», а також детальнішу інформацію від гаранта ОП, кураторів навчальних груп, НПП під час першої лекції з окремого освітнього компоненту. На кафедрах щороку затверджуються графіки індивідуальної роботи викладачів зі здобувачами вищої освіти, для надання консультацій, відпрацювання індивідуальних завдань. НА СБУ сприяє здобувачам вищої освіти, які поєднують навчання з роботою (три особи на ОП - графік індивідуального навчання).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін регламентується п. 2.10. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) та Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в Національній академії Служби безпеки України (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_20054365.pdf). Створений Каталог навчальних дисциплін, що пропонуються на вибір здобувача вищої освіти, який щорічно оновлюється, доступний для ознайомлення на платформі дистанційного навчання Moodle. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувача вищої освіти в Автоматизованій системі управління навчальним закладом, впровадженій в НА СБУ (<https://asu.academy.ssu.gov.ua>). Вивчення навчальних дисциплін вільного вибору на даній ОП планується у обсязі, встановленому для її вибіркової складової (30 ЄКТС/25% від її загального обсягу). Навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів освітнього ступеня магістра вводяться з другого семестру першого курсу. Право вибору надається здобувачам освіти незалежно від результатів їх успішності, зокрема наявності академічної заборгованості. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти виключно після їх ознайомлення з навчальними планами відповідних освітніх програм. Навчальні дисципліни, обрані здобувачем вищої освіти, включаються до індивідуального навчального плану і є обов'язковими для оцінювання, формуються навчальні групи з вивчення навчальних дисциплін за вільним вибором (наказ НА СБУ від 15.08.2023 №254).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачена науково-дослідна практика здобувачів вищої освіти (9 ЄКТС/6 тижнів), яка є обов'язковим компонентом ОП і має на меті набуття професійних навичок, компетенцій для подальшої професійної та наукової діяльності. Науково-дослідна практика завершує систему взаємозв'язку теоретичного навчання з практичною діяльністю в органах (підрозділах) суб'єктів національної безпеки України, державному та приватному секторах кібербезпеки, IT-секторі України. Вона забезпечує закріплення та поглиблення отриманих під час навчання знань, умінь, компетенцій та дає можливість творчо реалізувати їх в умовах самостійного виконання професійних функцій на базах практики. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання з усіх навчальних дисциплін, збирають та систематизують фактичний матеріал для виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. У процесі науково-дослідної практики налагоджуються зв'язки з органами (підрозділами) суб'єктів національної безпеки України, державним та бізнес секторами кібербезпеки, IT-сектором України, відповідно до методичних рекомендацій призначаються керівники від бази практики, з якими й узгоджуються цілі та завдання практики для кожного здобувача вищої освіти.

Матеріали за результатами науково-дослідної практики, відгуки керівників практики на

місцях, захист звітів з практики забезпечують зворотний зв'язок з роботодавцями з метою удосконалення ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

З урахуванням рекомендацій МОН України (лист від 11.03.2015 № 1/9-120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін») ОП передбачено вивчення гуманітарних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки, а соціальні навички формуються також освітніми компонентами професійної підготовки. Розвитку soft skills сприяє також використання різноманітних методів навчання, а саме: робота в групах, ділові ігри, міні-дослідження, ситуативні задачі та творчі завдання, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери. На території об'єктів НА СБУ встановлено пам'ятні знаки та облаштовано світлиці, присвячені увічненню пам'яті співробітників СБУ, які героїчно загинули.

Здобувачі вищої освіти ОП на постійній основі надають шефську допомогу вихованцям кризового центру соціальної реабілітації дітей-сиріт «Моя родина», вихованцям спеціальної середньої загальноосвітньої школи-інтернату № 9 для дітей із вадами слуху, займають волонтерською діяльністю, беруть участь в акції зі здачі донорської крові «Подаруй краплину життя», у світових, європейських та національних спортивних турнірах.

У НА СБУ створено зали історії розвідки і контррозвідки України та історії НА СБУ, на фасаді будівлі відкрито патріотичний мурал; вперше в сучасній історії на території закладу побудована та освячена каплиця Св. Архістратига Михаїла. Забезпечено функціонування офіційного веб-сайту НА СБУ. У НА СБУ започатковано традицію показів сучасного українського кіно, творчі зустрічі здобувачів вищої освіти з митцями України та творчими колективами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП повністю побудований на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.12.2021 № 1423. Також при проектуванні ОП розробники спиралися на Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників «Безпека господарської діяльності підприємств установ організацій» (<https://www.kadrovik01.com.ua/article/3641-dovdник-kvalifikatsyinih-harakteristik-profesy-pratsvnikv-perelk-vipuskv>), у якому вписані професійні кваліфікаційні вимоги до професіонала з організації інформаційної безпеки. Крім того, НА СБУ була ініціатором внесення змін до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (введено 2149.2 Професіонал з організації інформаційної безпеки). Саме така професійна кваліфікація присвоюється випускнику даної ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час здобувача вищої освіти за ОП визначається кількістю облікових одиниць часу, відведеного на її реалізацію (120 ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України

(https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), Правил внутрішнього розпорядку Національної академії Служби безпеки України, Порядку організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти Національної академії Служби безпеки України

(https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_94018257.pdf) навчальний день здобувача освітнього ступеня магістра становить не більше 9 академічних годин, навчальний тиждень – не більше 50 академічних годин, аудиторне навантаження – не більше 30 годин на тиждень; час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти – від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Обсяг навчальних занять становить від 39,8% до 80,1% (для ОП набору 2022 року) та від 39,1% до 80,8% (для ОП набору 2023 року) від загальної кількості кредитів, відповідно самостійної роботи від 60,2% до 19,9% та 60,9% до 19,2%. Співвідношення навчальних занять і самостійної роботи становить: навчальні заняття – 33,22% (або 1196 год.) від загальної кількості годин, самостійна робота – 66,78% (або 2404 год.); навчальні заняття – 33,61% (або 1174 год.), самостійна робота – 66,39% (або 2426 год.) для ОП набору 2022 та 2023 року денної форми навчання відповідно.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даній ОП підготовка за дуальною формою здобуття вищої освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://academy.ssu.gov.ua/ua/73-yak-stati-studentom-na-sbu-informaciya-dlya-abiturientiv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності в НА СБУ – вищому військовому навчальному закладі СБУ, визнаному МОН України акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат РД-IV № 1170503 від 28.07.2014 р., термін дії до 2024 р.), здійснюється відповідно до ліцензії МОН України та сертифікатів про акредитацію освітніх програм, виданих відповідно до законодавства України та внесених до Реєстру суб'єктів освітньої діяльності (<https://registry.edbo.gov.ua/university/1339/>).

Для вступників на навчання на дану ОП застосовуються щорічні Правила прийому до Національної академії Служби безпеки України (Правила прийому до НА СБУ у 2023, зі змінами, схваленими Вченою радою НА СБУ 20.07.2023 року, протокол № 9, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/165-pravila-priyomu-do-nacionalnoi-akademii-sluzhbi-bezpeki-ukraini--u-2023-roci-informaciya-dlya-abiturientiv>).

Під час конкурсного відбору для вступу на ОП враховувалися результати єдиного вступного іспиту 2023 року, результати складання абітурієнтами фахового вступного випробування «Управління інформаційної безпеки» (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_152_82459153.pdf) та мотиваційні листи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ (наказ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf).

Після надання дозволу ректора навчально-методичний відділ (сектор) навчально-наукового інституту встановлює академічну різницю, порівнюючи навчальний план підготовки відповідної ОП та дані академічної довідки, наданої заявником. На підставі академічної довідки навчально-методичний відділ (сектор) навчально-наукового інституту, за участі гаранта ОП, представника групи забезпечення освітніх програм відповідної спеціальності укладає ймовірний перелік навчальних дисциплін, що підлягають перезарахуванню.

За наявності розбіжностей заявникові видається відомість ліквідування академічної різниці, де встановлено терміни ліквідації та перелік навчальних дисциплін, які потрібно скласти. Після успішного складання академічної різниці у встановлений термін заявник відповідним наказом поновлюється на навчання до НА СБУ за відповідною ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У практиці реалізації даної ОП випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти Національної академії Служби безпеки України (наказ від 29.12.2023 №489), яке розміщене на сайті НА СБУ (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_61814152.pdf) та у репозитарії платформи дистанційного навчання Moodle.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП відсутня. За час реалізації ОП звернення від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів такого навчання не надходили.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через: врахування індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти, їх інтересів, здібностей, ціннісних орієнтацій при організації та здійсненні їх навчально-пізнавальної діяльності, формування професійної компетентності освітніх компонентів. Організація освітнього процесу за даною ОП безпосередньо покладена на структурний підрозділ НА СБУ – ННІ ІБСК, специфіка освітніх послуг якого полягає, насамперед, у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей, що дозволяють ефективно виконувати завдання із забезпечення державної безпеки відповідно до компетенції суб'єктів національної безпеки України, зокрема у сфері інформаційної безпеки та кіберпросторі.

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання, що підтверджує опитування здобувачів (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_64534829.pdf).

Здобувачам вищої освіти на постійній основі НПП надаються консультації; щосеместрово на кафедрах складаються графіки консультацій, які розміщуються на інформаційних стендах, електронних моніторах, також здійснюється консультування через месенджери.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізовано шляхом впровадження кращих практик викладання навчальних дисциплін; застосування новітніх форм і методів надання освітніх послуг (інтерактивність, мобільність та наставництво); систематичного моніторингу якості освітніх послуг; розширення автономії здобувача вищої освіти та врахування його потреб; участі здобувачів вищої освіти у розробленні освітніх програм з орієнтацією на результати навчання; надання здобувачам вищої освіти можливостей щодо вибору змісту, темпу та способу навчання; поєднання різних форм освітньої діяльності (індивідуальної, групової, фронтальної); взаємодії здобувача вищої освіти і НПП під час обговорення і роз'яснення змісту знань і практичної значущості освітнього компонента; спільної відповідальності (взаємоконтролю) здобувача вищої освіти і НПП; тісного зв'язку навчальної дисципліни з майбутньою професійною діяльністю.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти процесом навчання і викладання вивчається шляхом проведення опитувань, анкетувань, соціологічних досліджень, а також під час щорічних зустрічей керівництва НА СБУ зі здобувачами вищої освіти.

Опитування здобувачів вищої освіти даної ОП засвідчило, що рівень задоволеності методами навчання і викладання складає: задоволені 98% респондентів, не задоволені – 2 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Вивчення освітніх компонентів циклу професійної підготовки методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітність поглядів на проблему. Академічна свобода регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ (наказ № 234 від 31.08.2015, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf).

Принцип академічної свободи реалізується НПП безпосередньо у викладацькій роботі: обираються методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу з урахуванням особливостей контингенту здобувачів вищої освіти, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей, освітніх запитів тощо.

Досягненню програмних результатів навчання, визначених ОП, сприяє застосування НПП як традиційних, так і сучасних інтерактивних методів і прийомів навчання і виховання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми творчих робіт, індивідуальні завдання, теми кваліфікаційних (магістерських) робіт, бази проходження практик, а також освітні компоненти вільного вибору, за потреби - формувати індивідуальний навчальний план тощо. Свобода навчання забезпечується застосуванням різноманітних елементів дистанційного, змішаного навчання і самонавчання, що дозволяє поєднувати навчання з роботою. На ОП є три здобувачі вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На основі затвердженої ОП та навчальних планів розробляються робочі програми навчальних дисциплін, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти шляхом розміщення в локальній мережі комп'ютерного класу ННІ ІБСК, на платформі дистанційного навчання Moodle (до 2023 року в Google classroom), що дає змогу ознайомитися з програмними результатами навчання,

методами і критеріями оцінювання.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться за такою схемою.

На організаційних зборах здобувачів вищої освіти перед початком навчання надається загальна інформація про ОП, також ця інформація розміщується на інформаційних стендах, в електронній бібліотеці, в локальній мережі комп'ютерного класу ННІ ІБСК.

Щодо окремих освітніх компонентів інформація надається на першому навчальному занятті або на настановній конференції з практики як в усному вигляді, так і з орієнтацією на інформаційні стенди, електронну бібліотеку, локальну мережу комп'ютерного класу ННІ ІБСК, e-mail студентських груп.

З метою удосконалення освітньої діяльності, з урахуванням рекомендацій МОН України від 09.07.2018 № 1/9-434 щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни та досвіду провідних закладів вищої освіти України, в НА СБУ здійснені заходи з впровадження в освітній процес нової форми робочої програми навчальної дисципліни (розпорядження НА СБУ від 12.04.2023 № 136).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених НА СБУ функціонує згідно з Положенням про наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 30.06.2020 № 164).

Науково-дослідницький компонент даної ОП впроваджується шляхом залучення здобувачів освітнього ступеня магістра до самостійних наукових досліджень, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

Здобувачі вищої освіти даної ОП відвідують науковий гурток «Кіберботи», що функціонує на базі кафедри кібербезпеки центру кібербезпеки, активно беруть участь у наукових заходах, що проводяться НА СБ України. За результатами участі опубліковано тези доповідей (22 публікації). Також студенти даної ОП взяли участь у змаганнях із кібербезпеки UA30CTF (17 місце серед 22 команд); молодіжних онлайн змаганнях з кібербезпеки у форматі UA30CTF (53 місце серед 107 команд); змаганнях з кібербезпеки «Sikorsky CTF 2023» (22 місце серед 157 команд, <https://cip.gov.ua/ua/news/derzhspetsv-yazku-provela-drugi-vseukrayinski-zmagannya-z-kiberbezpeki-ua30ctf>); онлайн змаганнях з кібербезпеки «Kharkiv Regional CTF для студентів у форматі «захоплення прапора» (2 місце серед 11 команд <https://cip.gov.ua/ua/news/derzhspetsv-yazku-provela-drugi-vseukrayinski-zmagannya-z-kiberbezpeki-ua30ctf>); у кіберпроекті Cyber Unity Fridays (7 місце 2023 року серед 221 команди, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-511-vitaemo-nashih-studentiv-%E2%80%93-maybutnih-kiberzahisnikiv-nashoi-derzhavi>).

На кафедрі кібербезпеки 20 жовтня 2023 року було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, за результатами якого три роботи студентів даної ОП було подано у II тур конкурсу.

На базі НА СБУ щорічно проводяться наукові заходи: Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави»

(<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-275-hiii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-informaciynoyu-bezpekoyu-derzhavi>;

<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-99-prioriteti-rozvitku-informaciynoi-ta-kiberbezpeki-rozglyanuli-na-konferencii-v-akademii-sbu>), у рамках якої працює окрема секція, присвячена обговоренню результатів наукової роботи здобувачів вищої освіти.

Одним із видів самостійної наукової творчості є підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи, яка характеризує рівень теоретичної підготовленості, оволодіння методикою наукового дослідження, здатність до систематизації та закріплення теоретичних і практичних знань (наказ НА СБУ від 22.11.2023 № 431 «Про закріплення за здобувачами вищої освіти тем кваліфікаційних (магістерських) робіт та призначення наукових керівників»).

Наукове керівництво кваліфікаційними (магістерськими) роботами здійснюють найбільш досвідчені НПП, задіяні до реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрах, які забезпечують навчання за ОП, провадиться системна робота щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». Запрошуються кращі фахівці галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та виробляються рекомендації щодо оновлення їх змісту:

(тренінг із кібербезпеки від експерта з Кремнієвої долини,

<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-306-trening-iz-kiberbezpeki-vid-eksperta-z-kremnievoi-dolini>; онлайн-тренінги із кібербезпеки, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-282-onlayn-treningi-iz-kiberbezpeki>; «Кібербезпека – нові виклики, міжнародний досвід: круглий стіл в НА СБУ», <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-174-kiberbezpeka-%E2%80%93-novi-vikliki-novi-trendi-mizhnarodniy-dosvid--krugliy-stil-v-akademii-sbu>).

Забезпечено участь НПП, задіяного до реалізації ОП, у заходах із підвищення кваліфікації за

напрямом забезпечення інформаційної та кібербезпеки (U.S. Department of Homeland Security Cybersecurity and Infrastructure Security Agency (CISA), <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-357-predstavnik-nacionalnoi-akademii-sbu-vzyav-uchast-u-treningu-doe-ta-cisa-ssha-z-kiberbezpeki-v-energetichnomu-sektori>, European Security and Defence College (USDC), семінар «Забезпечення кібербезпеки та стійкості шляхом покращення міжвідомчої взаємодії», <https://armyinform.com.ua/2023/11/24/dlya-vdoskonalennya-nacjonalnoyi-systemy-kiberbezpeky-potribno-implementuvaty-standarty-nato-ta-yes-nataliya-tkachuk/>).

Отримані нові знання про розвиток та інновації галузевої науки, тенденції сучасних педагогічних технологій впроваджуються в освітній процес НА СБУ, обговорюються на науково-методичних (міжкафедральних) семінарах, використовуються при розробці (оновленні) навчально-методичного забезпечення окремих освітніх компонентів.

Під час щорічних установчих зборів НПП перед початком нового навчального року презентуються новини галузі. Це дозволяє правильно підібрати форми і методи навчання, внести зміни до матеріалів програмного та інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів оновлені кафедрами протягом 2022-2023 років.)

За результатами наукових досліджень із проблем забезпечення національної безпеки, зокрема інформаційної та кібербезпеки, гарант ОП, НПП, задіяні до реалізації даної ОП, здійснюють підготовку наукових та навчально-методичних праць, спрямованих на інформаційне забезпечення освітніх компонентів ОП. Результати наукових досліджень презентуються перед викладацьким складом та здобувачами вищої освіти НА СБУ, використовуються в освітньому процесі за ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Принцип інтернаціоналізації у межах відомчої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, визначеному законодавством України і нормативно-правовими актами СБУ, із дотриманням вимог нормативно-правових документів СБУ щодо нерозголошення інформації, що містить державну таємницю, та дотримання режиму секретності. Зважаючи на це, наукові дослідження у межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, проводяться здебільшого на закриті теми й містять інформацію з грифом обмеження доступу.

З метою наближення професійної підготовки кадрів для потреб суб'єктів національної безпеки України до євроатлантичних стандартів у сфері безпеки НПП (у 2023 році 3 особи, задіяні до реалізації ОП) мають змогу брати участь у міжнародних безпекових проєктах, проходити закордонні стажування в університетах, вивчати провідний досвід міжнародних структур (НАТО, ОБСЄ, іноземні партнерські спецслужби).

Навчання, викладання у межах ОП пов'язане із інтернаціоналізацією передусім завдяки можливості відвідувати лекції досвідчених закордонних фахівців, які приїжджають до НА СБУ у рамках співпраці. НА СБУ у взаємодії із Центром інформації та документації НАТО в Україні підготовлена серія навчальних фільмів «Стратегічні комунікації в гібридній війні: український вимір». Інтернаціоналізації діяльності також сприяє підключення НА СБУ до електронних фондів бібліотек провідних європейських країн, з метою використання їх фондів в освітній та науковій діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ (наказ №234 від 31.08.2015, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний, підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль проводиться НПП на всіх видах навчальних занять на ОП. Основна мета такого контролю – забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка готовності здобувачів вищої освіти до виконання навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для оптимізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку. Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам ОП. Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП здійснюється у формі атестаційного іспиту, спрямованого на перевірку здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, у якій розв'язуються актуальні наукові, технічні, службові або науково-методичні задачі, пов'язані з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем у галузі національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері). Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти

визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ, Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в НА СБУ (наказ НА СБУ від 01.11.2016 № 313) та відповідними програмами атестації.

Таким чином, форми контрольних заходів у межах ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Зміст модульних та екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на засвоєння змісту навчальної дисципліни, а отже – на досягнення результатів навчання за ОП.

Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі проектування ОП: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються, як правило, заліком, освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У НА СБУ для оцінювання рівня навчальної діяльності здобувачів вищої освіти діє накопичувальна кредитно-модульна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної, індивідуальної) навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального матеріалу з освітньо-професійної програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні диференційовані заліки й екзамени, тестування, реферати, презентації, проходження науково-дослідної практики, написання курсових робіт, підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Рівень досягнутих результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: 100-бальній, національній та за шкалою ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

На ОП передбачено поточний, модульний контроль, підсумковий контроль, атестацію у вигляді складання іспиту та публічного захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Контроль успішності здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються кафедрами, критерії та методи оцінювання визначаються робочими програмами навчальних дисциплін. З метою надання методичної допомоги НПП розроблені Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в Національній академії Служби безпеки України, наказ НА СБУ від 15.11.2015 № 339; проводиться наскрізна роз'яснювальна (консультативна) робота НПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах), каталогах ОП, а також розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.academy.ssu.gov.ua>), доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни, НПП інформує про форми контрольних заходів, детально роз'яснює усі вимоги і процедури оцінювання; куратор навчальної групи на початку навчального року доводить до здобувачів вищої освіти інформацію про контрольні заходи з кожної навчальної дисципліни.

Інформація про критерії оцінювання здобувачів вищої освіти міститься у Положенні про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), Положенні про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20), Положенні про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 01.11.2016 № 313), Методичних рекомендаціях щодо оцінювання здобувачів освіти в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 15.11.2015 № 339), а також у програмах атестації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У зв'язку з затвердженням та введенням в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 23.12.2021 № 1423) з 2022/2023 навчального року, проектною групою, гарантом ОП та відповідними кафедрами була здійснена робота з перегляду ОП з метою приведення її у відповідність до зазначеного стандарту, зокрема в частині визначення форм атестації здобувача вищої освіти. Редакція ОП, яка застосовується для набору 2022 року, а також оновлена редакція ОП, яка застосовується для набору 2023 року, передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формах атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи (затверджені рішенням Вченої ради від 29.09.2022 року, протокол № 12 та затверджена рішенням Вченої ради від 29.06.2023 року, протокол № 8 відповідно), що відповідає вимогам зазначеного стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється у розділі V. Форми організації освітнього процесу, підрозділі 5.4. Контрольні заходи Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами)); Положенням про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 17.04.2015 № 137). Зазначені розпорядчі документи доступні усім учасникам освітнього процесу, вони розміщені у читальному залі на інформаційному ресурсі бібліотеки НА СБУ, платформі дистанційного навчання Moodle.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного, модульного та підсумкового контролю, та критеріями оцінювання результатів на початку семестру, письмовою формою контролю, відкритістю інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів, єдині правила їх перездачі, можливість оскарження результатів атестації.

Основним офіційним документом для відображення успішності здобувача вищої освіти є журнал академічної групи, електронний журнал, який є відкритим для ознайомлення всіма учасниками освітнього процесу та функціонує відповідно до Положення про електронний журнал обліку роботи академічних груп здобувачів вищої освіти (наказ НА СБУ від 26.11.2019 № 331). НПП несе персональну відповідальність за систематичне заповнення відомостей журналу академічної групи й зобов'язаний вчасно виставляти в ньому результати контрольних заходів, засвідчуючи їх достовірність особистим підписом. НПП і здобувачі вищої освіти ОП не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень.

Об'єктивність НПП при проведенні контрольних заходів забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ (наказ №234 від 31.08.2015, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf). Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ (наказ НА СБУ №20 від 16.01.2016) діє процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) і передбачає стандартні етапи: отримання відомості складання заліково-екзаменаційної сесії в індивідуальні терміни (у разі складання сесії у індивідуальному порядку), аркуш успішності (при перескладанні контрольного заходу), ознайомлення з графіком перескладань, перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), об'єктивність НПП при проведенні підсумкових контрольних заходів забезпечується через наступні процедури: повторне складання допускається не більше двох разів з відповідної навчальної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється директором ННІ ІБСК; у разі проведення письмових екзаменів – вибіркова перевірка другим екзаменатором.

Порядок подання апеляцій та їх розгляд екзаменаційною комісією визначає Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Також для вирішення спірних питань з оцінювання знань на вступних випробуваннях (співбесіда, вступні іспити, фахові та додаткові вступні випробування) в НА СБУ діє апеляційна комісія. Наказ про склад апеляційної комісії затверджується наказом НА СБУ; головою апеляційної комісії призначається перший проректор (з навчальної роботи) або проректор з наукової роботи; склад апеляційної комісії формується з числа провідних НПП, які не є членами екзаменаційних, предметних, фахових атестаційних комісій НА СБУ. До складу апеляційної комісії можуть включатися представники підрозділів, органів СБУ.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та стандарти дотримання особовим складом НА СБУ академічної доброчесності

визначаються Законом України «Про Службу безпеки України», Статутами Збройних Сил України, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями Служби безпеки України (Указ Президента України від 27.12.2007 № 1262/2007), Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України (Указ Президента України від Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019), Кодексом доброчесності співробітника Служби безпеки України, Правилами професійної етики та доброчесності військовослужбовця СБУ (наказ ЦУ СБУ від 27.11.2023 №474), Кодексом академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf), Стратегічним планом розвитку Національної академії Служби безпеки України на період 2019-2025 років, посадовими інструкціями та контрактами.

При цьому, просування цінностей етики, академічної доброчесності серед особового складу НА СБУ здійснюється шляхом планових виховних заходів зі здобувачами вищої освіти, у навчально-наукових колективах, та організацією дієвого контролю з боку керівництва НА СБУ й структурних підрозділів (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-450-zabezpechennya-dotrimannya-akademichnoi-dobrochesnosti-v-akademii-sbu-vidbulas-ustanovcha-robocha-narada-z-providnimi-ekspertami>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 10.01.2018 № 48);

- Положення про організацію наукової діяльності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 11.12.2018 № 340);
- Кодекс академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf);
- Договір про надання послуг між НА СБУ та ТОВ «Антиплагіат»;
- Методичні рекомендації з організації перевірки відкритих електронних рукописів на відсутність плагіату на базі системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unichesk»; (від 13.12.2018 № 29/20-13343, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_41424688.pdf);
- призначення уповноваженого користувача з правами адміністратора системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unichesk» (розпорядження НА СБУ від 11.12.2018 № 103).

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; система перевірки кваліфікаційних (магістерських) робіт на оригінальність тексту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги) щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. Також академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НА СБУ шляхом розміщенням на стендах та електронних табло інформації про принципи та різновиди порушень академічної доброчесності, через постійну роз'яснювальну роботу НПП під час навчальних занять, при написанні конкурсних, кваліфікаційних робіт, статей, тез доповідей на конференції, через актив студентської ради, локальні інформаційні ресурси ННІ ІБСК (група «Старости»), під час бесід із здобувачами вищої освіти. Оновлену версію ОП, що діє для набору 2023 року, посилено введенням освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», а НПП, задіяні на викладанні ОП у 2023 році підвищили фаховий рівень шляхом опанування онлайн курсу «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» на платформі Prometheus, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У НА СБУ випадки академічної недоброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf). Факт встановлення низької оригінальності наукових праць є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення таких матеріалів на доопрацювання; низький відсоток оригінальності кваліфікаційних робіт здобувачів є підставою для прийняття рішення про недопущення до захисту або відправлення матеріалів на доопрацювання. Факти порушення академічної доброчесності на даній ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

До реалізації ОП залучені найбільш кваліфіковані НПП, які мають значний досвід викладання, публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах тощо. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується наступним чином:

результати професійної діяльності НПП за спеціальністю або навчальною дисципліною (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності); проведення пробного відкритого заняття з метою визначення рівня готовності НПП проводити певні види занять відповідно до встановлених вимог; організація таких занять здійснюється на рівні кафедр, навчально-наукового інституту та безпосередньо НПП відповідно до Порядку організації контрольних, взаємних відвідувань і відкритих навчальних занять (наказ НА СБУ від 29.12.2016 № 406, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_80228813.pdf); у подальшому враховуються участь НПП у процесах забезпечення якості вищої освіти, результати опитування здобувачів вищої освіти, а також рейтингу НПП відповідно до Положення про визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічного працівника Національної академії Служби безпеки України (№29/19-539 від 24.10.2011).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП передусім при організації та проведенні практик. Зокрема, керівники практики від баз практики здійснюють методичне керівництво і надають допомогу здобувачам вищої освіти в одержанні необхідних матеріалів для виконання програми практики; контролюють ведення ними щоденників практики і дотримання трудової дисципліни; перевіряють звіти про практику, дають письмові характеристики на здобувачів вищої освіти з оцінкою їх ставлення до роботи, рівня теоретичної та практичної підготовки.

Заохочується залучення на умовах сумісництва представників роботодавців, як до освітнього процесу, так і експертизи ОП, зокрема, до викладання освітнього компоненту «Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» залучені представники НКЦК; освітніх компонентів «Безпека інформаційно-комунікаційних систем», «Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки» залучено представника Держспецзв'язку.

Представники замовників підготовки фахівців за даною ОП також беруть участь в організації та проведенні щорічних наукових форумів, які проводяться в НА СБУ (Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-384-eksperti-obgovorili-pershu-v-sviti-kiberviyunu-na-naukovo-praktichnyi-konferencii-v-akademii>). Спільні з роботодавцями наукові дослідження використовуються для підготовки матеріалів окремих освітніх компонентів ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НА СБУ залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на майстер-класи, семінари, тренінги, лекційні, практичні та лабораторні заняття. З метою належної підтримки відносин у сфері наукової та освітньої діяльності, підтримання належного зв'язку з практичними підрозділами до реалізації ОП залучені представники практичних підрозділів, експерти галузі, зокрема: керівника Служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки Апарату РНБО України; державного експерта Служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки Апарату РНБО; викладача кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора В. Бурячка Факультету інформаційних технологій Київського університету ім. Бориса Грінченка; Вченого секретаря Державного науково-дослідного інституту технологій кібербезпеки Держспецзв'язку України; заступника директора з навчально-виховної роботи Київського фахового коледжу зв'язку; працівника кафедри комп'ютеризованих систем управління Національного авіаційного університету.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП становить цілісну систему: із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні структурного підрозділу переходить в систему тренінгової роботи (закріплення наставника, курси молодих викладачів, стажування у практичних підрозділах СБУ (план стажування наукового та науково-педагогічного складу НА СБУ від 15.08.2023 №29/11-5115/ві), провідних закладах вищої освіти). У НА СБУ на плановій основі запроваджена сертифікатна програма з педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів, навчально-тематичний план від 03.11.2023 №29/1/4-7607/ві; наказ НА СБУ від 07.12.2023 №451 "Про організацію потоку з педагогічної майстерності у 2023/2024 н.р.". У НА СБУ нормативно удосконалено порядок планування та оформлення

результатів стажування у практичних підрозділах, механізм їх імплементації у навчальний процес (розпорядження НА СБУ від 19.10.2023 №41 "Щодо упорядкування організації підвищення кваліфікації науково та науково-педагогічного складу НА СБУ"). За результатами підвищення кваліфікації (стажування) НПП звітують перед кафедральними колективами. НПП мають можливість публікувати результати своєї наукової діяльності у трьох фахових виданнях НА СБУ, вивчати досвід колег («Конкурс педагогічної майстерності»), проводити показові (відкриті) заняття, брати активну участь у наукових заходах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За конкретні позитивні результати в роботі, службовій діяльності НПП заохочується керівництвом держави, СБУ та НА СБУ. Процедури, за якими НА СБУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають професійне і матеріальне заохочення. Зокрема, професійне заохочення здійснюється за результатами щорічного конкурсу, який проводиться відповідно до Порядку конкурсу педагогічної майстерності (наказ НА СБУ від 15.11.2016 № 337, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_76795358.pdf). Конкурс проводиться у двох номінаціях: «Краще навчальне заняття» та «Кращий куратор». Інформація щодо результатів конкурсу доводиться до колективу НА СБУ на загальних зборах, висвітлюється на інформаційних стендах; заохочення переможців здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ і розпорядчими документами НА СБУ (зокрема, шляхом нагородження подякою, грамотою, розміщення фотографій НПП на Дошці пошани НА СБУ (Положення про Дошку пошани Національної академії Служби безпеки України, наказ від 04.12.2018 № 321). Матеріальне заохочення НПП (преміювання, нагородження цінним подарунком тощо) здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ. Здобувачі вищої освіти за участі органів студентського самоврядування за результатами навчального року визначають за відповідним набором критеріїв кращого НПП, який нагороджується відзнакою «Студентська симпатія» з нагоди «Дня студента».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база НА СБУ є комплексом матеріальних і технічних засобів, будівель і споруд, призначених для забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень, підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, створення належних побутових умов для здобувачів вищої освіти.

На базі ННІ ІБСК НА СБУ створено Центр кібербезпеки, який займається дослідженням та впровадженням у сфері діяльності СБУ сучасних концептуальних підходів до формування академічних та професійних компетентностей фахівців; нових засобів і практик навчання, серед яких організація та науково-методичне супроводження курсів сертифікації на базі Мережевої академії CISCO.

Для потреб учасників освітнього процесу забезпечено роботу загальної бібліотеки ім. Євгенія Єніна. Обладнання лекційних залів, аудиторій, навчальних класів, кабінетів періодично оновлюється і сприяє ефективному проведенню всіх видів навчальних занять за ОП та відповідає нормативним вимогам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НА СБУ функціонують: Вчена рада, спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій та інші колегіальні консультативно-дорадчі органи, що забезпечують координацію навчальної, наукової, науково-методичної, виховної, культурної та спортивної діяльності її структурних підрозділів. З метою подальшого поліпшення підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) НА СБУ успішно співпрацює з практичними підрозділами СБУ, налагоджена тісна співпраця з науковими установами Національної академії наук України, галузевими академіями та провідними закладами вищої освіти України.

Кадровий склад НА СБУ, задіяний до реалізації ОП має відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. Загалом на ОП працюють 24 НПП (на постійній основі – 17 осіб (70,83%), з них мають науковий ступінь та/або вчене звання – 15 осіб (88,24%), зокрема: науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 6 осіб (35,29%), науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 9 осіб (52,95%); на умовах сумісництва – 7 осіб (29,17%), з них мають науковий ступінь та/або вчене звання – 6 осіб (85,72%), зокрема науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 3 особи (42,86%), науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 3 особи (42,86%).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього середовища складає 79,6%, а

рівень задоволеності ОП – 93,3%.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У НА СБУ є власна медична служба, персонал якої контролює стан здоров'я працівників і здобувачів вищої освіти, санітарно-гігієнічний стан об'єктів харчування та умови розміщення і проживання в гуртожитках.

З огляду на відомчу належність та з метою забезпечення безпеки здобувачів вищої освіти усі об'єкти НА СБУ перебувають під охороною, впроваджено пропускний режим (рівень задоволеності здобувачів безпечністю освітнього середовища складає 100 %).

На виконання рішень керівництва держави, у період запровадженого в Україні карантину з приводу поширення коронавірусної хвороби COVID-19, у НА СБУ розроблені відповідні розпорядчі документи про особливості організації освітнього процесу у цей період та запроваджено змішане навчання. Безпечність освітнього середовища в умовах воєнного стану забезпечується заходами безпеки під час отримання сигналу повітряної тривоги (розпорядження НА СБУ від 27.11.23 №46).

Щодо психічного здоров'я, то про нього дбаємо насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ (наказ від 29.12.2023 №488, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у НА СБУ). Функціонує сектор організації та здійснення психологічної роботи, у навчально-науковому інституті – помічник директора з кадрової роботи вивчає проблеми здобувачів вищої освіти, надають допомогу у разі потреби.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами СБУ, структурною побудовою та розпорядчими документами НА СБУ, плановими позиціями роботи ННІ ІБСК, кафедр, інших структурних підрозділів, що забезпечують навчально-виховний процес.

Інформаційна підтримка здійснюється через активну комунікацію, яка проводиться зі здобувачами вищої освіти: через Студентську раду, члени якої беруть участь у вдосконаленні ОП; представників студентського самоврядування, котрі є членами Вченої ради НА СБУ (дві особи), вченої ради ННІ ІБСК (дві особи); кураторів навчальних груп (комунікація здійснюється через локальні інформаційні ресурси навчально-наукового інституту, у месенджерах Telegram, WhatsApp, Signal, соціальних мережах Facebook та Instagram, сторінку [izi_sbu](#)). Щоденно в ННІ ІБСК призначаються відповідальні із числа НПП, які ведуть різнобічну комунікацію зі здобувачами вищої освіти в гуртожитку – від освітніх консультацій до питань безпеки життєдіяльності. З метою інформаційної підтримки та відкритості освітнього процесу впроваджено електронний журнал обліку роботи академічної групи (наказ НА СБ України від 26.11.2019 № 331).

Відповідно до результатів анкетування, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою становить: організаційною – 95,9 %, консультативною – 93,8%, соціальною – 100%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НА СБУ працює над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у ННІ ІБСК на першому поверсі навчального корпусу та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір для осіб з особливими освітніми потребами. У перспективі планується створення достатніх умов на усіх поверхах. Для потреб тих, хто вже здобуває вищу освіту, та майбутніх (потенційних) здобувачів вищої освіти пристосовані їдальня, бібліотека тощо. Працює сектор організації та здійснення психологічної роботи, фахівець з виховної роботи. Приклади щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відсутні, оскільки такі особи до НА СБУ не вступали.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність НА СБУ базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості.

Вирішення питання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) унормовано в частині: військовослужбовців – Статутом внутрішньої служби, Дисциплінарним статутом Збройних Сил України, а також наказом ЦУ СБУ від 04.02.2016 № 45 «Про затвердження Інструкції про порядок проведення службових розслідувань та службових перевірок стосовно військовослужбовців Служби безпеки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.03.2016 р. за № 328/28458; цивільних осіб – Кодексом законів про працю України, Колективним договором між адміністрацією Національної академії СБ України і Первинною профспілковою організацією Національної академії СБ України, зареєстрованим в управлінні праці та соціального захисту населення Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації 28.07.2017 за № 111, та комісією з трудових спорів.

З метою уникнення конфлікту інтересів, учасники освітнього процесу у своїй діяльності керуються положеннями Закону України «Про Службу безпеки України», Кодексом доброчесності співробітника Служби безпеки України, Правилами професійної етики та доброчесності військовослужбовця СБУ (наказ ЦУ СБУ від 27.11.2023 №474).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234), а також Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у Національній академії Служби безпеки України (наказ №488 від 29.12.2023 р.) об'єктивність НПП при проведенні підсумкових контрольних заходів забезпечується через наступні процедури: повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший – НПП, другий – комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється директором ННІ ІБСК; проведення лише письмових екзаменів та їх вибіркова перевірка другим екзаменатором.

Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20) діє процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації здобувачів вищої освіти. Під час формування та перед підписанням наказу про створення екзаменаційних комісій усі НПП повинні письмово (рапорт/заява) повідомити про відсутність чи наявність конфлікту інтересів. Після цього здійснюється вивчення інформації і приймається рішення щодо включення того чи іншого НПП до складу екзаменаційної комісії, видається відповідний розпорядчий документ НА СБУ.

У НА СБУ визначено графік прийому учасників освітнього процесу керівництвом та функціонує скринька довіри. Для розгляду спірних питань залучаються найбільш досвідчені працівники НА СБУ. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють розпорядчі документи НА СБУ: Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf); Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №490, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/146-normativne-zabezpechennya-osvitnogo-procesu-osvitnya-diyalnist>); Форми основних документів, що використовуються в освітньому процесі Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 03.07.2015 № 199), Положення про гаранта освітньої програми Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 09.08.2022 № 148, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_35683724.pdf); плани навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення НА СБУ на відповідний навчальний рік, з урахуванням рекомендацій МОН України щодо освітніх програм (листи від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірної зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»; від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду освітніх програм визначається планами навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення НА СБУ на відповідний навчальний рік та графіками, які затверджує ректор НА СБУ. З урахуванням рекомендацій зовнішніх стейхолдерів (НКЦК РНБО України, Держспецзв'язок України), а також реалізацією в освітній діяльності НА СБУ АСУНЗ, проєктною групою та гарантом ОП у взаємодії з відповідними кафедрами здійснена робота з перегляду ОП щодо збільшення обсягу окремих ОК (збільшено обсяг кредитів для навчальних дисциплін «Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі» та «Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні технології»), зменшення навантаження на студентів у третьому семестрі у зв'язку з написанням курсової роботи (курсорова робота запланована у

другому семестрі з дисципліни «Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури»), введенням обов'язкових ОК, пов'язаних із вивченням методів пошуку інформації у відкритих джерелах OSINT («Застосування методів і засобів OSINT у Web-середовищі») та дослідженням різноманітних кіберінцидентів ("Управління кіберінцидентами»). Оновлена редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради від 29.06.2023 року, протокол № 8.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в обговоренні ОП (до складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпростору» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (розпорядження НА СБУ від 08.06.2023 № 20) входить студент групи здобувачів вищої освіти К-221м), навчальних планів підготовки під час засідань вченої ради ННІ ІБСК; залучення до обговорення актуальних питань удосконалення даної ОП під час засідань кафедри кібербезпеки ЦКБ ННІ ІБСК; періодичні опитування щодо рівня задоволеності освітнім процесом за ОП (вибір навчальних дисциплін, звернення до навчально-методичного сектору, забезпечення навчально-методичними матеріалами, консультативна підтримка НПП тощо), змістом окремих освітніх компонентів; проведення робочих нарад зі здобувачами вищої освіти різних курсів. Зокрема, за результатами опитування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводилося у червні 2023 року (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_64534829.pdf), дві вибіркові дисципліни «Методи і моделі протидії кіберзагрозам» та «Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури» були введені до складу основних освітніх компонент у оновленій редакції ОП, що застосовується для набору здобувачів вищої освіти, які вступили на ОП у 2023 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через: обговорення з представниками студентського самоврядування на вчених радах ННІ ІБ СК та НА СБУ питань забезпечення організації освітнього процесу за ОП; спонукання здобувачів вищої освіти до участі в анкетуванні та опитуваннях щодо якості викладання за ОП; сприяння публічності інформації про ОП через спілкування та обговорення у групі «Старости» та в кожній студентській групі в месенджерах; поширення інформації серед здобувачів вищої освіти про принципи академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України, наказ №340 від 06.12.2019, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf), зокрема, щодо системи запобігання та виявлення академічного плагіату у НА СБУ (методичні рекомендації з організації перевірки відкритих електронних рукописів на відсутність плагіату на базі системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unichesk» у НА СБ України https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_41424688.pdf). Також, підтвердженням факту участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП є щорічний моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти (опитування здобувачів освіти, що навчаються за ОП, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_64534829.pdf, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_74323660.pdf). Такі заходи дають можливість вносити зміни в освітній процес за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Питання підготовки фахівців у сфері кіберзахисту, інформаційних технологій та кіберпросторі, як майбутніх оперативних співробітників, так і цивільних фахівців, постійно обговорюються під час щорічної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», яка проводиться на базі НА СБУ (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-275-hiii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-informatsiynoyu-bezpekoju-derzhavi>), під час робочих зустрічей з потенційними роботодавцями, зокрема представниками Національного координаційного центру кібербезпеки при РНБО України (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-376-providni-eksperti-kraini-obgovorili-pravove-regulyuvannya-kiberbezpeki>, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-469-rozvitok-kiberbezpeki-v-akademii-sbu-andriy-chernyak-rozpoviv-pro-golovni-zdobutki-zakladu>, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-285-kolektiv-akademii-vidvidav-tehnichniy-maydanchik-nkck-pri-rnbo-ukraini>, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-193-molod-akademii-sbu-zmozhe-prohoditi-stazhuvannya-u-nacionalnomu-koordinaciynomu-centri-kiberbezpeki-pri-rnbo-ukraini>), Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-217-rozvivaemo-spivpracyu-u-kibersferi>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється помічником директора ННІ ІБСК з кадрової роботи, фахівцем з виховної роботи, навчально-методичним відділом, гарантом ОП, кафедрами, задіяними до її реалізації.

Щороку (січень) відзначається «День Академії», а у жовтні місяці – «День інституту»; це – ті комунікаційні майданчики, де традиційно збираються випускники минулих років, відбувається обговорення питань працевлаштування та кар'єрного зростання випускників, здійснюється зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу, різних аспектів практичної цінності освітніх компонентів відповідних освітніх програм. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників НА СБУ здійснюється через систему щорічних опитувань. На цій основі і відбувається коригування ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості з 2022/2023 навчального року було введено в дію Стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1423. Це питання обговорювалося на засіданні проектної групи ОП, міжкафедральному семінарі ЦКБ ННІ ІБ СК (протокол №2/1 від 21 листопада 2023 року), засіданнях кафедри кібербезпеки.

Оновлення технічних засобів навчання та програмного забезпечення, необхідних для якісної підготовки фахівців у сфері кіберзахисту, відбулося з жовтня 2022 року з початком функціонування в НА СБУ центру кібербезпеки, оснащеного спеціалізованим обладнанням (ауд. №24, №25, №26).

Також оновлено організаційно-розпорядчі документи у частині організації освітнього процесу: Положення про освітню програму НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №490), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №489), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №488).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2022 році ОП надано умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №19(24) від 25.10.2022 р.), тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які можна було б узяти до уваги для вдосконалення ОП, відсутні. Після завершення процедури акредитації, можливі рекомендації будуть враховані розробниками ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості на всіх етапах реалізації ОП. Під час щорічних Установчих зборів наукового та науково-педагогічного складу з нагоди нового навчального року, на засіданнях кафедр, вчених рад навчально-наукових інститутів, Вченої ради НА СБУ, нарадах проектних груп ОП, кураторів навчальних груп відбувається обговорення питань якості освітньої діяльності та освітнього процесу і процедур їх забезпечення.

Центром перспективного планування та моніторингу освітньої діяльності системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Професійний розвиток науково-педагогічного складу спрямований на здобуття ними викладацьких навичок, включно з різноманітними освітніми технологіями, здобуттям нового досвіду (teaching skills, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-507-aktualni-zagrozi-kiberprostoru-lekciya-z-kiberzahistu-dlya-molodi-akademii-sbu-vid-fahivcya-mizhnarodnoi-it-korporacii>, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-485-liderstvo-v-umovah-viyni-v-akademii-proveli-navchalniy-kurs-dlya-spivrobotnikiv-sbu>). Постійно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у напрямі розвитку і удосконалення внутрішньої системи якості освіти, (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-303-yak-pokraschiti-osvitni-poslugi-strategichna-sesiya-z-pitan-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НА СБУ відбувається в зоні відповідальності структурних підрозділів (навчально-науковий інститут, кафедра, центр перспективного планування та моніторингу освітньої діяльності, відділ кадрового забезпечення, відділ роботи з особовим складом, загальна бібліотека, сектор спеціальних навчальних фондів, відділ інформаційного забезпечення) та колегіальних органів (вчена рада навчально-наукового інституту, Вчена рада НА СБУ).

Основні завдання та функції цих підрозділів, колегіальних органів, зокрема у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, визначаються власними положеннями (Типова структура положення про структурний підрозділ НА СБУ, затверджена наказом від 04.01.2017 № 5; Положення про Вчену раду НА СБУ, затверджене наказом від 05.07.2018 № 197; Положення про вчену раду Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій, затверджене наказом від 12.11.2021 № 293; Положення про випускову кафедру НА СБУ, затверджене наказом від 15.10.2015 №282).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу НА СБУ визначаються законодавством України, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями Служби безпеки України (Указ Президента України від 27.12.2007 № 1262/2007), нормативно-правовими актами СБУ, Статутом Національної академії Служби безпеки України (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560), Колективним договором між адміністрацією Національної академії Служби безпеки України і Первинною профспілковою організацією Національної академії СБ України (№ 111 від 28.07.2017), Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234), відповідними положеннями про структурні підрозділи, посадовими інструкціями співробітників (працівників) та контрактами. В установленому законодавством порядку усім учасникам освітнього процесу забезпечена доступність до зазначених документів, зокрема через можливості веб-сайтів СБУ та НА СБУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Веб-сайт НА СБУ забезпечує можливість отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів): https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_11182034.pdf. Оприлюднення інформації на веб-сайті НА СБУ (www.academy.ssu.gov.ua) здійснюється відповідно до Статуту Національної академії Служби безпеки України (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560), Положення про веб-сайт Національної академії Служби безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 11.11.2010 № 583), та з урахуванням положень Законів України «Про Службу безпеки України», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про державну таємницю», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Інструкції про порядок забезпечення доступу до публічної інформації у Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 14.06.2011 № 231, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 12.07.2011 р. за № 851/19589), Інструкції про порядок підготовки, погодження та оприлюднення інформації щодо діяльності Служби безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 19.01.2015 № 20), а також Переліку відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400), Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН від 02.01.2019 № 1). Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, оприлюднений на офіційному веб-сайті СБУ (www.ssu.gov.ua).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_99079703.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

– ОП є єдиною і унікальною в Україні щодо підготовки магістра зі спеціалізації

256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), саме з акцентом на спеціалізацію у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі;

- в умовах зростаючого попиту на фахівців, здатних протидіяти інформаційним загрозам у сучасному безпековому середовищі, випускники ОП матимуть переваги щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного зростання в органах (підрозділах) суб'єктів національної безпеки, державному та бізнес секторах кібербезпеки, ІТ-секторі України;
- кадрове забезпечення ОП дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освітнього ступеня магістра; науково-педагогічні співробітники (працівники), задіяні до реалізації ОП, здійснюють наукові дослідження за спеціалізацією 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) та/або є фахівцями-практиками в галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки;
- матеріально-технічне забезпечення ОП, зокрема сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим обладнанням на базі центру кібербезпеки, наукові лабораторії та програмне забезпечення Мережевої академії Cisco, забезпечують формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, навичок і вмій у галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки згідно системи міжнародних стандартів, кращих світових практик;
- налагоджена система проведення навчальних занять за дистанційною формою в умовах карантинних обмежень, введення правового режиму воєнного стану;
- освітнє середовище НА СБУ, що сприяє розвитку і формуванню всебічно розвинутої особистості сучасного здобувача вищої освіти: громадянина, патріота, фахівця.

Слабкі сторони обумовлені тим, що НА СБУ є закладом вищої освіти зі специфічними умовами навчання, зокрема:

- складність реалізації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- потребують удосконалення процедури дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

НА СБУ є закладом вищої освіти зі специфічними умовами навчання й веде підготовку фахівців для потреб суб'єктів національної безпеки, зокрема СБУ. Наразі СБУ перебуває у стадії реформування, потребуватиме змін і система підготовки кадрів для цієї сфери, що впливає на формування перспектив ОП, коригування її змісту, аби вона могла врахувати і забезпечувати кадрові потреби суб'єктів національної безпеки України.

Розвиток в Україні та за її межами інформаційного суспільства на фоні процесів глобалізації й загострення економічної конкуренції мають наслідком збільшення загроз інформаційній безпеці державних та недержавних інституцій. З огляду на це основними напрямками розвитку ОП будуть актуалізація переліку та змісту освітніх компонентів з урахуванням перманентних змін нормативно-правової бази у сфері забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, передового досвіду країн ЄС та НАТО, збільшення питомої ваги практичної підготовки в структурі ОП, активізація участі стейкхолдерів в освітньому процесі, що сприятиме покращанню якості професійної підготовки кіберфахівців.

Задля реалізації цих перспектив групою забезпечення освітніх програм спеціалізації 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) плануються заходи системного моніторингу якості реалізації ОП, розвиток її практичної складової на рівні кафедр, імплементація іноземного досвіду в інформаційний захист нашої держави, залучення представників державного та бізнес сектору кібербезпеки, ІТ-сектору України до процесу перегляду ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черняк Андрій Миколайович

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування 2023_очна.pdf</i>	2v5CTPDrkRElhHa j4a+yfW+XWGgaaV Eb9NDbHZNu8Hc=	-
Іноземна мова професійного спрямування (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування 2023_заочна.pdf</i>	LtpzUZ8KHtG3Eo7 2emcChoP4wpBa00 BTQNUNVDyuhIQ=	-
Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту 2023_очна.pdf</i>	eGY/ysUlDX8lhVF gc2/8zfMT3gnz5g M3gMMItXNoABE=	-
Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту 2023_заочна.pdf</i>	BGjySFqy3xKF1yH SyZzB9mY0wrY1i4 YMw0jife9wjmg=	-
Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційне протиборство 2023_очна.pdf</i>	yvlt0wLk4YvfQtk 3eAtku56t4IYrfF JPi0zY0JTICPE=	-
Інформаційне протиборство (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційне протиборство 2023_заочна.pdf</i>	yRzUgZMjyL6fZGi XFa0BxLpb6kfzy7 JYTUPuqGON0m0=	-
Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці 2023_очна.pdf</i>	bz4T8Nxr1vSZS5j kJ1837BcB+awjrc BHaJrrfCgTMGU=	-
Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці 2023_заочна.pdf</i>	69vZNbJtd2yEV2P nuIgmmtVKvWQGu UljlLS2+00cHLQ=	-
Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту 2023_очна.pdf</i>	iLRVSW5pLYcQNc 7fKqHbeg72/3zIJ pCKekdUgQyezsz=	-
Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту 2023_заочна.pdf</i>	LXTmQ2eTh2ohAQd eu7D485SDFgrm0q Aw0JXTpxR3s64=	-
Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року,	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні питання національної безпеки</i>	tuA3sFpp7PvPa8z a0UrhBF5smwFZZP x8+Y3LPz1uaeE=	-

денна форма)		України_2023_очна.pdf		
Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	РПНД Актуальні питання національної безпеки України_2023_заочна.pdf	uU0o0SUfGQ8ib6hb8R0gPdjjjMPUBn4zbLPWxdbb15k=	-
Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	РПНД Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі_2023_денна.pdf	Gu2Rs3ZEFMSWFH02/MD8XZwPKp2DVeqsmchurR2rXnI=	-
Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	РПНД Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі_2023_заочна.pdf	ZTdQxjH3nMUZjhdzdux96nnJPnlyelhj3rbEjojMLWU=	-
Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	MP до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи_2022.pdf	MR/UnBs0ITWJdyVLHh4D04RKY0GaPsefNcq2XtRoy8w=	Відповідно до теми випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	РПНД Теорія прийняття рішень_2022.pdf	EhquaFwM0Zhj3H7zBW0bfjHhL9HqLpXbikuUNLLPnFA=	-
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	РПНД Методологія наукових досліджень_2022.pdf	UVxRpkJlWE0dB3bonegKon0p8n9Al5cM4ChBkrKjNUK=	-
Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	РПНД Методи і моделі протидії кіберзагрозам_2023_очна.pdf	rPSoTnxQ0vKDK6+esZBTxdbqWntStEVJC/7TgHTiK1A=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26), відкрите програмне забезпечення: віртуальні машини VM Ware, Virtual Box, дистрибутив Linux Kali, програмне забезпечення Мережевої академії Cisco
Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	РПНД Методи і моделі протидії кіберзагрозам_2023_заочна.pdf	ip+63C9ybXPwA9TvdQ4crQytbXZF3grWuk04kI0VCY0=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26), відкрите програмне забезпечення: віртуальні машини VM Ware, Virtual Box, дистрибутив Linux Kali, програмне забезпечення Мережевої академії Cisco
Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	РПНД Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури_2023_очна.pdf	Huy5cULx7GG9vjFj4DVZ/sDw7a53Dy5g3WpAuA8aEI=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26), відкрите програмне забезпечення: віртуальні машини VM Ware, Virtual Box, дистрибутив Linux Kali, програмне забезпечення Мережевої академії Cisco
Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року)	курсова робота (проект)	РПНД Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури_2023_очна.pdf	Huy5cULx7GG9vjFj4DVZ/sDw7a53Dy5g3WpAuA8aEI=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26), відкрите програмне забезпечення: віртуальні машини VM Ware, Virtual Box, дистрибутив Linux Kali, програмне

				забезпечення Мережевої академії Cisco
Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури 2023_заочна.pdf</i>	TZoID1f7xrpHYjwI25GhfVxGFZIH7H0d6giTFisZiBM=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26), відкрите програмне забезпечення: віртуальні машини VM Ware, Virtual Box, дистрибутив Linux Kali, програмне забезпечення Мережевої академії Cisco
Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія прийняття рішень 2023_заочна.pdf</i>	zcNL1Ix7419hiSDvmWFxV4XbChMo7GYmJZeGC6L3z8w=	-
Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія прийняття рішень 2023_очна.pdf</i>	DGuSFioFjpNyzT0OrVc+y0tjcmx/blENbrQFUYCrta0=	-
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (набір 2023 року, заочна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність 2023_заочна.pdf</i>	0CvedQGi4lU4kdoMyNCydr/C0g60iAH9R4rTAHgnnk=	-
Безпека інформаційно-комунікаційних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД Безпека інформаційно-комунікаційних систем_2022.pdf</i>	oeZLsLWuVK7Ng6xUHPYm4NifwdBFyTt+0XdUnFfzzKM=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26).
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування_2022.pdf</i>	sW8v0dhJDvksnBnU+xxKk5E9gvY0hC8M6HUFevNidIM=	-
Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України_2022.pdf</i>	fTrcKTvep0r8wGpfG0dpy+coef/MbiHPGzk839DVLg8=	-
Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту_2022.pdf</i>	Bw1kZfpslotudAezVjh0WmsAt557Ts r/S12TM2o5N5k=	-
Інформаційне протиборство	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційне протиборство_2022.pdf</i>	EcJ60MFfDXfe9BH yBwQ3Y4vgn7nF1ngtcrnn6kkIo9k=	-
Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	навчальна дисципліна	<i>РПНД Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці_2022.pdf</i>	cxqCwJSQkRuoVdR7rLiu6Ww8cRPIA4T9SiblLiKqalM=	-
Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту_2022.pdf</i>	5GNFKRkZsT/0QVN HJ+8yPx0tn0gN3ljILuDRRmN5wWk=	-
Актуальні питання національної безпеки України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні питання національної безпеки України_2022.pdf</i>	xu9M7zgADXvNQLEx0/NuLw7AT3IXKZ/k65XXntM0Rk=	-

Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам_2022.pdf</i>	z+BpDlF1zg4h9IbPhL91MbvDqasRhQWnbWX2nfHWFEO=	-
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність_2023_очна.pdf</i>	rIzQYNS98wq7/n//ifc+ww6021iZsdWETUdgmF/qed4=	-
Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення_2022.pdf</i>	w5fDWZdRQc0Qr3E07SkYmxjZ7CdB61yE+9j3CnjqxD8=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26). Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26).
Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту_2022.pdf</i>	gnFzypWQEXuBGVGFLEXRvCXIHkvtMWOdDiA20/K7b1gI=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26), відкрите програмне забезпечення: віртуальні машини VM Ware, Virtual Box, дистрибутив Linux Kali
Телекомунікаційні системи передачі на об'єктах критичної інфраструктури	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Телекомунікаційні системи передачі на об'єктах критичної інфраструктури_2022.pdf</i>	/vna70vJjw1werGKk/80C1hYe+Ll/dTg57S2xL9ZE6M=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26)
Напрявні структури в телекомунікаційних мережах об'єктів критичної інфраструктури	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Напрявні структури в телекомунікаційних мережах об'єктів критичної інфраструктури_2022.pdf</i>	oeywdKKE7K+gZ3q+YM03wIWwXXj9a9dQ3ivx34fVidM=	Спеціалізоване обладнання на базі центру кібербезпеки НА СБУ (ауд. №24, №25, №26)
Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі_2022.pdf</i>	q8UVkk5YGxeeFFJ8P8v3D46H+WIEmU+hH+I8GeNCntk=	-
Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки_2022.pdf</i>	Ld7DjXEVJnQNoAuE6x00em1LCCQwM1Fvb6c1L/E0pYV4=	-
Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	курсова робота (проект)	<i>РПНД_Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки_2022.pdf</i>	Ld7DjXEVJnQNoAuE6x00em1LCCQwM1Fvb6c1L/E0pYV4=	-
Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація_2022.pdf</i>	3jvwYXSLASXxBa1Dm7y5733DNJGjwprZflKJzM9sX6Q=	-
Науково-дослідна практика	практика	<i>РПНД_Науково-дослідна практика_2022.pdf</i>	uXJD0isgGSnf/w2ehqhkcznf19ZIUgpL9jaI3LAGWI=	Відповідно до теми випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2_ОП_Вавіленкова_службова інформ.pdf	x1J9CowFDccJg5BcfT/Fe11vixs7TE e4JZMKhacbc2w=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22. Оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації	<input type="checkbox"/>	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної	Диференційований залік

			діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
<p>ПРН 16. Організовувати та спрямовувати діяльність фахівців з кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі; розробляти та впроваджувати заходи із кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі, самостійно та у взаємодії з контролюючими органами.</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна	В ході проведення наукових досліджень	Публічний захист

		(магістерська) робота	будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	
		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН 7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.	☒	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік

Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
ПРН 19. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення	<input type="checkbox"/>	Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Телекомунікаційні системи передачі на об'єктах критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Напрявні структури в телекомунікаційних мережах об'єктів критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної	Диференційований залік

			діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН 17. Створювати та документально оформлювати організаційно-технічні та організаційно-правові моделі кіберзахисту, а також моделі захисту	<input type="checkbox"/>	Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

конфіденційності, організувати та розробляти системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпростору, здійснювати моніторинг та аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.

Методологія наукових досліджень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Теорія кіберпростору кібербезпеки та	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)		
		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<p>ПРН 18. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення спеціалізованого програмного забезпечення.</p>	<input type="checkbox"/>	Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального	Публічний захист

			інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	
		Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
ПРН 15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.	☒	Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія прийняття	Лекційні, семінарські	Поточний контроль,

		рішень	та практичні заняття, консультації	модульний контроль, диференційований залік
		Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Телекомунікаційні системи передачі на об'єктах критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Напрямні структури в телекомунікаційних мережах об'єктів критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН 11. Застосовувати загальну	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік

методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.	Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
	Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
	Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтверджують готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
	Методологія наукових досліджень та	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік

		академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)		
		Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<p>ПРН 20. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>	<input type="checkbox"/>	Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і	Публічний захист

			дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	
		Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
ПРН 2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	☒	Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Інформаційне протидіювання (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи	Публічний захист

			контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтверджують готовність до самостійної професійної діяльності.	
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	☒	Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна	В ході проведення наукових досліджень	Публічний захист

(магістерська) робота	будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	
Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН 4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	☒	Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу	Публічний захист

			підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	
		Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
<p><i>ПРН 5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</i></p>	☒	Методологія наукових досліджень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Інформаційне протидія	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Іноземна мова професійного спрямування (набір 2023 року, денна форма)	практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік

		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	☒	Методологія наукових досліджень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія прийняття рішень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік

кіберзагрозам		
Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Теорія прийняття рішень (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Теорія кіберпростору	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль,

		кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)		екзамен
		Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
ПРН 8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.	☒	Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційне протипорядок	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які	Диференційований залік

			сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<p>ПРН 25. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або кібербезпеки в цілому.</p>	<input type="checkbox"/>	Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік

		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<p><i>ПРН 9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці.</i></p>	☒	Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року,	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		денна форма)		
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
ПРН 10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності) (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері).	☒	Теорія кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтверджують готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
Теорія кіберпростору кібербезпеки та кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року,	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

		денна форма)		
<p>ПРН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Іноземна мова професійного спрямування (набір 2023 року, денна форма)	практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
<p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод	Публічний захист

критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.		аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	
	Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
	Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
	Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Телекомунікаційні системи передачі на об'єктах критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
	Напрямні структури в телекомунікаційних мережах об'єктів критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік

		Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
<p><i>ПРН 26. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Прикладні системи штучного інтелекту в кібербезпеці	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-технічне моделювання кіберзахисту	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Прикладні системи	Лекційні, практичні	Поточний контроль,

		штучного інтелекту в кіберпросторі (набір 2023 року, денна форма)	заняття, консультації	модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН 21. Досліджувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури	<input type="checkbox"/>	Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Телекомунікаційні системи передачі на об'єктах критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Напрявні структури в телекомунікаційних мережах об'єктів критичної інфраструктури	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної	Диференційований залік

			діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
<i>ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Методологія наукових досліджень та	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік

		академічна доброчесність (набір 2023 року, денна форма)		
		Іноземна мова професійного спрямування (набір 2023 року, денна форма)	практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	Диференційований залік
		Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<p>ПРН 24. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Системи прийняття рішень та експертні системи протидії кіберзагрозам	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та	Диференційований залік

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<p>ПРН 23. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегій і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання національної безпеки України	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека розподілених інформаційних ресурсів та хмарні обчислення	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та	Диференційований залік

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
		Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
		Актуальні питання національної безпеки України (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, диференційований залік
		Методи і моделі протидії кіберзагрозам (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН 13. Організовувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності.	☒	Інформаційне протиборство	Лекційні, семінарські та практичні заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Територіальна оборона, мобілізаційна підготовка та мобілізація	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Науково-дослідна практика	Методами навчання є різні види науково-дослідних робіт, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності та методи стимулювання інтересу до навчання і	Диференційований залік

		мотивації до навчально-пізнавальної діяльності, які сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних вмінь та навичок.	
	Випускна кваліфікаційна (магістерська) робота	В ході проведення наукових досліджень будуть застосовуватись наступні методи: метод постановки завдання; діалектичний метод; емпіричний метод; теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод); методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; самостійна робота зі здобувачами вищої освіти; методи формування пізнавального інтересу, аналізу підсумків роботи, конкретизації. У разі позитивного захисту, здобувачі вищої освіти підтвердять готовність до самостійної професійної діяльності.	Публічний захист
	Інформаційне протиборство (набір 2023 року, денна форма)	Лекційні, семінарські заняття, консультації	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен