

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Національної академії
Служби безпеки України
від 25.10.2018 р., протокол № 10

Ректор Національної академії
Служби безпеки України
28.10.2018

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація захисту інформації з обмеженим доступом»

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності);

спеціалізація 256.04 Забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері;

галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону;

кваліфікація 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом.

I. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 256 Національна безпека спеціалізацією 256.04 забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія СБ України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень, фахівець з організації захисту інформації з обмеженим доступом.
Офіційна назва освітньої програми	Організація захисту інформації з обмеженим доступом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки
Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.academy.ssu.gov.ua (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України).
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця здатного ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, зокрема захисту інформації з обмеженим доступом; забезпечити здобувачам вищої освіти здобуття компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (і))	<p>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності); спеціалізація 256.04 забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності</i> є національні інтереси України в інформаційній сфері, захищеність державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, вимоги до захисту якої встановлені законом.</p> <p><i>Теоретичним змістом предметної області</i> є знання вимог міжнародних стандартів та вітчизняної законодавчої, нормативно-правової бази, концепцій, принципів, методів, методик, технологій, інструментів та обладнання, суб'єктів забезпечення інформаційної безпеки, в тому числі захисту інформації з обмеженим доступом.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з професійними акцентами на: забезпеченні національних інтересів людини, суспільства і держави в інформаційній сфері; забезпеченні безпеки інформаційного простору методами інформаційного протидіювання, інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури та інформаційних ресурсів (відкритої інформації, інформації з обмеженим доступом) підприємств, установ та організацій, усіх форм власності від загроз конфіденційності, цілісності, доступності інформації.

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (й)	Освітня програма «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» спрямована на формування повного комплексу фахових компетенцій, що дають можливість випускникам здійснювати захист інформації з обмеженим доступом підприємств, установ та організацій усіх форм власності, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери
Особливості програми	Програма розвиває перспективи професійної підготовки фахівців з урахуванням специфічних особливостей функціонування підприємств, установ, організацій різних форм власності, які провадять діяльність пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до діяльності відповідно до Міжнародної стандартної класифікації (ЮНЕСКО) за кодами: 103 Служби безпеки, спеціалізації 1031 Військова справа та оборона і 1032 Охорона громадян та власності та до діяльності в галузі економіки за кодами (назвами) ДК-009 2010: 62.09 (діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем); 80.2 (обслуговування систем безпеки); 84.24 (діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки) і здатний виконувати професійну роботу і може призначатися на посади керівника режимно-секретного органу, заступника керівника режимно-секретного органу або займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3439 фахівець із організації інформаційної безпеки; 3439 фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом; 3439 фахівець з режиму секретності
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж спеціальністю та спеціалізацією або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої світи, магістерські програми спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), міждисциплінарні програми.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінарські (практичні) – проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, проведення, використання сучасних професійних програмних засобів, індивідуальних занять, проходження практики.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль. Критерії та методи оцінювання визначають кафедри. Рівень досягнутих результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання (рейтингова, накопичувальна та національна шкала).
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	
ІК-1	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність до збереження і примноження духовних, культурних і моральних цінностей Українського народу, формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.
ЗК-2	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
ЗК-3	Здатність реалізовувати свої права та обов'язки в громадянському суспільстві та в умовах необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, а також до забезпечення конституційних прав і свобод людини на збирання, зберігання, використання та поширення інформації та захист приватного життя.
ЗК-4	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК-5	Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності.
ЗК-6	Здатність здійснювати професійну діяльність на основі здорового способу життя, знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ЗК-7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-1	Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.
ФК-2	Здатність аналізувати основні проблеми забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, організувати власну діяльність з огляду на досягнення науки та з урахуванням динамічних змін, що відбуваються у сфері національної безпеки.
ФК-3	Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури.
ФК-4	Здатність до захисту національної інформаційної інфраструктури, до задоволення потреб громадян,

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

	підприємств, установ, організацій усіх форм власності у доступі до достовірної та об'єктивної інформації.
ФК-5	Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері.
ФК-6	Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.
ФК-7	Здатність забезпечувати захист різних видів інформації з обмеженим доступом, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з організації та захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.
ФК-8	Здатність аналізувати та прогнозувати різноманітні складові критичних ситуацій на об'єктах інформаційної діяльності.
ФК-9	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної діяльності, мас-медіа та ІТ сфери.
ФК-10	Здатність професійно і чітко організувати роботу режимно-секретного органу або аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації, ведення секретного діловодства.
ФК-11	Здатність застосування методів теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційних систем та телекомунікаційних мереж.
ФК-12	Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв'язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організувати комплексну систему захисту інформації.
7 – Програмні результати навчання	
Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей	<p>Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя.</p> <p>Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.</p> <p>Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і</p>

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

	<p>територіальної цілісності України.</p> <p>Використовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні та математичні методи в професійній діяльності.</p> <p>Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог.</p> <p>Розуміти базові засади інформаційної безпеки, її ролі та місця в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави.</p> <p>Виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти ним.</p> <p>Виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам.</p> <p>Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки.</p> <p>Добирати методи професійного пошуку та первинного аналізу інформації, побудови інтелект-карт, творчого пошуку альтернативних варіантів рішення проблем, аналітико-синтетичної обробки інформації.</p> <p>Протидіяти загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації, організовувати взаємодію та здійснювати координацію діяльності суб'єктів національної безпеки в інтересах забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.</p> <p>Загальні особливості виникнення, еволюцію системи захисту інформації з обмеженим доступом в Україні та провідних країнах світу, організовувати власну діяльність з огляду на досвід зарубіжних країн.</p>
--	---

	<p>Розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, що охороняється законом, оцінювати інформацію на предмет законності та обґрунтованості обмеження доступу до неї.</p> <p>Виявляти та знешкоджувати критичні ситуації на об'єктах інформаційної діяльності.</p> <p>Застосовувати методи та засоби захисту програм та даних від руйнуючих програмних засобів, від програмних засобів, призначених для несанкціонованого перегляду інформації та від несанкціонованої модифікації та розповсюдження, характеризувати основні напрями розвитку комплексів, уміти експлуатувати новітні комплекси засобів захисту в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах.</p> <p>Розмежовувати суспільні відносини в сфері мас-медіа, знати особливості їх правового регулювання, кваліфікувати види порушень відповідного законодавства, знати види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення, суб'єкти, порядок здійснення контролю в цій галузі.</p> <p>Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері.</p> <p>Організувати роботу режимно-секретного підрозділу або аналогічного підрозділу недержавної установи, забезпечувати ведення діловодства, яке містить інформацію з обмеженим доступом, що включає створення, використання, облік, розмноження, знищення, експертизу цінності, передавання на архівне збереження, різних видів документів.</p> <p>Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї.</p> <p>Використовувати типові методи та засоби вирішення проблеми комплексного забезпечення інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах, характеризувати структуру, функції та реалізацію засобів забезпечення безпеки в операційних системах, основи безпеки та методи реалізації засобів захисту інформації в системах управління базами даних.</p> <p>Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та функціонування системи технічного захисту інформації.</p> <p>Проводити порівняльний аналіз характеристик сучасних засобів криптографічного захисту інформації</p>
--	---

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

	для здійснення їх вибору при створенні захищених автоматизованих систем. Розробляти заходи комплексного захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві, установі, організації.
Комунікація	Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	Здатність відповідально ставитись до виконання службової діяльності, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та практики. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання навчальних аудиторій, спеціальних кабінетів, укомплектованих технічними засобами навчання й контролю
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання традиційних та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки та авторських розробок науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України
9 – Особливості освітньої програми	
Академічна мобільність	На загальних підставах в межах України

II. Загальна характеристика освітньої програми

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1. Показники освітньої програми (у кредитах ЄКТС/годинах)		
1.1.	Загальний обсяг за весь термін навчання	240/7200
1.2.	Обсяг нормативної (обов'язкової) складової	142/4260
1.3.	Обсяг вибіркової складової, у тому числі для:	98/2940
1.3.1.	спеціалізації	38/1140
1.3.2.	вільного вибору здобувачів вищої освіти	60/1800
1.4.	Обсяг циклу загальної підготовки	64/1920
1.5.	Обсяг циклу професійної підготовки	116/3480
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)		
2.1.	Обсяг по рокам навчання	
2.1.1.	1 рік навчання	60/1800
2.1.2.	2 рік навчання	60/1800
2.1.3.	3 рік навчання	60/1800

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

2.1.4.	4 рік навчання	60/1800		
2.2.	Тижневе навантаження			
2.2.1.	максимальне	1,5/45		
2.2.2.	мінімальне	1/30		
3. Показник співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)				
3.1.	Обсяг навчальних занять	106/3166		
3.2.	Обсяг самостійної роботи	134/4034		
4. Загальні показники компонент освітньої програми				
4.1.	Мінімальний обсяг навчальної дисципліни (спецкурсу), (у кредитах ЄКТС/годинах)	3/90		
4.2.	Орієнтовна кількість навчальних дисциплін (спецкурсів) / із них за вільним вибором здобувачів вищої освіти	32/15		
4.3.	Вид (и) практичної підготовки (тривалість у тижнях)			
4.3.1.	навчальна практика	4		
4.3.2.	виробнича практика	6		
4.4.	Форма та назва атестації (тривалість підготовки до неї в днях)			
4.4.1.	Інформаційна безпека (екзамен)	5		
4.4.2.	Комплексні системи захисту інформації (екзамен)	5		
4.4.3.	Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом (комплексний екзамен)	5		
5. Перелік компонент освітньої програми				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, спецкурси, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Номер додатка до освітньої програми
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК-1	Історія України	4	екзамен	додаток 1
ОК-2	Іноземна мова (професійного спрямування)	14	диф. заліки, екзамен	додаток 2
ОК-3	Історія української культури	3	диф. залік	додаток 3
ОК-4	Правознавство	6	екзамен	додаток 4
ОК-5	Філософія	4	екзамен	додаток 5
ОК-6	Українська мова професійного спрямування	4	екзамен	додаток 6
ОК-7	Інформатика та комп'ютерна техніка	9	диф. залік, екзамен	додаток 7
ОК-8	Вища математика	10	диф. залік, екзамен	додаток 8
ОК-9	Фізичне виховання	10	диф. заліки	додаток 9
ОК-10	Фізичні основи захисту інформації	4	екзамен	додаток 10
ОК-11	Теорія ймовірності	3	диф. залік	додаток 11
ОК-12	Теорія інформації	4	диф. залік	додаток 12
ОК-13	Національна безпека	5	екзамен	додаток 13
ОК-14	Статистика	4	диф. залік	додаток 14
ОК-15	Інформаційна безпека	10	диф. залік, екзамен, курсова робота	додаток 15
ОК-16	Телекомунікації	5	екзамен	додаток 16
ОК-17	Інтернет-технології та ресурси	5	екзамен	додаток 17

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

ОК-18	Забезпечення інформаційної безпеки	5	диф. залік	додаток 18
ОК-19	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	5	екзамен	додаток 19
ОК-20	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	5	екзамен	додаток 20
ОК-21	Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	5	екзамен	додаток 21
ОК-22	Правове забезпечення мас-медіа	4	диф. залік	додаток 22
ОК-23	Правове забезпечення ІТ сфери	3	диф. залік	додаток 23
ОК-24	Теорія систем і системний аналіз	5	екзамен	додаток 24
ОК-25	Навчальна практика	6	диф. залік	додаток 25
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		142 кредити ЄКТС		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
<i>Вибірковий блок 1 (вибір навчального закладу)</i>				
ВБ-1.1	Захист інформації в Україні та провідних країнах світу	6	екзамен	додаток 26
ВБ-1.2	Технічний захист інформації	4	екзамен	додаток 27
ВБ-1.3	Криптографічний захист інформації	4	екзамен	додаток 28
ВБ-1.4	Структура та діяльність підрозділів РСО	3	диф. залік	додаток 29
ВБ-1.5	Організація спеціального діловодства та архівної справи	5	екзамен, курсова робота	додаток 30
ВБ-1.6	Комплексні системи захисту інформації	7	екзамен	додаток 31
ВБ-1.7	Виробнича практика	9	диф. залік	додаток 32
Загальний обсяг вибіркового компонента		38		
<i>Вибірковий блок 2</i>				
ВБ-2.1	Вибір з переліку дисциплін	60	диф. заліки	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		98 кредитів ЄКТС		

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначається відповідним розпорядчим документом Національної академії СБ України. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

III. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньою програмою, та результатами навчання

3.1. Перелік компетентностей, визначених освітньою програмою (далі – програмні компетентності), та їх відповідність компетентностям за Національною рамкою кваліфікацій (далі – НРК)

Класифікація компетентностей за НРК			Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
№ з/п	Шифр	Зміст				
1. Загальні програмні компетентності (далі – ЗК)						
1.1.	ЗК-01	Здатність до збереження і примноження духовних, культурних і моральних цінностей Українського народу, формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.	+	+	+	+
1.2.	ЗК-02	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.	+	+	+	
1.3.	ЗК-03	Здатність реалізовувати свої права та обов'язки в громадянському суспільстві та в умовах необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, а також до забезпечення конституційних прав і свобод людини на збирання, зберігання, використання та поширення інформації та захист приватного життя.	+	+		+
1.4.	ЗК-04	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.		+		+
1.5.	ЗК-05	Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності.	+	+		
1.6.	ЗК-06	Здатність здійснювати професійну		+	+	

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

		діяльність на основі здорового способу життя, знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.				
1.7.	ЗК-07	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.		+	+	+
2. Спеціальні (фахові) програмні компетентності (далі – ФК)						
2.1.	ФК-01	Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.	+	+		
2.2.	ФК-02	Здатність аналізувати основні проблеми забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, організовувати власну діяльність з огляду на досягнення науки та з урахуванням динамічних змін, що відбуваються у сфері національної безпеки.	+	+	+	
2.3.	ФК-03	Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури.	+	+		+
2.4.	ФК-04	Здатність до захисту національної інформаційної інфраструктури, до задоволення потреб громадян, підприємств, установ, організацій усіх форм власності у доступі до достовірної та об'єктивної інформації.	+	+	+	+
2.5.	ФК-05	Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері.	+	+	+	
2.6.	ФК-06	Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.	+	+	+	
2.7.	ФК-07	Здатність забезпечувати захист різних видів інформації з обмеженим доступом, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з	+	+	+	+

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

		організації та захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.				
2.8.	ФК-08	Здатність аналізувати та прогнозувати різноманітні складові критичних ситуацій на об'єктах інформаційної діяльності.		+	+	
2.9.	ФК-09	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної діяльності, мас-медіа та ІТ сфери.	+	+		+
2.10.	ФК-10	Здатність професійно і чітко організувати роботу режимно-секретного органу або аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації, ведення секретного діловодства.	+	+	+	+
2.11.	ФК-11	Здатність застосування методів теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційних систем та телекомунікаційних мереж.	+	+		
2.12.	ФК-12	Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв'язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організувати комплексну систему захисту інформації.	+	+	+	+

3.2. Перелік результатів навчання та їх відповідність програмним компетентностям

Результати навчання (далі - РН)		Шифри програмних компетентностей																		
Шифр	Зміст	ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ФК-01	ФК-02	ФК-03	ФК-04	ФК-05	ФК-06	ФК-07	ФК-08	ФК-09	ФК-10	ФК-11	ФК-12
РН-01	Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя.	+					+	+							+					
РН-02	Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.		+				+								+					
РН-03	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і територіальної цілісності України.			+					+	+	+	+			+		+			
РН-04	Використовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.				+											+			+	
РН-05	Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні					+							+			+			+	

	та математичні методи в професійній діяльності.																		
PH-06	Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+		+	+	+	+					+		+		
PH-07	Розуміти базові засади інформаційної безпеки, її ролі та місця в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави.				+		+	+		+		+	+						
PH-08	Виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти ним.		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+			+
PH-09	Виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам			+			+	+				+	+	+			+		
PH-10	Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки.		+		+			+		+		+	+	+	+			+	

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

PH-11	Добирати методи професійного пошуку та первинного аналізу інформації, побудови інтелект-карт, творчого пошуку альтернативних варіантів рішення проблем, аналітико-синтетичної обробки інформації.				+	+				+	+			+	+	+				+	
PH-12	Протидіяти загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації, організувати взаємодію та здійснювати координацію діяльності суб'єктів національної безпеки в інтересах забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.			+		+						+		+	+	+		+			
PH-13	Загальні особливості виникнення, еволюцію системи захисту інформації з обмеженим доступом в Україні та провідних країнах світу, організувати власну діяльність з огляду на досвід зарубіжних країн.	+	+					+			+	+			+			+		+	
PH-14	Розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, що охороняється законом, оцінювати інформацію на предмет законності та обґрунтованості обмеження доступу до неї.			+				+	+						+		+	+		+	
PH-15	Виявляти та знешкоджувати критичні ситуації на об'єктах інформаційної діяльності.				+								+	+		+				+	+
PH-16	Застосовувати методи та засоби захисту програм та даних від руйнуючих програмних засобів, від програмних засобів, призначених для несанкціонованого перегляду інформації та від несанкціонованої модифікації та розповсюдження, характеризувати основні напрями розвитку комплексів, уміти експлуатувати новітні комплекси засобів					+	+					+			+				+	+	

Керівник проектної групи

_____ (підпис, ініціали, прізвище)

	захисту в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах.																			
PH-17	Розмежувати суспільні відносини в сфері мас-медіа, знати особливості їх правового регулювання, кваліфікувати види порушень відповідного законодавства, знати види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення, суб'єкти, порядок здійснення контролю в цій галузі.			+				+	+			+			+		+			
PH-18	Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері.			+				+	+			+			+		+			
PH-19	Організувати роботу режимно-секретного підрозділу або аналогічного підрозділу недержавної установи, забезпечувати ведення діловодства, яке містить інформацію з обмеженим доступом, що включає створення, використання, облік, розмноження, знищення, експертизу цінності, передавання на архівне збереження, різних видів документів.	+						+				+			+			+		
PH-20	Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї.							+				+		+	+	+		+	+	
PH-21	Використовувати типові методи та засоби вирішення проблеми комплексного забезпечення інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах, характеризувати структуру, функції та реалізацію засобів забезпечення					+							+	+	+			+	+	+

Керівник проектної групи

_____ (підпис, ініціали, прізвище)

	безпеки в операційних системах, основи безпеки та методи реалізації засобів захисту інформації в системах управління базами даних.																			
PH-22	Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та функціонування системи технічного захисту інформації.					+	+	+					+	+		+		+	+	+
PH-23	Проводити порівняльний аналіз характеристик сучасних засобів криптографічного захисту інформації для здійснення їх вибору при створенні захищених автоматизованих систем.					+	+	+					+	+		+		+	+	+
PH-24	Розробляти заходи комплексного захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві, установі, організації.					+	+	+							+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

3.3. Перелік освітніх компонентів та їх відповідність результатам навчання

Компоненти освітньої програми			Шифри результатів навчання компетентностей																							
№ з/п	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, спецкурси, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	PH-01	PH-02	PH-03	PH-04	PH-05	PH-06	PH-07	PH-08	PH-09	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24
1.	OK-1	Історія України	+												+											
2.	OK-2	Іноземна мова (професійного спрямування)		+																						
3.	OK-3	Історія української культури	+																							
4.	OK-4	Правознавство			+			+											+	+						
5.	OK-5	Філософія				+			+																	
6.	OK-6	Українська мова професійного спрямування		+																						
7.	OK-7	Інформатика та комп'ютерна техніка		+									+				+	+					+	+		
8.	OK-8	Вища математика					+																	+	+	
9.	OK-9	Фізичне виховання	+																							
10.	OK-10	Фізичні основи захисту інформації																+						+	+	
11.	OK-11	Теорія ймовірності				+	+						+											+	+	
12.	OK-12	Теорія інформації				+							+	+											+	+
13.	OK-13	Національна безпека			+			+	+	+	+			+												
14.	OK-14	Статистика					+						+													
15.	OK-15	Інформаційна безпека	+					+	+	+	+			+												
16.	OK-16	Телекомунікації															+	+					+			
17.	OK-17	Інтернет-технології та ресурси		+									+				+	+		+				+		
18.	OK-18	Забезпечення інформаційної безпеки			+			+	+	+				+			+						+			
19.	OK-19	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом			+			+							+	+			+	+	+	+				
20.	OK-20	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах												+			+	+				+	+	+	+	+
21.	OK-21	Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки				+						+	+													
22.	OK-22	Правове забезпечення мас-медіа			+					+	+								+							
23.	OK-23	Правове забезпечення ІТ сфери			+					+	+					+				+						

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

24	ОК-24	Теорія систем і системний аналіз				+						+	+								+		+			
25	ОК-25	Навчальна практика	+	+	+						+		+	+			+			+		+		+	+	
26	ВБ-1.1	Захист інформації в Україні та провідних країнах світу	+		+			+							+	+					+					
27	ВБ-1.2	Технічний захист інформації															+							+		+
28	ВБ-1.3	Криптографічний захист інформації																+							+	+
29	ВБ-1.4	Структура та діяльність підрозділів РСО																			+	+				
30	ВБ-1.5	Організація спеціального діловодства та архівної справи																				+	+			
31	ВБ-1.6	Комплексні системи захисту інформації													+			+	+					+		+
32	ВБ-1.7	Виробнича практика	+	+	+							+			+	+	+	+			+					+

Керівник проектної групи

(підпис, ініціали, прізвище)

IV. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми:

Блоки дисциплін		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Нормативна (обов'язкова) складова (142 кредити)	Цикл загальної підготовки	ОК-2 Іноземна мова (проф.спрямування), 14 кредитів								
		ОК-7 Інформатика та комп'ютерна техніка, 9 кредитів		ОК-6 Українська мова проф. спрямування, 4 кредити						
		ОК-8 Вища математика, 10 кредитів								
		ОК-1 Історія України, 4 кредити	ОК-5 Філософія, 4 кредити							
		ОК-4 Правознавство, 6 кредитів	ОК-3 Історія української культури, 3 кредити							
	ОК-9 Фізичне виховання, 10 кредитів									
	Цикл професійної підготовки	ОК-10, Фізичні основи захисту інформації, 4 кредити	ОК-10, Теорія ймовірності, 3 кредити	ОК-13 Національна безпека, 5 кредитів	ОК-14 Інформаційна безпека, 10 кредитів		ОК-18 Забезпечення інформаційної безпеки, 5 кредитів		ОК-21 Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки, 5 кредитів	ОК-22 Правове забезпечення масмедіа, 4 кредити
				ОК-12, Теорія інформації, 4 кредити	ОК-15 Статистика, 4 кредити	ОК-17 Інтернет-технології та ресурси, 5 кредитів	ОК-19 Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом, 5 кредитів	ОК-23 Правове забезпечення ІТ сфери, 3 кредити		
					ОК-16 Телекомунікації 5 кредитів		ОК-20 Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах, 5 кредитів	ОК-24 Теорія систем і системний аналіз, 5 кредитів		
							ОК-25 Навчальна практика, 6 кредитів			
Вибіркова складова (98 кредитів)	Цикл професійної підготовки (дисципліни вибору навчального закладу)	ВБ-1.1 Захист інформації в Україні та провідних країнах світу, 6 кредитів				ВБ-1.2 Технічний захист інформації, 4 кредити		ВБ-1.3 Криптографічний захист інформації, 4 кредити	ВБ-1.6 Комплексні системи захисту інформації, 7 кредитів	
								ВБ-1.4 Структура та діяльність підрозділів РСО, 3 кредити		
								ВБ-1.5 Організація спеціального діловодства та архівної справи, 5 кредитів		ВБ-1.7 Виробнича практика, 9 кредитів
	Вільний вибір (дисципліни з переліку)			9 кредитів	12 кредитів	12 кредитів	11 кредитів	10 кредитів	6 кредитів	

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.</p> <p>Атестація випускників спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності); спеціалізація 256.04 забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері здійснюється у формі екзаменів: Інформаційна безпека (екзамен), Комплексні системи захисту інформації (екзамен), Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом (комплексний екзамен: Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом, Структура та діяльність підрозділів РСО, Організація спеціального діловодства та архівної справи).</p>
Вимоги до екзамену (за наявності)	<p>Організація і проведення атестації здобувачів освіти здійснюється Національною академією СБ України у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016).</p> <p>Екзамен (комплексний екзамен) проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016.</p> <p>Програма комплексного екзамену містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм навчальних дисциплін професійної підготовки відповідної спеціальності.</p> <p>Програма екзамену (комплексного екзамену) розробляється відповідною кафедрою окремо з кожної спеціальності підготовки фахівців.</p> <p>Програма екзамену (комплексного екзамену) включає:</p> <ul style="list-style-type: none">– цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною спеціальністю (спеціалізацією);– форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо);– єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені в стандартах вищої освіти;– перелік нормативно-правових актів, навчальної основної та додаткової літератури. <p>Екзамен (комплексний екзамен) приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосуються різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом білетом може бути передбачено вирішення практичного завдання чи задачі. Кількість питань в білеті визначається програмою екзамену (комплексного екзамену) (додаток 2 до Положення 20-2016).</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмам навчальних дисциплін, з яких проводяться</p>

	екзамен, а для комплексного екзамену – програмі комплексного екзамену.
Вимоги до написання кваліфікаційних робіт (за наявності)	<i>Немає потреби</i>
Вимоги до захисту кваліфікаційних робіт (за наявності)	<i>Немає потреби</i>

VI. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за освітньою програмою передбачає (відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)

У Національній академії СБ України функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення щорічного моніторингу відповідності кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та вироблення на його основі заходів, спрямованих на покращання відповідних складових освітньої діяльності;
- забезпечення аналізу виконання здобувачами освіти навчального (робочих навчальних) планів освітньої програми, контролю за якістю викладання навчальних дисциплін у порядку та строки, визначені розпорядчими документами Національної академії СБ України;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії СБ України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії СБ України;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікації (освітню, професійну, у документі про освіту);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників (працівників) Національної академії СБ України і здобувачів освіти;
- здійснення інших процедур і заходів.

VII. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

VIII. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітня програма

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». Закон України «Про національну безпеку України».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами від 11.02.2017).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травні 2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
- Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІС», 2015. – 32 с.
- International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.
- Стандарт вищої освіти України, назва, дата та номер наказу, яким стандарт затверджено та введено в дію (за наявності).
- Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджено наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами).
- Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. З англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М.Рашкевича.– Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.