

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Освітня програма	50494 Організація захисту інформації з обмеженим доступом
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	256 Національна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1339
Повна назва ЗВО	Національна академія Служби безпеки України
Ідентифікаційний код ЗВО	20001823
ПІБ керівника ЗВО	Черняк Андрій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://academy.ssu.gov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1339>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50494
Назва ОП	Організація захисту інформації з обмеженим доступом
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	256.04 Забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: організації захисту інформації з обмеженим доступом, інформаційної безпеки держави, технічного захисту інформації, безпеки інформаційно-комунікаційних систем, філософії, теорії та історії держави і права, українського ділового мовлення, романо-германських мов, спеціальної фізичної та бойової підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03186, м. Київ, вул. Авіаконструктора Антонова, 2/32, корпус № 92, 03066, м. Київ, вул. М.Максимовича, 22, 03118, м. Київ, проспект Лобановського, 98
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420867
ПІБ гаранта ОП	Солодка Олена Маркіянівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри організації захисту інформації з обмеженим доступом
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	academy@ssu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-634-23-94
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національна академія Служби безпеки України (далі – НА СБУ) – єдиний в Україні вищий військовий навчальний заклад, який з 1997 року, на виконання постанови Кабінету Міністрів України (далі – КМУ) від 24.05.1997 № 507 (зі змінами), здійснює підготовку фахівців з організації захисту інформації з обмеженим доступом, зорієнтованих на потреби режимно-секретних органів (далі – РСО) органів державного управління та місцевого самоврядування, підприємств, установ усіх форм власності.

Із 2004 року, реалізуючи постанову КМУ від 02.10.2003 № 1561-12 «Про затвердження Порядку організації та забезпечення режиму секретності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах і організаціях», у НА СБУ здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом (спеціальністю) «Організація захисту інформації з обмеженим доступом».

У 2017 році до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266, була введена (постанова КМУ від 01.02.2017 № 53) нова спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), а державним органам, які забезпечують виконання завдань у сфері національної безпеки, надано право затверджувати в рамках нової спеціальності вид діяльності за погодженням із Міністерством освіти і науки України (далі – МОН України). СБУ, за погодженням з МОН України, у рамках спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) було визначено відповідний вид діяльності (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), за якою СБУ формує і розміщує державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, перепідготовку та підвищення кваліфікації кадрів (наказ ЦУ СБУ від 04.07.2017 № 410 «Про затвердження виду діяльності (спеціалізації) спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»). Цим же наказом провадження освітньої діяльності, пов'язаної з цільовою підготовкою фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів для потреб СБУ, інших суб'єктів національної безпеки України за спеціальністю (спеціалізацією) 256.04 Національна безпека (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) покладено на НА СБУ. У 2021 році Наказом ЦУ СБУ, погодженим Міністром освіти і науки України «Про внесення змін до Наказу ЦУ СБУ від 04.07.2017 № 410» від 1.05.2021 № 169 змінили назву спеціалізації на «кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері».

Згідно зі статтею 7 Закону України «Про основи національної безпеки України» (чинний на момент введення спеціальності «Національна безпека») було визначено загрози національним інтересам і національній безпеці України в інформаційній сфері, зокрема: розголошення інформації, яка становить державну таємницю, або іншої інформації з обмеженим доступом, спрямованої на задоволення потреб і забезпечення захисту національних інтересів суспільства і держави. Відповідно до Законів України «Про Службу безпеки України», «Про державну таємницю», Стратегії національної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 26.05.2015 № 287, Доктрини інформаційної безпеки України, введеної в дію Указом Президента України від 25.02.2017 № 47/2017, протидію вказаним загрозам віднесено до компетенції Служби безпеки України (далі – СБУ). Так, у Доктрині інформаційної безпеки України, серед національних інтересів України в інформаційній сфері було визначено, зокрема, захищеність державної таємниці та іншої інформації, вимоги щодо захисту якої встановлені законом. На сьогодні, положення щодо актуальності забезпечення інформаційної безпеки України, захисту інформації з обмеженим доступом знайшли втілення у Законі України «Про національну безпеку» від 21.06.2018 № 2469-VIII, Стратегії національної безпеки України, введеної в дію Указом Президента України від 14.09.2020 № 392/2020, Стратегії інформаційної безпеки України, введеної в дію Указом Президента України від 28.12.2021 № 685/2021, Стратегії забезпечення державної безпеки України, введеної в дію Указом Президента України від 16.02.2022 № 56/2022.

Ефективне забезпечення виконання завдань із забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері потребувало формування відповідного кадрового потенціалу. З цією метою проєктною групою (розпорядження НА СБУ від 26.09.2018 № 75) розроблена та схвалена рішенням Вченої ради НА СБУ (від 25.10.2018, протокол № 10) освітньо-професійна програма «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» зі спеціальності (спеціалізації) 256.04 Національна безпека (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 02.11.2018 № 29/3-11512), (далі – ОП). Керівник проєктної групи – Гуз А.М., доктор історичних наук, професор кафедри організації захисту інформації з обмеженим доступом. До розробки ОП залучалися також стейкхолдери (представники підрозділів СБУ, режимно-секретних органів підприємств, установ, організацій, які провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею, випускники НА СБУ, які навчалися за напрямом (спеціальністю) 6.160103, 7.16010203, 8.16010203 Організація захисту інформації з обмеженим доступом). Метою ОП є підготовка фахівця, здатного ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, а також забезпечити захист інформації з обмеженим доступом; забезпечення набуття здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

ОП отримала схвальні відгуки зовнішніх стейкхолдерів (Служба безпеки України, Міністерство оборони України, Державний центр кіберзахисту Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, ТОВ «Спеціальні інформаційні технології»).

При проєктуванні ОП, як методичні вказівки, використовувалися Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (Рашкевич Ю.М., 2016 р.), примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (рекомендаційний лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239).

Інформація про ОП внесена до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України у 2019 році, від 18.01.2019 № 29/19-747/в.і. та вперше здійснено набір на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб здобувачів

вищої освіти (станом на 01.10.2023 року на ОП загалом навчається 328 осіб, зокрема за денною формою навчання – 197, за заочною – 131).

У грудні 2022 року ОП надано умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №23(28) від 13.12.2022 р.).

У 2022 році, у зв'язку з рухом кадрів, гарантом ОП визначена Солодка О.М., доцент кафедри організації захисту інформації з обмеженим доступом ННІ ІБ СК, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник (наказ НА СБУ від 02.09.2022 № 183 «Про визначення гарантів освітніх програм»).

У 2023 році ОП оновлено у зв'язку із приведенням її складових до вимог автоматизованої системи управління НА СБ України, оновлення її освітньої компоненти в частині включення освітнього компоненту «Академічні студії», ознайомчої практики за фахом, корегування назви дисципліни «Телекомунікації» на «Електронні комунікації», «Забезпечення інформаційної безпеки» на «Інформаційне протидія», «Теорія інформації» на «Теорія інформації та кодування», «Інформатика та комп'ютерна техніка» на «Інформаційні технології», об'єднання дисциплін «Історія України» та «Історія української культури» в дисципліну «Історія української національної ідентичності», «Теорія ймовірності» та «Статистика» в «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Технічний захист інформації» та «Криптографічний захист інформації» в одну дисципліну «Технічний захист інформації», відповідно скореговано структурно-логічну схему ОП, узгоджено загальну характеристику освітньо-професійної програми з навчальним планом, матрицю освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів) та їх відповідність результатам навчання.

ОПП оновлено на підставі рішення, прийнятого на засіданні проектної групи зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) 22 червня 2023 року, протокол №1. Оновлена ОП введена у дію з 2023/2024 навчального року та розміщена на сайті НА СБУ, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_44061041.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	117	81	36	0	0
2 курс	2022 - 2023	87	51	31	0	0
3 курс	2021 - 2022	75	41	31	0	0
4 курс	2020 - 2021	42	24	11	0	0
5 курс	2019 - 2020	30		22		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34732 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 51970 Контррозвідувальний захист кібербезпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури 51577 Кіберзахист інформаційних ресурсів 50494 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 53771 Контррозвідувальний захист кібербезпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури 53773 Кіберзахист інформаційних ресурсів 53774 Організація захисту інформації з обмеженим доступом
другий (магістерський) рівень	48021 Забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері 50493 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 34733 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 51578 Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі 53772 Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі 53775 Організація захисту інформації з обмеженим доступом 53776 Забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)
рівень

програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30010	8105
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30010	8105
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>p_79_44061041.pdf</i>	Z19INMvCuTnLpTJaHIDl44XuZ6v4cuH8o3VBaFxcG6Y =
Освітня програма	<i>p_79_50298387.pdf</i>	OorcJDZTtJWOZ7aKyajK5JffEdgtB+AGo1L+J8eVDnc=
Навчальний план за ОП	<i>План_ОЗІОД_бакалавр_ДФН-2020.pdf</i>	tOuTfwC8CPJVgpk7P6xnGMLXXT/JAH4jH46oxDdFzRs =
Навчальний план за ОП	<i>План_ОЗІОД_бакалавр_ДФН-2021.pdf</i>	ueIQMmWMaj+p2Ukfoyo3kx86uX8rj7NbWByDe4RND Q8=
Навчальний план за ОП	<i>План_ОЗІОД_бакалавр_ДФН-2022.pdf</i>	rHqfs3ED5nifB6ESy3TRCQhX1EJZFIvuj4YoLo8bbos=
Навчальний план за ОП	<i>План_ОЗІОД_бакалавр_ДФН-2023.pdf</i>	tWzCcAPwoirQRhgZICD3vQaofotXNFIJyif8QTDACA=
Навчальний план за ОП	<i>План_ОЗІОД_бакалавр_ЗФН-2023.pdf</i>	WpYSMNKeoLiYSo+pYIIdETTD03/wO+olrJ6sO4eqokQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>p_79_47296555.pdf</i>	3y2ITBujDiY6/x2mn/37GzolCFWszOpXXXJhk2rGd1w=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена інформація про науково-педагогічних співробітників (працівників), які забезпечують освітні компоненти освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» зі спеціальності (спеціалізації) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в	службова	Інформація щодо роботи з особовим складом	Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400 . Перелік відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затверджений наказом МОН України від 02.01.2019 № 1

інформаційній сфері) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Додаток до Таблиці 2. Досягнення у професійній діяльності науково-педагогічних співробітників (працівників) які забезпечують освітні компоненти освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» зі спеціалізації 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти			
---	--	--	--

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, а також забезпечити захист інформації з обмеженим доступом, забезпечення набуття здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Цілі ОП полягають у формуванні та розвитку у здобувача освітнього ступеня бакалавра спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для провадження професійної діяльності, пов'язаної із захистом інтересів людини, суспільства, держави в інформаційній сфері, охороною державної таємниці та інформації з обмеженим доступом, вимоги до захисту якої встановлені законом.

Особливість та унікальність ОП полягає в тому, що вона вперше в Україні розвиває перспективи професійної підготовки фахівців із організації захисту інформації з обмеженим доступом, з урахуванням специфічних особливостей функціонування суб'єктів національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом (від найпоширеніших потреб у захисті персональних даних працівників, конфіденційної інформації, комерційної, банківської таємниці до забезпечення режиму секретності на підприємствах, в установах і організаціях, що провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Діяльність НА СБУ, відповідно до Статуту НА СБУ https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_60_68364226.pdf спрямована на створення умов, необхідних для здобуття вищої і післядипломної освіти, проведення наукової діяльності в інтересах зміцнення національної безпеки України та ефективного виконання завдань забезпечення державної безпеки. Статут визначає засади та пріоритети освітньої діяльності НА СБУ: домінування цінностей, зорієнтованих на професіоналізм, відданість справі, інноваційність, творчість та відповідальність <https://academy.ssu.gov.ua/ua/59-misiya-ta-cinnosti-istoriya-akademii>.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НА СБУ, орієнтованих на формування кадрів нової генерації для потреб суб'єктів забезпечення національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, здатних ефективно захищати інтереси людини, суспільства, держави та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері. Освітнє середовище НА СБУ забезпечує формування всебічно розвиненої особистості студента шляхом поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної та виховної діяльності (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_44061041.pdf)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховані під час формування цілей ОП: передбачається досягнення мети навчання – підготовка фахівців, здатних ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, зокрема щодо захисту інформації з обмеженим доступом, забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Структура ОП передбачає можливість для формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, передбаченому законодавством (25%), загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору складає 60 ЄКТС.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щорічно враховуються при корегуванні ОП за результатами опитувань, які проводяться (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_47847784.pdf). Здобувачі вищої освіти мають змогу на засіданнях Студентської ради обговорювати питання удосконалення ОП та освітнього процесу, пропонувати Вченій

раді ННІ ІБ СК, Вченій раді НА СБУ обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення ОП.

За результатами моніторингу адаптації до практичної діяльності перших випускників ОП, відгуків роботодавців планується здійснити коригування цілей та програмних результатів навчання ОП.

- роботодавці

З метою оцінювання рівня організації професійної підготовки кадрів, зокрема за даною ОП, роботодавці залучені в якості членів проектних груп, а також до викладацької діяльності. СБУ утворено Наглядову раду НА СБУ і сформовано її персональний склад (накази ЦУ СБУ від 02.10.2017 № 561, 04.04.2023 № 123), затверджені критерії оцінки кінцевих результатів освітньої та наукової діяльності підпорядкованого вищого військового навчального закладу (наказ ЦУ СБУ від 13.04.2018 № 600), забезпечено взаємодію НА СБУ у сфері освітньої діяльності з підрозділами СБУ – замовниками підготовки фахівців (Положення про взаємодію Національної академії Служби безпеки України з органами та підрозділами Служби безпеки України у сфері освітньої діяльності (наказ ЦУ СБУ від 06.12.2011 № 452), безпосередню участь представників практичних підрозділів СБУ у роботі екзаменаційної комісії НА СБУ (накази ЦУ СБУ від 03.01.2023 № 2, від 05.05.2023 № 169, від 29.12.2023 № 549; наказ НА СБУ від 17.01.2023 № 34).

Розробниками ОП враховані пропозиції потенційних замовників навчання, зокрема СБУ (Департамент охорони державної таємниці та ліцензування, Управління режиму, документального забезпечення і контролю), а також випускників, які працюють у режимно-секретних підрозділах, органах спеціального зв'язку підприємств, установ, організацій, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом.

- академічна спільнота

У рамках 68 двосторонніх угод про співпрацю НА СБУ взаємодіє у сфері вищої освіти і науки з провідними закладами вищої освіти і науковими установами України (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/50-ugodi-pro-spivrobotnistvo-osvitnya-diyalnist>). Зокрема, в межах Меморандуму, укладеного між НА СБУ та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», окреслено (02.02.2023) напрями потенційної співпраці в науковій та освітній сферах, започаткування спільних наукових досліджень (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-347-nacionalna-akademiya-sbu-rozpochinae-spivpracyu-iz-ntu-harkivskiy-politehnicniy-institut>); на зустрічі (17.06.2023) керівництва НА СБУ та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут визначено напрями взаємодії в освітній, науковій і науково-технічній сферах, а також національно-патріотичному вихованні молоді <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-405-nacionalna-akademiya-sbu-ta-viyskoviy-institut-telekomunikaciy-ta-informatizaciy-imeni-geroiv-krut-rozpochali-spivpracyu>.

- інші стейкхолдери

Батьки безпосередньої участі у розробці ОП не брали, однак на зборах батьківського активу з керівництвом ННІ ІБ СК питання задоволеності освітнім процесом за ОП постійно обговорюється. За наявності пропозицій від цієї категорії стейкхолдерів, гарант ОП і проектна група готові до співпраці. Для інформування батьків про успішність здобувачів вищої освіти запроваджено в автоматизованій системі управління НА СБУ електронний журнал (Положення про електронний журнал обліку роботи академічних груп здобувачів вищої освіти (наказ НА СБУ від 26.11.2019 № 331).

Таким чином, цілі ОП та програмні результати навчання визначаються та корегуються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У НА СБУ сформована комплексна концепція та накопичено значний досвід підготовки фахівців для сфери інформаційної безпеки та охорони державної таємниці. ОП спрямована на формування повного комплексу фахових компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати захист інформації з обмеженим доступом, з урахуванням специфічних особливостей функціонування органів (підрозділів) суб'єктів національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом (РН11–16, РН19–20).

Розробниками ОП також враховані тенденції розвитку спеціальності «Національна безпека», потреби СБУ та інших суб'єктів, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом. Джерелом інформації були відгуки органів (підрозділів) СБУ, інших суб'єктів національної безпеки України (НА СБУ – єдиний у державі навчальний заклад, який має ліцензію МОН України на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації фахівців РСО підрозділів державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій України, що провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею).

Тенденції розвитку спеціальності відображаються також у сучасних наукових здобутках сфери захисту інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці, що використовуються для забезпечення освітніх компонентів ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий контекст враховано шляхом залучення до проектування ОП представників суб'єктів забезпечення національної безпеки України, зокрема

органів і підрозділів СБУ.

Переважає більшість РСО, які здійснюють заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, функціонують у системі національної безпеки (сектори безпеки) (РН-06, РН-07, РН-09, РН-10, РН-12, РН-14, РН-19, РН-20, РН-24).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП також було враховано регіональний контекст. За даними Довідника закладів вищої освіти України (Osvita.UA) в Україні підготовку бакалаврів за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) здійснюють три заклади (НА СБУ, Інститут Управління державної охорони України, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б.Хмельницького), при цьому за видом діяльності (спеціалізацією) «кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері» – виключно НА СБУ. Отже, попри відомчий статус НА СБУ, підготовка фахівців із захисту інформації з обмеженим доступом за даною ОП відбувається для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП реалізується виключно НА СБУ, виходячи з набутого досвіду підготовки кадрів для потреб суб'єктів національної безпеки України, зокрема в інформаційній сфері. Подібних фахівців із захисту інформації готують: НТТУ «КПІ», НАУ, ДУІКТ інші українські ЗВО, однак, їх освітні програми зорієнтовані переважно на технічний захист інформації. Зарубіжний досвід вивчався із нормативних актів європейських держав, міжнародних стандартів ISO під час стажувань і конференцій, присвячених питанням обігу інформації з обмеженим доступом і підготовки фахівців для сфери національної безпеки в зарубіжних країнах (Оборонний коледж НАТО м. Рим, Школа НАТО м. Обераммергау), й був використаний при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема вміння ефективно протидіяти загрозам національній безпеці України в інформаційній сфері, комплексно здійснювати захист інформації з обмеженим доступом (складові: організаційно-правова, технічна, криптографічна) – РН-08-12,15, 20. За результатами навчання випускники задовольняють кадрові потреби відповідних суб'єктів, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом, незалежно від форм власності та категорій режиму секретності, що робить ОП конкурентоздатною, а випускники ОП матимуть переваги щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного зростання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП розроблялася з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 для шостого рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників «Безпека господарської діяльності підприємства, установи, організації», погодженого Міністерством соціальної політики України, затвердженого і введеного в дію наказом Всеукраїнської організації Українського союзу промисловців і підприємців від 03.10.2011 № 99 (<https://www.kadroviko1.com.ua/article/3641-dovdnik-kvalifikatsynih-harakteristik-profesy-pratsvnikv-perelk-vipuskv>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП результати навчання відповідають дескрипторам шостого рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>, на якому формується спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки сфери захисту інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці установ, підприємств, організацій, і є основою для критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки та на межі галузей знань (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, організація захисту інформації з обмеженим доступом). Успішне завершення ОП передбачає, що випускник може продемонструвати спеціалізовані концептуальні знання (РН-14, 16, 19, 20, 24); критичне осмислення проблем у галузі національної безпеки та практичні уміння та навички: використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог (РН-06); розуміти базові засади інформаційної безпеки, її роль та місце в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави (РН-07); виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти їм (РН-08); виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам (РН-09); здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки (РН-10).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), теоретичний зміст якої складають основні закони, закономірності, категорії, поняття, принципи, методи і методики, які використовуються для забезпечення національної безпеки (забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері; організація захисту інформації з обмеженим доступом). ОП структурована за роками навчання та семестрами; освітні компоненти підпорядковані логіці викладання, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих програмних результатів навчання.

Об'єктом вивчення ОП є національна безпека України в інформаційній сфері, захищеність державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом,.

ОП має прикладну орієнтацію з професійними акцентами на забезпечення національних інтересів людини, суспільства, держави в інформаційній сфері, зокрема організацію захисту інформації з обмеженим доступом. ОП орієнтується на сучасні наукові дослідження в інформаційній сфері, враховує специфіку діяльності суб'єктів національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом, незалежно від форм власності та категорій режиму секретності.

ОП базується на апробованих практичних результатах наукових досліджень в інформаційній сфері, враховує сучасний стан та перспективи розвитку сфери захисту інформації з обмеженим доступом, орієнтує здобувача вищої освіти на подальшу професійну діяльність у сфері захисту інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з державною таємницею.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія», а також детальнішу інформацію від гаранта ОП, кураторів навчальних груп, НПП під час першої лекції з окремого освітнього компоненту. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) та Положення про порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін в НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 487, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_20054365.pdf). Навчальні дисципліни вільного вибору вводяться НА СБУ для задоволення освітніх потреб студентів, їх особистих прагнень і уподобань щодо майбутньої професійної та/або наукової, творчої діяльності; вибір здійснюється на добровільних засадах, незалежно від результатів їх успішності, зокрема наявності академічної заборгованості. Усі навчальні дисципліни ОП забезпечені методичними рекомендаціями із проведення індивідуальної та самостійної роботи. Ці матеріали знаходяться на освітньо-комунікаційній онлайн платформі Moodle. Окрім цього, затверджуються графіки індивідуальної роботи НПП зі здобувачами вищої освіти (консультування, відпрацювання пропущених занять, виконання індивідуальних завдань тощо).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вільного вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін регламентується п. 2.10. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234 https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) та Положенням про порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін в НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 487, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_20054365.pdf).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентами самостійно, після ознайомлення на платформі дистанційного навчання Moodle із Загальноакадемічним каталогом та анотаціями вибіркового навчальних дисциплін (<https://moodle.academy.ssu.gov.ua/mod/url/view.php?id=16886&forceview=1>). На 2023/2024 навчальний рік на вибір студентам даної ОП кафедри запропонували понад 150 навчальних дисциплін. Вибір навчальних дисциплін здійснюється через відповідний модуль АСУ НЗ («Особисте», «Запис на вибірково навчальні дисципліни»).

Позитивною є практика проведення кафедрами презентацій вибіркового навчальних дисциплін.

Адміністрування платформи дистанційного навчання Moodle, підсистеми АСУ ВНЗ (реєстрація студентів, внесення

переліку та анотацій навчальних дисциплін за вибором, відкриття й закриття доступу тощо, формування груп з вивчення вибіркового навчальних дисциплін) здійснюють фахівці відділу дистанційної форми навчання ЦППМОД. Каталог містить анотації навчальних дисциплін, у яких зазначаються передумови для вивчення, очікувані результати навчання, які здобувач вищої освіти зможе продемонструвати після успішного вивчення навчальної дисципліни, із зазначенням рівня їх сформованості та достатності для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою, організаційні обмеження.

Перелік та анотації навчальних дисциплін за вільним вибором затверджується кафедрами не пізніше вересня місяця.

Навчальні дисципліни вільного вибору на даній ОП плануються у обсязі 60 ЄКТС (25%); вводяться з третього семестру другого курсу підготовки; термін вивчення навчальної дисципліни вільного вибору становить, як правило, один семестр.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється на добровільних засадах; право такого вибору надається незалежно від результатів їх успішності, зокрема наявності академічної заборгованості.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується у формі ознайомчої (2 семестр, 3 ЄКТС), навчальної (6 семестр, 6 ЄКТС) та виробничої (8 семестр, 9 ЄКТС) практик, які є обов'язковими компонентами ОП і мають на меті набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок, компетенцій для подальшої професійної діяльності.

Метою ознайомчої практики є ознайомлення студентів з особливостями обраної спеціальності та організації підготовки спеціалістів даного профілю у ЗВО, навчальної практики - засвоєння змісту та порядку реалізації завдань структурного підрозділу підприємства, який здійснює захист інформації; закріплення теоретичних знань, отримання відповідних практичних навичок. Виробнича практика завершує систему взаємозв'язку теоретичного навчання з практичною діяльністю та забезпечує закріплення та поглиблення отриманих під час навчання знань, умінь, компетенцій тощо. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі ДССЗІ України, Національної поліції України, Центрального державного архіву вищих органів виконавчої влади, Державних адміністрацій у містах України, АТ «Ощадбанк» тощо.

Під час практики налагоджуються зв'язки з суб'єктами, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом, призначаються керівники від бази практики, з якими узгоджуються цілі та завдання практики індивідуально для кожного студента. Матеріали практики, відгуки керівників практики на місцях, захист звітів із практики забезпечують зворотній зв'язок НА СБУ із роботодавцями з метою удосконалення ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

З урахуванням рекомендацій МОН України ОП передбачено вивчення освітніх компонентів, які забезпечують формування загальних компетентностей, світоглядних і громадянських якостей та цінностей («Історія української національної ідентичності», «Українська мова професійного спрямування») «Академічні студії». Соціальні навички формуються також компонентами професійної підготовки («Національна безпека», «Інформаційна безпека», «Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом», «Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки»), опосередковано – через освітні компоненти вільного вибору. Розвитку softskills сприяє також використання різноманітних методів навчання (робота в групах, ділові ігри, міні-дослідження). З метою висвітлення кращих прикладів героїчного минулого на об'єктах НА СБУ встановлено пам'ятні знаки та облаштовано світлиці.

Студенти ОП на постійній основі надають шефську допомогу центру соціальної реабілітації, СЗШ-інтернату № 9 для дітей із вадами слуху.

У НА СБУ створено Зали історії розвідки і контррозвідки України та історії НА СБУ, відкрито патріотичний mural; побудована та освячена каплиця.

Забезпечено функціонування офіційного веб-сайту НА СБУ.

У НА СБУ проводиться щорічний літературний конкурс «З Батьківщиною в серці», культурно-просвітницькі заходи. Позитивний вплив здійснює фізичне виховання та спортивні досягнення представників НА СБУ у складі національних збірних команд України з різних видів спорту.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 256 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) відсутній.

Водночас, при проектуванні ОП розробники опиралися на вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 для шостого рівня

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>) та Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників «Безпека господарської діяльності підприємств установ організацій»

(<https://www.kadrovik01.com.ua/article/3641-dovdnik-kvalifikatsynih-harakteristik-profesy-pratsvnikv-perelk-vipuskv>), у якому виписані професійні кваліфікаційні вимоги до фахівця із організації захисту інформації з обмеженим доступом

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час здобувача вищої освіти за ОП визначається кількістю облікових одиниць часу, відведеного на її реалізацію (240 ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), Правил внутрішнього розпорядку НА СБУ (наказ НА СБУ від 17.10.2022 № 243), Порядку організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 23.08.2017 № 273, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_94018257.pdf) навчальний день здобувача освітнього ступеня бакалавра становить не більше 9 акад. год., навчальний тиждень – не більше 50 акад. год., аудиторне навантаження – не більше 30 годин на тиждень; час, відведений для самостійної роботи – від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл загального бюджету часу ОП за курсами навчання, на час для навчальних занять та самостійної роботи, а також для навчальних занять за окремими формами з кожного освітнього компонента ОП визначається навчальним планом підготовки бакалавра. Виконання навчального (робочого навчального) плану у повному обсязі щодо проведення навчальних занять забезпечує розклад навчальних занять.

На ОП співвідношення навчальних занять і самостійної роботи складає: навчальні заняття – 44,2% (106 ЄКТС/3166 год.), самостійна робота – 55,8% (134 ЄКТС/4034 год.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даній ОП підготовка за дуальною формою здобуття вищої освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті НА СБУ розміщені правила прийому на відповідний календарний рік (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/165-pravila-priyomu-do-nacionalnoi-akademii-sluzhbi-bezpeki-ukraini--u-2023-roci-informaciya-dlya-abiturientiv>).

Для абітурієнтів функціонує рубрика «Вступна кампанія в запитаннях і відповідях»

(<https://academy.ssu.gov.ua/ua/67-vstupna-kampaniya-v-zapitanniah-i-vidpovidyah-informaciya-dlya-abiturientiv>), де можна ознайомитися із вимогами до вступників, умовами прийому, особливостями навчання, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/73-yak-stati-studentom-na-sbu-informaciya-dlya-abiturientiv>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до НА СБУ на всі рівні вищої освіти здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування на підставі Правил прийому до НА СБУ на відповідний календарний рік, які не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НА СБУ. Мінімальний бал ЗНО визначається відповідно до законодавства України, НПА МОН України, СБУ, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у відповідному календарному році, затверджених наказом МОН України. Для здобуття ступеня бакалавра за даною ОП приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами НМТ (ЗНО) з визначених конкурсних предметів, які відображають особливості ОП. На сайті розміщені Правила прийому до НА СБУ у 2023 році (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/165-pravila-priyomu-do-nacionalnoi-akademii-sluzhbi-bezpeki-ukraini--u-2023-roci-informaciya-dlya-abiturientiv>), відповідно до яких у 2023 році на дану ОП приймалися особи за результатами НМТ 2022-2023 рр. або результатами ЗНО 2020-2021 рр. та мотиваційного листа (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/168-polozhennya-pro-motivaciyiny-list-informaciya-dlya-abiturientiv>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок прийому, переведення, відрахування і поновлення здобувачів вищої освіти в НА СБУ визначається актами законодавства України, нормативно-правовими актами МОН України та СБУ.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази зарахування кредитів згідно набутих компетентностей.

Максимально спрощена процедура відбувається у такий спосіб: після надання дозволу ректора навчально-методичний відділ (сектор) навчально-наукового інституту встановлює академічну різницю, порівнюючи навчальний план підготовки відповідної ОП та дані академічної довідки, наданої заявником. На підставі академічної довідки навчально-методичний відділ (сектор) навчально-наукового інституту, за участі гаранта ОП або представника проєктної групи ОП укладає перелік навчальних дисциплін, що підлягають Perezaxuvannya. За наявності розбіжностей заявникові видається відомість ліквідування академічної різниці, де встановлено терміни ліквідації та перелік навчальних дисциплін, які потрібно скласти. Після успішного складання академічної різниці у

встановлений термін заявник відповідним наказом зараховується на навчання до НА СБУ за відповідною ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У практиці реалізації даної ОП випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НА СБУ регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 489, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_61814152.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП передбачає навчання, орієнтоване на запити здобувачів вищої освіти з урахуванням викликів сучасного глобалізованого суспільства з використанням інноваційних методів викладання, акцентом на проблемно-орієнтованому навчанні та самонавчанні. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через: врахування індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти, їх інтересів, здібностей, ціннісних орієнтацій при організації та здійсненні їх навчально-пізнавальної діяльності, формування професійної компетентності освітніх компонентів; єдність розвивального, особистісно орієнтованого, проблемного, дослідного, контекстного, діалогового та інтегрованого видів навчання; реалізацію принципу гнучкості і варіативності у виборі змісту освітньої та самоосвітньої діяльності; формування креативно-розвивального, психологічно безпечного освітнього середовища.

Крім того, форми й методи навчання обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів, застосовуються практично-орієнтовані форми роботи зі здобувачами вищої освіти у вигляді різноманітних видів активної групової підготовки у професійному і комунікативному аспектах. Найбільше при викладанні застосовуються активні методи навчання: аналіз конкретних ситуацій або кейс-метод, ділова (рольова) гра, моделювання, проекти, аудіовізуальний, творчого пошуку (дослідження), тренінги (індивідуальні та групові).

Продуктивними є також форми роботи, що ґрунтуються на синтезі аудиторної та позааудиторної роботи. Зазначені методи викладені в РПНД, які розміщені на платформі Moodle/

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізовано шляхом впровадження кращих практик викладання навчальних дисциплін; застосування новітніх форм і методів (інтерактивність, мобільність та наставництво); систематичного моніторингу якості освітніх послуг; фасилітації (стимулювання) осмисленого навчання здобувача вищої освіти, розширення його автономії та врахування освітніх потреб; участі здобувача вищої освіти у проектуванні (удосконаленні) ОП; поєднання різних форм освітньої діяльності (індивідуальної, групової, фронтальної); взаємодії студента і НПП під час обговорення і роз'яснення змісту знань і практичної значущості освітнього компонента; спільної відповідальності (взаємоконтролю) здобувача вищої освіти і НПП тощо, а також через залучення студента до створення сприятливого освітнього середовища та процедур оцінювання якості освіти тощо.

Рівень задоволеності студентів процесом навчання і викладання вивчається шляхом проведення опитувань, анкетувань, а також під час щорічних зустрічей керівництва НА СБУ зі студентами. Опитування здобувачів вищої освіти даної ОП засвідчило інформативність лекцій, задоволеність методами навчання, рівнем підтримки свободи і творчості, можливість організувати навчання згідно з індивідуальними потребами (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_47847784.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості усіх учасників освітнього

процесу.

Вивчення освітніх компонентів циклу професійної підготовки методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітність поглядів на проблему. Принцип академічної свободи реалізується НПП при укладанні РПНД і безпосередньо у викладацькій роботі: обираються методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу з урахуванням особливостей контингенту здобувачів вищої освіти, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей, освітніх запитів тощо.

Академічна свобода студентів досягається через право вільно обирати форму і методи навчання, теми творчих робіт, індивідуальні завдання, бази практичної підготовки, освітні компоненти (60 ЕКТС / 1800 год) відповідно до власних інтересів, формування індивідуального навчального плану тощо. Свобода навчання забезпечується застосуванням різноманітних форм навчання.

Досягненню програмних результатів навчання, визначених ОП, сприяє застосування НПП як традиційних, так і сучасних інтерактивних методів і прийомів навчання і виховання тощо. Належний рівень академічної свободи підтверджено опитуванням (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_47847784.pdf)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На основі затвердженої ОП та навчальних планів розробляються робочі програми навчальних дисциплін/силабуси, які доступні здобувачам вищої освіти на платформі Moodle (це дає змогу ознайомитися з програмними результатами навчання, методами і критеріями оцінювання).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться за такою схемою: на організаційних студентів перед початком навчання надається загальна інформація про ОП, також ця інформація розміщується на інформаційних стендах, на сайті. Щодо окремих освітніх компонентів ОП інформація надається на першому навчальному занятті або на настановній конференції як в усному вигляді, так і з орієнтацією на інформаційні ресурси (Moodle), офіційний сайт.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У НА СБУ всіляко підтримується наукова творчість здобувачів вищої освіти, створено необхідні умови для їх творчого розвитку і здійснення науково-дослідної роботи. Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених НА СБУ функціонує згідно з власним положенням (наказ НА СБУ від 30.06.2020 № 164) і є частиною системи громадського самоврядування, а також дорадчим органом, що опікується захистом прав та інтересів своїх членів.

Одна з компетентностей даної ОП – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до проведення дослідження на відповідному рівні – впроваджується з першого курсу навчання. У викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях. Практикується також участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях фахових кафедр та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій.

Здобувачі вищої освіти провадять дослідження, результати презентують на щорічних наукових заходах: Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-275-hiii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-informaciyoyu-bezpekoyu-derzhavi>; <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-99-prioriteti-rozvitku-informaciyoi-ta-kiberbezpeki-rozglyanuli-na-konferencii-v-akademii-sbu>), у рамках якої працює окрема секція, присвячена обговоренню результатів наукової роботи здобувачів вищої освіти; Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених, студентів та курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-103-ponad-100-ukrainskih-naukovciv-obgovorili-pitannya-strategichnih-komunikacij-na-onlayn-konferencii-v-akademii-sbu>):

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення ОК виступають гарант ОП, роботодавці, НПП, здобувачі вищої освіти. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП, зокрема: підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних, всеукраїнських, академічних науково-практичних конференціях і заходах (стажування у профільних практичних підрозділах СБУ та інших закладах, установах. На кафедрах, які забезпечують освітні компоненти ОП, провадиться системна робота щодо оновлення їх змісту на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», зокрема в інформаційній сфері. Запрошуються кращі фахівці галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та виробляються рекомендації щодо оновлення їх змісту.

Отримані нові знання про розвиток та інновації галузевої науки, тенденції сучасних педагогічних технологій впроваджуються в освітній процес НА СБУ, обговорюються на науково-методичних (міжкафедральних) семінарах, використовуються при розробці (оновленні) навчально-методичного забезпечення окремих освітніх компонентів. Щороку проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-275-hiii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-informaciyoyu-bezpekoyu-derzhavi>; <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-99-prioriteti-rozvitku-informaciyoi-ta-kiberbezpeki-rozglyanuli-na-konferencii-v-akademii-sbu>), де провідні експерти та НПП обговорюють наукові досягнення та сучасні практики практики. Під час щорічних установчих зборів НПП перед початком нового навчального року презентуються новини галузі.

Це дозволяє правильно підібрати форми і методи навчання, внести зміни до матеріалів програмного та інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів оновлюються кафедрами постійно)

Результати наукових досліджень презентуються перед викладацьким складом та здобувачами вищої освіти НА СБУ, використовуються в освітньому процесі за ОП, яка оновлена у 2023 році, в тому числі в частині внесення змін до змісту освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Принцип інтернаціоналізації у межах відомчої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, визначеному законодавством України і нормативно-правовими актами СБУ, із дотриманням вимог нормативно-правових документів СБУ щодо нерозголошення інформації, що містить державну таємницю, та дотримання режиму секретності. Зважаючи на специфіку НА СБУ, наукові дослідження у межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, більшою мірою містять інформацію з грифом обмеження доступу.

Навчання, викладання у межах ОП пов'язане із інтернаціоналізацією, передусім, завдяки можливості відвідувати лекції досвідчених закордонних фахівців з питань національної безпеки, євроінтеграції, гендерної політики, доброчесності тощо, представників партнерських спеціальних служб – з питань діяльності цих відомств, боротьби із тероризмом, кіберзлочинністю (міжнародний онлайн-курс «Практика стратегічних комунікацій: досвід України і НАТО», брати участь у міжнародних безпекових проєктах, проходити закордонні стажування в університетах. НА СБУ у взаємодії із Центром інформації та документації НАТО в Україні підготовлено серію навчальних фільмів «Стратегічні комунікації в гібридній війні: український вимір», НА СБУ разом з ГО «Молодіжний центр Атлантичної Ради України» за підтримки Міжнародного секретаріату НАТО в межах Платформи Україна-НАТО з протидії гібридній війні підготувала нове практичне видання «Рекомендації та кращі кейси реалізації стратегічних комунікацій в умовах війни».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль є складовою системи забезпечення якості НА СБУ та визначення рівня сформованості компетентностей ОП. На ефективність контролю впливає успішна реалізація його функцій: зворотного зв'язку, оціночної, навчальної, розвиваючої, яким притаманні такі якості як цілеспрямованість, репрезентативність, об'єктивність та систематичність.

У НА СБУ для оцінювання рівня навчальної діяльності здобувачів вищої освіти одночасно застосовуються системи оцінювання: за національною шкалою, 100-бальною, шкалою ЄКТС. На ОП передбачено поточний, підсумковий контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється за допомогою контрольних завдань та різних видів тестового контролю під час проведення практичних, семінарських занять, виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, навчальної та виробничої практики з метою оцінки досягнутих результатів навчання (чи його окремих завершених етапів).

Контроль успішності здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються кафедрами. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практичної підготовки, атестації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються системою роботою кафедр щодо їх планування і формулювання (Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в Національній академії Служби безпеки України, наказ НА СБУ від 15.11.2015 № 339); наскрізною роз'яснювальною (консультативною) роботою НПП, кураторів навчальних груп зі здобувачами вищої освіти; проведенням з НПП тренінгів із укладання екзаменаційних завдань, ділових ігор за процедурами екзаменів, апеляцій, перескладань тощо.

Види контрольних заходів, час, місце та інша інформація щодо їх проведення доводиться до відома здобувачів вищої освіти через розклад навчальних занять, під час проведення навчальних занять та консультацій.

З метою системного, комплексного вивчення відповідності досягнутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок нормативним вимогам та вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій, управлінських заходів щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців за ОП, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ проводяться ректорські контрольні роботи відповідно до Положення про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 17.04.2015 № 137).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_924910b1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний, підсумковий контроль, атестація. Таким чином, форми контрольних заходів у межах ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Зміст модульних та екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на засвоєння змісту навчальної дисципліни, а отже – на досягнення результатів

навчання за ОП.

Атестація здійснюється у формі комплексного екзамену «Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом» та екзаменів з освітніх компонентів «Інформаційна безпека», «Комплексні системи захисту інформації». Оновлена редакція ОП (2023 року) передбачає атестацію у формі комплексного екзамену «Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом». Зміст та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються програмами атестаційних екзаменів.

Вибір форм контрольних заходів відбувається на етапі проєктування (оновлення) ОП: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення завершуються, як правило, заліком, освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах), які розміщуються на платформі Moodle, доводиться до здобувачів вищої освіти: на першому занятті з навчальної дисципліни НПП інформує про форми контрольних заходів, детально роз'яснює усі вимоги і процедури оцінювання. Інформація про критерії оцінювання здобувачів вищої освіти міститься у Положенні про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), Положенні про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20), Методичних рекомендаціях щодо оцінювання здобувачів освіти в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 15.11.2015 № 339), а також у програмах атестаційних екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

На завершальному етапі реалізації ОП з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП, передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі комплексного екзамену («Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом») та екзаменів («Інформаційна безпека», «Комплексні системи захисту інформації»). Оновлена редакція ОП (2023 року) передбачає атестацію у формі комплексного екзамену «Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом». Зміст та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються програмами атестаційних екзаменів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у розділі V. Форми організації освітнього процесу, підрозділі 5.4. Контрольні заходи про організації освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами); Положенням про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 17.04.2015 № 137).

Зазначені розпорядчі документи доступні усім учасникам освітнього процесу, вони розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань контролю, критеріями оцінювання результатів на початку семестру, відкритістю інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів, єдині правила перездачі, можливості оскарження результатів.

Основним офіційним документом для відображення успішності є журнал академічної групи, електронний журнал, який відкритий для ознайомлення учасниками освітнього процесу та функціонує відповідно до Положення про електронний журнал обліку роботи академічних груп здобувачів вищої освіти (наказ НА СБУ від 26.11.2019 № 331). НПП несе персональну відповідальність за систематичне та своєчасне заповнення відомостей журналу академічної групи.

Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20) в НА СБУ діє процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації здобувачів вищої освіти. Зокрема, перед підписанням наказу про створення екзаменаційних комісій усі НПП повинні письмово повідомити про відсутність чи наявність конфлікту інтересів, після цього приймається рішення щодо включення НПП до складу екзаменаційної комісії, видається відповідний наказ ректора.

НПП і здобувачі вищої освіти ОП не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень. Упродовж реалізації ОП, заявленої на акредитацію, випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовані не були.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) і передбачає стандартні етапи: отримання відомості складання заліково-екзаменаційної сесії в індивідуальні терміни (у разі складання сесії у індивідуальному порядку), аркуш успішності (при перескладанні контрольного заходу), ознайомлення з графіком перескладань, перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf), об'єктивність НПП при проведенні підсумкових контрольних заходів забезпечується через наступні процедури: повторне складання допускається не більше двох разів з відповідної навчальної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється директором ННІ ІБ СК; у разі проведення письмових екзаменів – вибіркова перевірка другим екзаменатором.

Порядок подання апеляцій та їх розгляд екзаменаційною комісією визначає Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Також для вирішення спірних питань з оцінювання знань на вступних випробуваннях (співбесіда, вступні іспити, фахові та додаткові вступні випробування) в НА СБУ діє апеляційна комісія. Наказ про склад апеляційної комісії затверджується наказом НА СБУ; головою апеляційної комісії призначається перший проректор (з навчальної роботи) або проректор з наукової роботи; склад апеляційної комісії формується з числа провідних НПП, які не є членами екзаменаційних, предметних, фахових атестаційних комісій НА СБУ. До складу апеляційної комісії можуть включатися представники підрозділів, органів СБУ.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та стандарти дотримання особовим складом НА СБУ академічної доброчесності (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/22-dobrochesnist-gromadyanam>), як сукупності етичних принципів та встановлених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, визначаються Законом України «Про Службу безпеки України», Статутами Збройних Сил України, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями Служби безпеки України (Указ Президента України від 27.12.2007 № 1262/2007), Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України (Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019), Кодексом доброчесності співробітника Служби безпеки України, Кодексом академічної доброчесності в НА СБУ (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf), Стратегічним планом розвитку НА СБУ на період 2019-2025 років, посадовими інструкціями та контрактами.

При цьому, просування цінностей етики, академічної доброчесності серед особового складу НА СБУ здійснюється також шляхом своєчасного доведення особовому складу керівних, інструктивних та методичних документів, що висвітлюють питання академічної доброчесності та участі представників НА СБУ у відповідних науково-методичних форумах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 10.01.2018 № 48);
- Положення про організацію наукової діяльності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 11.12.2018 № 340);
- Кодекс академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf);
- Договір про надання послуг між НА СБУ та ТОВ «Антиплагіат»;
- Методичні рекомендації з організації перевірки відкритих електронних рукописів на відсутність плагіату на базі системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» (від 13.12.2018 № 29/20-13343, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_41424688.pdf);
- призначення уповноваженого користувача з правами адміністратора системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» (розпорядження НА СБУ від 11.12.2018 № 103).

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; система перевірки кваліфікаційних робіт на

оригінальність текстів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги) щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. Також академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НА СБУ шляхом розміщення на стендах та електронних табло інформації про принципи та різновиди порушень академічної доброчесності, через постійну роз'яснювальну роботу НПП під час навчальних занять, при написанні конкурсних, кваліфікаційних робіт, статей, тез доповідей на конференції, через актив студентської ради, локальні інформаційні ресурси ННІ ІБ СК, під час бесід із здобувачами вищої освіти.

Також у 2023 році на ОП введено освітній компонент «Академічні студії», окремі теми якого передбачають вивчення змісту академічної доброчесності та розроблено відповідні методичні матеріали для проведення навчальних занять.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У НА СБУ випадки академічної недоброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_22_99902358.pdf). Факт встановлення низької оригінальності наукових праць є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення таких матеріалів на доопрацювання; низький відсоток оригінальності кваліфікаційних робіт здобувачів є підставою для прийняття рішення про недопущення до захисту або відправлення матеріалів на доопрацювання. Факти порушення академічної доброчесності на даній ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

До реалізації ОП залучені найбільш кваліфіковані НПП, які мають значний досвід викладання, публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах тощо. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується наступним чином: результати професійної діяльності НПП за спеціальністю або навчальною дисципліною (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності); проведення пробного відкритого заняття з метою визначення рівня готовності НПП проводити певні види занять відповідно до встановлених вимог; організація таких занять здійснюється на рівні кафедри, навчально-наукового інституту та безпосередньо НПП відповідно до Порядку організації контрольних, взаємних відвідувань і відкритих навчальних занять (наказ НА СБУ від 29.12.2016 № 406, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_80228813.pdf); у подальшому враховується участь НПП у процесах забезпечення якості вищої освіти, результати опитування здобувачів вищої освіти, а також рейтингу НПП відповідно до Положення про визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічного працівника Національної академії Служби безпеки України (№29/19-539 від 24.10.2011).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються при розробці та удосконаленні ОП, організації та проведенні практичної підготовки (керівники практики від баз практики здійснюють методичне керівництво і надають допомогу здобувачам вищої освіти в одержанні необхідних матеріалів для виконання програми практики тощо). Заохочується залучення на умовах сумісництва представників роботодавців, експертів галузі як до освітнього процесу, так і експертизи ОП, робочих програм навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, консультацій щодо тенденцій розвитку професійної діяльності тощо. Потенційні роботодавці за даною ОП також беруть участь в організації та проведенні щорічних наукових форумів, які проводяться в НА СБУ (Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-275-hiii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-informaciyouy-bezpekoou-derzhavi>); Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених, студентів та курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-103-ponad-100-ukrainskih-naukovciv-obgovorili-pitannya-strategichnih-komunikaciy-na-onlayn-konferencii-v-akademii-sbu>)). Спільні з роботодавцями наукові дослідження, результати яких публікуються у фахових виданнях НА СБУ, використовуються для підготовки матеріалів навчально-методичного забезпечення окремих освітніх компонентів ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НА СБУ залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на майстер-класи, семінари, тренінги, лекційні, практичні та лабораторні заняття. 3

метою належної підтримки відносин у сфері наукової та освітньої діяльності, підтримання належного зв'язку з практичними підрозділами до реалізації ОП залучені представники практичних підрозділів, експерти галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП становить цілісну систему: із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні структурного підрозділу переходить в систему тренінгової роботи. За НПП-початківцем, який приходить на кафедру, закріплюється наставник, котрий допомагає на першому етапі його становлення. У НА СБУ на плановій основі запроваджена сертифікатна програма з педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів (навчально-тематичний план від 03.11.2023 № 29/1/4-7607/ві; наказ НА СБУ від 07.12.2023 № 451 «Про організацію потоку з педагогічної майстерності у 2023/24 навчальному році»). НПП проходять стажування у практичних підрозділах СБУ, підвищують кваліфікацію у провідних закладах вищої освіти. За результатами підвищення кваліфікації (стажування) НПП звітують перед кафедральними колективами. НПП мають можливість публікувати результати своєї наукової діяльності у фахових виданнях НА СБУ. Вже традиційними стали такі форми обміну професійним досвідом, як міжкафедральні семінари, круглі столи (у 2022/2023 навчальному році проведено 25 міжкафедральних семінарів, 14 круглих столів, переважно за участю представників практичних підрозділів, тематика яких передбачає практичну спрямованість освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного забезпечення); відкриті навчальні заняття, які проводять досвідчені НПП (щомісячні графіки).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За конкретні позитивні результати в роботі, службовій діяльності НПП заохочується керівництвом держави, СБУ та НА СБУ (професійне і матеріальне заохочення). Зокрема, професійне заохочення здійснюється за результатами щорічного конкурсу, який проводиться відповідно до Порядку конкурсу педагогічної майстерності (наказ НА СБУ від 15.11.2016 № 337, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_76795358.pdf) у двох номінаціях: «Краще навчальне заняття» та «Кращий куратор». Інформація щодо результатів доводиться до колективу НА СБУ на загальних зборах, інформаційних стендах; заохочення переможців здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ і розпорядчими документами НА СБУ (зокрема, шляхом нагородження подякою, грамотою, розміщення фотографій НПП на Дошці пошани НА СБУ (Положення про Дошку пошани Національної академії Служби безпеки України, наказ від 04.12.2018 № 321).

У НА СБУ на плановій основі запроваджена сертифікатна програма з педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів (навчально-тематичний план від 03.11.2023 № 29/1/4-7607/ві; наказ НА СБУ від 07.12.2023 № 451 «Про організацію потоку з педагогічної майстерності у 2023/24 навчальному році»).

Матеріальне заохочення НПП (преміювання, нагородження цінним подарунком тощо) здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ.

Студенти за результатами навчального року визначають за відповідним набором критеріїв кращого НПП, який нагороджується відзнакою «Студентська симпатія» з нагоди «Дня студента».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якістю і кількістю забезпечує усі освітні компоненти, дає можливість досягати визначених ОП цілей і програмних результатів навчання. Рівень забезпечення освітнього процесу обладнанням, інструментарієм, методичною літературою, сучасною аудіо-, відеотехнікою, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням відповідає нормативним вимогам. Обладнання лекційних залів, аудиторій, навчальних класів, кабінетів періодично оновлюється і сприяє ефективному проведенню всіх видів навчальних занять за ОП. Функціонує 1 стадіон та 2 спортивні зали, 3 спортивні майданчики з тренажерним обладнанням та інші допоміжні навчально-тренувальні споруди. На базі ННІ ІБСК НА СБУ створено Центр кібербезпеки, який займається дослідженням і впровадженням сучасних підходів до формування академічних та професійних компетентностей фахівців.

Для потреб учасників освітнього процесу забезпечено роботу загальної бібліотеки ім. Євгенія Єніна. Обладнання лекційних залів, аудиторій, навчальних класів, кабінетів періодично оновлюється і сприяє ефективному проведенню всіх видів навчальних занять за ОП та відповідає нормативним вимогам, функціонує платформа дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в НА СБУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних засобів, налагодженій взаємодії із студентськими колективами через інститути кураторства, проведення консультацій, опитувань, сприйняття здобувачів вищої освіти як рівноправних

партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. НА СБУ успішно співпрацює з практичними підрозділами СБУ.

Належну підготовку здобувачів освітнього ступеня бакалавра за даною ОП забезпечує якісний кадровий склад НА СБУ, який має відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. До реалізації ОП задіяні: 44 НПП (на постійній основі – 40 осіб (90,9%), з них мають науковий ступінь та/або вчене звання – 27 осіб (67,5%), зокрема: науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 9 осіб (33,3%), науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 18 особи (66,7%); на умовах сумісництва – 4 особи (9,1%), які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 4 особи (100%), зокрема науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 2 особи (50%), науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 2 особи (50%).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі об'єкти НА СБУ перебувають під охороною, впроваджено пропускний режим. В НА СБУ є власна медична служба, яка контролює стан здоров'я, санітарно-гігієнічний стан об'єктів, харчування та умови розміщення і проживання в гуртожитках. Безпечність освітнього середовища в умовах воєнного стану забезпечується заходами безпеки під час отримання сигналу повітряної тривоги (розпорядження НА СБУ від 27.11.23 №46).

НА СБУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням, проведенням різноманітних заходів тощо. Щодо психічного здоров'я, то про нього дбаємо, насамперед, через створення загальної доброзичливої атмосфери підтримки (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №488, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у НА СБУ). Функціонує сектор організації та здійснення психологічної роботи, а також є інститут кураторства.

В умовах введення правового режиму воєнного стану освітній процес орієнтований, перш за все, на створення безпечних умов навчання та здійснюється у змішаній формі з урахуванням місткості споруд цивільного захисту, що використовуються для укриття у разі включення сигналу тривоги, з використанням інструментів платформи Moodle, сервісів Google Meet, Zoom тощо (наказ НА СБУ "Про особливості організації освітнього процесу в ННІ ІБ СК у II семестрі 2023-2024 н.р. № 9 від 04.01.2024).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами СБУ, структурною побудовою та розпорядчими документами НА СБУ, плановими позиціями роботи ННІ ІБ СК, кафедр, інших структурних підрозділів, що забезпечують навчально-виховний процес.

Інформаційна підтримка здійснюється через активну комунікацію НПП зі здобувачами вищої освіти (група «Старости» в Телеграм, навчальні групи та куратори в Телеграм, профіль НА СБУ у «Фейсбук»); через студентське самоврядування (положення про студентське самоврядування в ННІ ІБ СК, реєстр. № 406/41/ві-7д від 16.01.2024), представники від здобувачів вищої освіти є у складі вченої ради ННІ ІБ СК - 2 особи, вченої ради НА СБУ - 2 особи); кураторів навчальних груп (Положення про викладачів-кураторів НА СБУ від 06.08.2012р, накази про визначення кураторів навчальних груп ННІ ІБ СК НА СБУ на відповідний н.р.)

З метою інформаційної підтримки та відкритості освітнього процесу впроваджено електронний журнал обліку роботи академічної групи (наказ НА СБУ України від 26.11.2019 № 331).

Відповідно до результатів опитування рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою є належним https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_47847784.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НА СБУ працює над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у ННІ ІБ СК на першому поверсі навчального корпусу та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір для осіб з особливими освітніми потребами. У перспективі планується створення достатніх умов на усіх поверхах.

Приклади щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відсутні, оскільки такі особи до НА СБУ не вступали.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення питання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) унормовано в частині:

військовослужбовців – Статутом внутрішньої служби, Дисциплінарним статутом Збройних Сил України, а також наказом ЦУ СБУ від 04.02.2016 № 45 «Про затвердження Інструкції про порядок проведення службових розслідувань та службових перевірок стосовно військовослужбовців Служби безпеки України», зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України 02.03.2016 р. за № 328/28458;

цивільних осіб – Кодексом законів про працю України, Колективним договором між адміністрацією Національної академії СБ України і Первинною профспілковою організацією НА СБ України, зареєстрованим в управлінні праці та соціального захисту населення Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації 28.07.2017 за № 111, та комісією з трудових спорів.

З метою уникнення конфлікту інтересів, учасники освітнього процесу у своїй діяльності керуються положеннями Закону України «Про Службу безпеки України», Кодексу доброчесності співробітника СБУ.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234), https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf) об'єктивність НПП при проведенні підсумкових контрольних заходів забезпечується через наступні процедури: повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший – НПП, другий – комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється директором ННІ ІБ СК; проведення лише письмових екзаменів та їх вибіркова перевірка другим екзаменатором.

Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20) діє процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації здобувачів вищої освіти. Під час формування та перед підписанням наказу про створення екзаменаційних комісій усі НПП повинні письмово (рапорт/заява) повідомити про відсутність чи наявність конфлікту інтересів. Після цього здійснюється вивчення інформації і приймається рішення щодо включення того чи іншого НПП до складу екзаменаційної комісії, видається відповідний розпорядчий документ НА СБУ.

В НА СБУ визначено графік прийому учасників освітнього процесу керівництвом та функціонує скринька довіри. Для розгляду спірних питань залучаються найбільш досвідчені працівники НА СБУ.

Відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ №488 від 29.12.2023 (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_25808033.pdf) визначено заходи запобігання булінгу (цькування), сексуальних домагань, порядок реагування на виявлені факти булінгу (цькування), сексуальних домагань, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у НА СБУ. Під час реалізації ОП подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють розпорядчі документи НА СБУ: Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_92491061.pdf); Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №490, <https://academy.ssu.gov.ua/ua/146-normativne-zabezpechennya-osvitnogo-procesu-osvitnya-diyalnist>); Положення про гаранта освітньої програми Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 09.08.2022 № 148, https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_146_35683724.pdf); плани навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення НА СБУ на відповідний навчальний рік.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду освітніх програм визначається планами навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення НА СБУ на відповідний навчальний рік. З урахуванням рекомендацій зовнішніх стейхолдерів (Служба безпеки України, Міністерство оборони України, Державний центр кіберзахисту Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, ТОВ «Спеціальні інформаційні технології»), опитування здобувачів вищої освіти, проектною групою оновлено редакцію ОП у 2023, у якій уточнені компетентності та програмні результати навчання, необхідні для ефективного виконання завдань у сфері інформаційної безпеки (схвалена рішенням Вченої ради НА СБУ від 29.06.2023, протокол № 8 (№ 29/3/4-330/ві від 30.06.2023), https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_92419727.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в обговоренні ОП, навчальних планів підготовки під час засідань вченої ради ННІ ІБ СК; залучення до обговорення актуальних питань удосконалення даної ОП під час засідань проектної групи ОП (студент входить до її складу); періодичні опитування рівня задоволеності освітнім процесом за ОП (вибір навчальних дисциплін, звернення до навчально-методичного сектору, забезпечення навчально-методичними матеріалами, консультативна підтримка НПП тощо), змістом окремих освітніх компонентів; проведення робочих нарад зі здобувачами вищої освіти різних курсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через: обговорення з представниками студентського самоврядування на вчених радах ННІ ІБ СК та НА СБУ питань забезпечення організації освітнього процесу за ОП; спонукання здобувачів вищої освіти до участі в анкетуванні та опитуваннях щодо якості викладання за ОП; сприяння публічності інформації про ОП через соціальну мережу; поширення інформації серед здобувачів вищої освіти про принципи академічної доброчесності, зокрема, щодо системи запобігання та виявлення академічного плагіату у НА СБУ. Підтвердженням факту участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП є щорічний моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти формою і змістом практичних та лекційних занять. Такі заходи дають можливість вносити зміни в освітній процес за ОП. Регулярно керівництвом НА СБУ, ННІ ІБ СК, гарантом ОП проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти, в межах яких відбувається обговорення проблемних питань, пов'язаних з освітнім процесом. Для цього попередньо збираються запити, які аналізуються в процесі діалогу зустрічей. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів підсумкового контролю на рівні Студентської ради та вченої ради ННІ ІБ СК, моніторингу показників задоволеності якістю освітніх послуг та заходів, спрямованих на підвищення їх якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців є у складі проектної групи ОП, а також залучені в рамках взаємодії ННІ ІБ СК з практичними підрозділами СБУ та під час проходження практики студентами. Питання підготовки фахівців для потреб СБУ, інших суб'єктів національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом, є предметом обговорення під час щорічної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-275-hiii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-aktualni-problemi-upravlinnya-informaciyoyu-bezpekoju-derzhavi>), робочих зустрічей з потенційними роботодавцями (<https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-285-kolektiv-akademii-vidvidav-tehnichniy-maydanchik-nkck-pri-rnbo-ukraini>), <https://academy.ssu.gov.ua/ua/news-1-8-217-rozvivamo-spivpracyu-u-kibersferi>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Як правило, збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється навчально-методичним відділом, гарантом ОП, кафедрами, задіяними до її реалізації, а також через систему опитувань випускників. Щороку (січень) відзначається «День Академії», а у жовтні місяці – «День інституту»; це – ті комунікаційні майданчики, де традиційно збираються випускники минулих років, відбувається обговорення питань працевлаштування та кар'єрного зростання випускників, здійснюється зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу, різних аспектів практичної цінності освітніх компонентів ОП. На цій основі і відбувається коригування ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НА СБУ здійснюється щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. До переліку основних пропозицій, що були сформульовані у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації доцільно віднести такі: оновлення організаційно-розпорядчих документів у частині організації освітнього процесу з урахуванням змін законодавства; активізація роботи у сфері впровадження неформальної освіти, активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП; оновлення технічних засобів навчання та програмного забезпечення, необхідних для якісної підготовки фахівців у сфері захисту інформації; здійснення благоустрою аудиторного фонду та соціальної інфраструктури ННІ ІБ СК. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проектною групою ОП було виявлено, що з урахуванням викликів сьогодення потребують уточнення компетентності та програмні результати навчання, необхідні для ефективного виконання завдань у сфері інформаційної безпеки та підготовлена оновлена редакція ОП (схвалена рішенням Вченої ради НА СБУ від 29.06.2023, протокол № 8 (№ 29/3/4-330/ві від 30.06.2023) https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_92419727.pdf).

Також оновлено організаційно-розпорядчі документи у частині організації освітнього процесу: Положення про освітню програму НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №490), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №489), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) та сексуальним домаганням у НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 №488).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2022 році ОП надано умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №23(28) від 13.12.2022 р.), тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які можна було б

узяти до уваги для вдосконалення ОП, відсутні. Після завершення процедури чергової акредитації, можливі рекомендації будуть враховані розробниками ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості на всіх етапах реалізації ОП. Під час щорічних Установчих зборів НПП, на засіданнях кафедр, вчених рад навчально-наукових інститутів, НА СБУ, проектних груп ОП, кураторів навчальних груп відбувається обговорення питань якості освітнього процесу і процедур їх забезпечення. ЦППМОД системно ознайомлює учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Також стан та якість освітньої діяльності й патріотичного виховання, робота з розвитку матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на постійній основі розглядаються Наглядовою радою НА СБУ.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через його залучення до вчених рад ННІ ІБ СК та НА СБУ щодо питань забезпечення організації освітнього процесу за ОП; залучення студентів до участі в опитуваннях щодо якості викладання за ОП; сприяння публічності інформації про ОП через спілкування та обговорення у відповідних групах; поширення інформації серед здобувачів вищої освіти про принципи академічної доброчесності, зокрема, щодо системи запобігання та виявлення академічного плагіату у НА СБУ, щорічний моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, звернення до гаранта ОП з пропозиціями щодо вдосконалення ОП.

Професійний розвиток НПП спрямований на здобуття сучасних викладацьких навичок, стажування та підвищення кваліфікації у підрозділах СБУ, вітчизняних ЗВО та закордоном.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НА СБУ відбувається в зоні відповідальності структурних підрозділів (навчально-науковий інститут, кафедра, центр перспективного планування та моніторингу освітньої діяльності, відділ кадрового забезпечення, відділ роботи з особовим складом, загальна бібліотека, відділ інформаційного забезпечення) та колегіальних органів (вчена рада навчально-наукового інституту, Вчена рада НА СБУ). Основні завдання та функції цих підрозділів, колегіальних органів, зокрема у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, визначаються власними положеннями (Типова структура положення про структурний підрозділ НА СБУ, наказ НА СБУ від 04.01.2017 № 5; Положення про Вчену раду НА СБУ, наказ НА СБУ від 05.07.2018 № 197).

Проектна група ОП – здійснює моніторинг та періодичний перегляд ОП й вироблення на його основі заходів вдосконалення освітньої діяльності, забезпечують вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП; комісія з конкурсного оцінювання щорічно аналізує діяльність НПП та регулярно оприлюднює результати на інформаційних стендах; комісія з академічної доброчесності займається створенням ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях НПП і здобувачів вищої освіти.

Діяльність усіх підрозділів НА СБУ, задіяних у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється окремими нормативними актами – положеннями, наказами, розпорядженнями тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу НА СБУ визначаються законодавством України, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями Служби безпеки України (Указ Президента України від 27.12.2007 № 1262/2007), нормативно-правовими актами СБУ, Статутом Національної академії Служби безпеки України (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560), Колективним договором між адміністрацією Національної академії Служби безпеки України і Первинною профспілковою організацією Національної академії СБ України (№ 111 від 28.07.2017), Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234), відповідними положеннями про структурні підрозділи, посадовими інструкціями співробітників (працівників) та контрактами.

В установленому законодавством порядку усім учасникам освітнього процесу забезпечена доступність до зазначених документів, зокрема через можливості вебсайтів СБУ та НА СБУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення інформації на вебсайті НА СБУ (www.academy.ssu.gov.ua) здійснюється відповідно до Статуту Національної академії Служби безпеки України (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560), Положення про вебсайт Національної академії Служби безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 11.11.2010 № 583), та з урахуванням положень Законів України «Про Службу безпеки України» (ст. 7), «Про вищу освіту» (ст. 27, 72, 79), «Про інформацію» (ст. 20, 21), «Про доступ до публічної інформації» (ст. 6), «Про державну таємницю», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 31), Інструкції про порядок забезпечення доступу до публічної інформації у

Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 14.06.2011 № 231, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 12.07.2011 р. за № 851/19589), Інструкції про порядок підготовки, погодження та оприлюднення інформації щодо діяльності Служби безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 19.01.2015 № 20), а також Переліку відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400, розділи 1, 5, 10, 11, 14), Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН від 02.01.2019 № 1, п. 2.3).

Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, оприлюднений на офіційному вебсайті СБУ (www.ssu.gov.ua).

Вебсайт НА СБУ забезпечує можливість отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Проект ОП оприлюднювався на сайті НА СБУ з листопада 2022 року до ухвалення нової редакції ОП (https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_44061041.pdf).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_44061041.pdf

https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_79_50298387.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

– ОП є єдиною і унікальною в Україні, вона розвиває перспективи професійної підготовки фахівця із організації захисту інформації з обмеженим доступом, з урахуванням специфічних особливостей функціонування суб'єктів національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом (від найпоширеніших потреб у захисті персональних даних працівників, конфіденційної інформації, комерційної, банківської таємниці до забезпечення режиму секретності на підприємствах, в установах і організаціях, що провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею);

– в умовах зростаючого попиту на фахівців, здатних протидіяти інформаційним загрозам у сучасному безпековому середовищі, здійснювати заходи з організації захисту різних видів інформації з обмеженим доступом, випускники ОП матимуть переваги щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного зростання в режимно-секретних органах підрозділів суб'єктів національної безпеки, державному та бізнес секторах України;

– кадрове забезпечення ОП дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освітнього ступеня бакалавра; НПП, задіяні до реалізації ОП, здійснюють наукові дослідження за спеціальністю (спеціалізацією) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) та/або є фахівцями-практиками в галузі національної безпеки.

– матеріально-технічне забезпечення ОП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, навичок і вмінь в організації захисту інформації з обмеженим доступом згідно з міжнародними та вітчизняними стандартами захисту інформації;

– освітнє середовище НА СБУ сприяє розвитку і формуванню всебічно розвинутої особистості сучасного здобувача вищої освіти: громадянина, патріота, фахівця.

Слабкі сторони ОП обумовлені, насамперед тим, що НА СБУ є закладом вищої освіти зі специфічними умовами навчання і зокрема, виражені у складності реалізації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу, необхідності удосконалення процедури визнання результатів неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

НА СБУ є вищим військовим закладом зі специфічними умовами навчання й веде підготовку фахівців для потреб суб'єктів національної безпеки, зокрема СБУ. З огляду на поточну ситуацію, потребуватиме змін і система підготовки кадрів для цієї сфери, що впливає на формування перспектив ОП, коригування її змісту, щоб вона могла врахувати і забезпечувати кадрові потреби суб'єктів національної безпеки України.

Розвиток в Україні та за її межами інформаційного суспільства на фоні процесів глобалізації й загострення економічної конкуренції мають наслідком збільшення загроз інформаційній безпеці державних та недержавних інституцій. З огляду на це основними напрямками розвитку ОП будуть актуалізація переліку та змісту освітніх компонентів з урахуванням перманентних змін нормативно-правової бази в організації захисту інформації з обмеженим доступом, збільшення питомої ваги практичної підготовки в структурі ОП, активізація участі стейкхолдерів в освітньому процесі, що сприятиме покращанню якості професійної підготовки фахівців із організації захисту інформації з обмеженим доступом.

Задля реалізації цих перспектив гарантом ОП, проектною групою ОП плануються заходи системного моніторингу якості реалізації ОП, розвиток її практичної складової на рівні кафедр, імплементація міжнародних та вітчизняних стандартів захисту інформації, залучення представників суб'єктів національної безпеки України, органів державного управління, місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, які провадять діяльність, пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом, до процесу перегляду ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черняк Андрій Миколайович

Дата: 29.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія української національної ідентичності (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія української національної ідентичності (1дОЗІОД).pdf</i>	AZ40jlavx+/Vx0Q NIVgoQrIFHG7JcKh hFKOGcx5WT0=	
Іноземна мова професійного спрямування (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування (1дОЗІОД) (4).pdf</i>	I1f5VBENNS5avVdK1 wP4A9VrGROJXM+ UNX87niA/un8=	
Академічні студії (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Академічні студії (1дОЗІОД) (1).pdf</i>	v00JGnl57i1/IMLCsc sB/wQyAjPT6iX45R XleqQsT9I=	
Правознавство (2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правознавство (1дОЗІОД23).pdf</i>	W5jclckE3sFsC3wRT Bcj7erNQMsrk4PKpr UgCmoXSm4=	
Філософія (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія (1дОЗІОД23) (4).pdf</i>	UC685S5soFZieZqH EqoWdH1pvhMeU8 Rog7mollbgFGiY=	
Українська мова професійного спрямування (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Українська мова професійного спрямування (1дОЗІОД23).pdf</i>	nrtD9nXDnGo/2B4G yFk4UsQKjwIB8hfW Tqk8M/Hq1M4=	
Інформаційні технології (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційні технології (1дОЗІОД) (1).pdf</i>	3b/1+uPnHAHiH95x 4COWH4zhU4jzVKD aoz1TmomwmvU=	Персональні комп'ютери (Dual Core Intel Pentium G3240, 3100 MHz, Gigabyte GA-H81M-S1, 4046 Mb (DDR3-1600 DDR3 SDRAM), Nvidia GeForce GT 420, ST500DM002-1SB10A), 30 шт.
Вища математика (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Вища математика (1дОЗІОД) (2).pdf</i>	urNZOuOWnVJnN6 yutiODdUm9kJptKzc Yda67HdmHWME=	Переносний мультимедійний комплект №3 Intel Core 2 Duo T5870 2.0 Ghz, (ноутбук) 1 один.
Фізичне виховання (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізичне виховання (1дОЗІОД23).pdf</i>	Fk/1r+/UptR234v2A WbDSe3+yC+vp1M2 nyVSKqb9dyw=	1. Спортивний зал – площею 276 м ² ; 2.Зал тренажерний – 1, площею 66 м ² ; 3.Відкритий футбольний майданчик – 1, площею 544 м ² ; 4.Відкритий волейбольний майданчик – 1, площею 162 м ² ; 5.Гімнастичне містечко – 1, площею 468м ²
Фізичні основи захисту інформації (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізичні основи захисту інформації (1дОЗІОД) (5).pdf</i>	5zw7Ld6M2EHII8D 2ch1OmKWIOo0ML FvZAYisiEDFr3s=	Dual Core Intel Pentium G3240 3.1Ghz 17 одиниць
Теорія ймовірностей та математична статистика (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія ймовірностей та математична статистика(1дОЗІОД) (1).pdf</i>	5weW1B4WUr2AN EtuOPmppQenSQIz RCjXjE/1fiVMA=	Переносний мультимедійний комплект №1 проектор Intel Celeron 2.8 Ghz (ноутбук) 1 одиниця, Dual Core Intel Pentium G3240 3.1Ghz 17 одиниць
Захист інформації в Україні та провідних країнах світу (набір 2023)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Захист інформації в Україні та провідних країнах світу (1дОЗІОД) (3).pdf</i>	5GW1w7P3QTHvWc 3URfIv33uBc58hHfX IVj4PK8bjBHA=	

Фізичні основи захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізичні основи захисту інформації (1дОЗІОД22) (6).pdf</i>	wOVhZn1DE6p813cCvtE7sBkQCXB69QxrhLbpIXcmjKo=	Dual Core Intel Pentium G3240 3.1Ghz 17 одиниць
Теорія ймовірності	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія ймовірності (1дОЗІОД22).pdf</i>	ZBzhTOFZeHDPmM A1Fk3/bHoN5aH1wu MU+d761Yfx4WU=	Переносний мультимедійний комплект №1проектор Intel Celeron 2.8 Ghz (ноутбук) 1 одиниця
Теорія інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія інформації (1дОЗІОД22) (4).pdf</i>	YmMcFEXx+WRz65 WtsQmXpiOTPoXKP y05tOisxvjpOg=	Dual Core Intel Pentium G3240 3.1Ghz 17 одиниць
Статистика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Статистика (1дОЗІОД22) (3).pdf</i>	VOkjncbwChBjLJUO F2jnOcjJ9MsKRg2D wZZJOrbERso=	Dual Core Intel Pentium G3240 3.1Ghz 17 одиниць
Телекомунікації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Телекомунікації (1дОЗІОД22).pdf</i>	rcFO8AFjAVRds4uZ hyN7gxEbCvCLCbe1 qihWzv+HRVE=	28 робочих станцій, 2 сервери
Інтернет-технології та ресурси	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інтернет-технології та ресурси (1дОЗІОД22) (4).pdf</i>	pG3zmqHItuuIs5+e4 999TWZgAqLpvRqbj qmsjn9T+lg=	Dual Core Intel Pentium G3240 3.1Ghz 17 одиниць
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізичне виховання (1дОЗІОД23).pdf</i>	Fk/1r+/UptR234v2A WbDSe3+yC+vp1M2 nyVSKqb9dyw=	1. Спортивний зал – площею 276 м2; 2.Зал тренажерний – 1, площею 66 м2; 3.Відкритий футбольний майданчик – 1, площею 544 м2; 4.Відкритий волейбольний майданчик – 1, площею 162 м2; 5.Гімнастичне містечко – 1, площею 468м2
Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	навчальна дисципліна	<i>РПНД Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах (1дОЗІОД22).pdf</i>	J4xbZzHiAM+KvYty OeJ697hPcqnI9sxxwR lByAY4jPLE=	16 робочих станцій, 1 сервер
Технічний захист інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Технічний захист інформації(1дОЗІОД).pdf</i>	2Bsxs7QCw3nkkbkfa pZSWnPSMqWS4Ot1 wkSx7NaiiFM=	Переносний мультимедійний комплект №1проектор Intel Celeron 2.8 Ghz (ноутбук) 1 одиниця
Криптографічний захист інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Криптографічний захист інформації (1дОЗІОД).pdf</i>	1f8PEHleLqdOto6wk PZD2/yhWf3Db3ml/ wVbTJdUbfA=	Персональні комп'ютери (Dual Core Intel Pentium G3240, 3100 MHz, Gigabyte GA-H81M-S1, 4046 Mb (DDR3-1600 DDR3 SDRAM), NVidia GeForce GT 420, ST500DM002-1SB10A), 30 шт.
Комплексні системи захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>РПНД Комплексні системи захисту інформації (1дОЗІОД).pdf</i>	b9oFTWjr5WmL8/jR i+HkpkqGhPNomqv JKFTwOG3Bz5g=	Персональні комп'ютери (Dual Core Intel Pentium G3240, 3100 MHz, Gigabyte GA-H81M-S1, 4046 Mb (DDR3-1600 DDR3 SDRAM), NVidia GeForce GT 420, ST500DM002-1SB10A), 30 шт.
Навчальна практика	практика	<i>РПНД Практика_навчальна.pdf</i>	jdzaJs9c7GgVnmNn TcJqvd3jNjPcwZomE xhDgliS+jQ=	
Виробнича практика	практика	<i>РПНД Практика_виробнича.pdf</i>	Mdwk9G1AI7hZ8Di neNo59uQ4XmpkNy sS2DxFliH/fc=	
Правове забезпечення масмедіа	навчальна дисципліна	<i>РПНДмасмедіа.pdf</i>	PNOa5qqxG3GNBQY gChcAdxi/U7QOC8R TUMrVpszyjws=	

Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки (1дОЗІОД).pdf</i>	mUUPdonVAKx4gN Razt2+HUC/uuKmi6 sDvR5VlXoZQV8=	<i>Переносний мультимедійний комплект №2 Intel Core i3-3110M 2.4 Ghz (ноутбук) 1 одиниця</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Вища математика (1дОЗІОД).pdf</i>	urNZOuOWnVJnN6 yutiODdUm9kJptKzc Yda67HdmHWME=	<i>Переносний мультимедійний комплект №3 Intel Core 2 Duo T5870 2.0 Ghz, (ноутбук) 1 одиниця</i>
Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформатика та комп'ютерна техніка (1дОЗІОД22).pdf</i>	Jr04i+p4D+dTUxhu 9qJsQDKc6b1aEV3r w9YXLuyMQF4=	<i>Персональні комп'ютери (Dual Core Intel Pentium G3240, 3100 MHz, Gigabyte GA-H81M-S1, 4046 Mb (DDR3-1600 DDR3 SDRAM), NVidia GeForce GT 420, ST500DM002-1SB10A), 30 шт.</i>
Організація спеціального діловодства та архівної справи	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організація спеціального діловодства та архівної справи (1дОЗІОД).pdf</i>	J9Iqu3qnxorvYq3Q1 FHYcA9CPXJvnGCT 8McQ/Rqu13g=	
Історія України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія України (1дОЗІОД20).pdf</i>	BPIZJOj8tAjGBCUB bqtTI/JrPdev2S3Y1w CYwQz1hQ8=	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування (1дОЗІОД20).pdf</i>	45NAyDf2RUlWGjkr QYSHf//WnBosqPoc ju5alm5jMHA=	
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія української культури (1дОЗІОД).pdf</i>	QY1UYJ4B9a2r2BR3 X7MajAu5lTD2APes 7Z1Q2HlAgNA=	
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правознавство (1дОЗІОД19).pdf</i>	6J9lFJdMfb57oWH uk16BCZvhE1wM/dP +y2oawB+XWc=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія (1дОЗІОД19) (1).pdf</i>	dQz0208vvzWXl6Qc 5iNEFtGlpznS9HNG qukfoxxnf3Q=	
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Українська мова професійного спрямування (1дОЗІОД).pdf</i>	XCpJco11wYKSqjS+T 8LRF/uhGxFcg75Z8 Ai24FcSCNo=	
Національна безпека	навчальна дисципліна	<i>РПНД Національна безпека (1дОЗІОД22).pdf</i>	hCbicRUFdyFpoqwt Jw4LRVzEzb7EbAxw 7Ygtukvn704=	
Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційна безпека (1дОЗІОД22).pdf</i>	8H4CB8ssSe4aPMNf +mWWfplX9CJ6akr 7yvW3m9yKq+s=	
Забезпечення інформаційної безпеки держави	навчальна дисципліна	<i>РПНД Забезпечення інформаційної безпеки держави (1дОЗІОД22).pdf</i>	FmDy2ffQd177zVOIo j6S1pX5GpsQC85QB Tu7YNprKsc=	
Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом (1дОЗІОД22).pdf</i>	C/tpldoo4mS5hMTf p/AARPLyfdyW+Dv5 B7ViThW+BG8=	
Правове забезпечення масмедіа	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове забезпечення масмедіа (1дОЗІОД).pdf</i>	xmnCIWNXGJ97doZ QDCMgrTcUiBmlL5a S82/toowrKdI=	
Правове забезпечення	навчальна	<i>РПНД Правове</i>	anphpsjzbzLF25ryb	

IT-сфери	дисципліна	<i>забезпечення IT сфери (1дОЗІОД).pdf</i>	MPJ9RRURwyywbASZfd4cQ7jf4X4=
Теорія систем та системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія систем і системний аналіз (1дОЗІОД).pdf</i>	j6L+BZyrlsNwHxNeVPzeIUvBRPiL7v2toXlz/mwPhEg=
Захист інформації в Україні та провідних країнах світу	навчальна дисципліна	<i>РПНД Захист інформації в Україні та провідних країнах світу (1дОЗІОД22).pdf</i>	wDzkNyudVP66M8eE6TrfFLSQZ6p1PRMppr/CLtiLN/k=
Структура та діяльність підрозділів РСО	навчальна дисципліна	<i>РПНД Структура та діяльність підрозділів РСО (1дОЗІОД).pdf</i>	WGdjTwx3QnXhxaIcNmsqLauPgTKcit8KhFPnOTZMAA=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2_ОП.pdf</i>	8rvfbdQ8WivctRCVFyuoXPG6UcVXMApM56Co4nALL4Y=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-07 Розуміти базові засади інформаційної безпеки, її ролі та місця в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Національна безпека	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Інформаційна безпека	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, диференційований залік, екзамен, курсова робота.
		Забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти,	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування,

			використання технічних засобів та інформаційних технологій.	модульний контроль, диференційований залік
<i>РН-04 Використовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія систем та системний аналіз	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Філософія	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Теорія ймовірності	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія інформації	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
<i>РН-14 Розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, що охороняється законом, оцінювати інформацію на предмет законності та обґрунтованості обмеження доступу до неї</i>	<input type="checkbox"/>	Правове забезпечення ІТ-сфери	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
<i>РН-15 Виявляти та знешкоджувати критичні ситуації на об'єктах інформаційної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Інтернет-технології та ресурси	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Інформатика та комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен.
		Телекомунікації	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування,

			вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	модульний контроль, екзамен
		Забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
<i>PH-13 Загальні особливості виникнення, еволюцію системи захисту інформації з обмеженим доступом в Україні та провідних країнах світу, організувати власну діяльність з огляду на досвід зарубіжних країн .</i>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
<i>PH-06 Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційна безпека	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен, курсова робота
		Забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.
		Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Правознавство	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Національна безпека	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
<i>PH-16 Застосовувати методи та засоби захисту програм та даних від руйнуючих програмних засобів, від програмних засобів, призначених для несанкціонованого перегляду інформації та від</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика та комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен

<p>несанкціонованої модифікації та розповсюдження, характеризувати основні напрями розвитку комплексів, уміти експлуатувати новітні комплекси засобів захисту в інформаційно - телекомунікаційних системах та мережах</p>		<p>Телекомунікації</p>	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Фізичні основи захисту інформації</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Інтернет-технології та ресурси</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен</p>
<p>PH-02 Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.</p>
		<p>Інформатика та комп'ютерна техніка</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Практичні заняття здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційовані заліки, екзамен.</p>
		<p>Інтернет-технології та ресурси</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.</p>
<p>PH-11 Добирати методи професійного пошуку та первинного аналізу інформації, побудови інтелект-карт, творчого пошуку альтернативних варіантів рішення проблем, аналітико-синтетичної обробки інформації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача, викор. технічних засобів та інф. технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модул. контроль, диф. залік</p>
		<p>Інформатика та комп'ютерна техніка</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>Теорія інформації</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік</p>

		Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Теорія ймовірності	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія систем та системний аналіз	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
PH-17 Розмежовувати суспільні відносини в сфері мас-медіа, знати особливості їх правового регулювання, кваліфікувати види порушень відповідного законодавства, знати види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення, суб'єкт и, порядок здійснення контролю в цій галузі	<input type="checkbox"/>	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Правознавство	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Правове забезпечення масмедіа	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
PH-22 Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та функціонування системи технічного захисту інформації	<input type="checkbox"/>	Інформатика та комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Теорія ймовірності	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Інтернет-технології та ресурси	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Фізичні основи захисту інформації	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Вища математика	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та

			здобувача, використання технічних засобів та інформаційних технологій	письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
<i>PH-19 Організувати роботу режимно - секретного підрозділу або аналогічного підрозділу недержавної установи, забезпечувати ведення діловодства, яке містить інформацію з обмеженим доступом, що включає створення, використання, облік, розмноження, знищення, експертизу цінності, передавання на архівне збереження, різних видів документів</i>	<input type="checkbox"/>	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
<i>PH-23 Проводити порівняльний аналіз характеристик сучасних засобів криптографічного захисту інформації для здійснення їх вибору при створенні захищених автоматизованих систем</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Фізичні основи захисту інформації	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія інформації	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Теорія ймовірності	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
<i>PH-20 Здійснювати заходи щодо запобігання розголошенню секретної</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік

інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї		Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
РН-09 Виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам	<input type="checkbox"/>	Правове забезпечення масмедіа	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційна безпека	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен, курсова робота
		Правове забезпечення ІТ-сфери	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Національна безпека	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
РН-10 Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки	<input type="checkbox"/>	Інтернет-технології та ресурси	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Теорія систем та системний аналіз	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
РН-01. Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-	<input type="checkbox"/>	Історія української культури	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.

<p>культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя.</p>		Історія України	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.
		Фізичне виховання	Практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.
		Інформаційна безпека	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен, курсова робота.
<p>PH-21 Використовувати типові методи та засоби вирішення проблеми комплексного забезпечення інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах, характеризувати структуру, функції та реалізацію засобів забезпечення безпеки в операційних системах, основи безпеки та методи реалізації засобів захисту інформації в системах управління базами даних</p>	<input type="checkbox"/>	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Теорія систем та системний аналіз	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Інформатика та комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен
		Телекомунікації	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
<p>PH-12 Протидіяти загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації, організовувати взаємодію та здійснювати координацію діяльності суб'єктів національної безпеки в інтересах державної безпеки в інформаційній сфері</p>	<input type="checkbox"/>	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Національна безпека	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен

			інформаційних технологій.	
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Інформаційна безпека	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен, курсова робота.
		Теорія інформації	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.
<i>РН-24 Розробляти заходи комплексного захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві, установі, організації</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Теорія інформації	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
<i>РН-08 Виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти ним.</i>	<input type="checkbox"/>	Правове забезпечення ІТ-сфери	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Правове забезпечення масмедіа	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік
		Національна безпека	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен. Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен
		Інформаційна безпека	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен, курсова робота

<p><i>PH-05 Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі та математичні методи в професійній діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>Теорія ймовірності</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік..</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Лекційні, практик. заняття, самостійна робота здобувача, викор. технічних засобів та інф. технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модул. контроль, диф. залік.</p>
<p><i>PH-18 Захистити авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в IT сфері</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтернет-технології та ресурси</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік</p>
		<p>Правове забезпечення IT-сфери</p>	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік</p>
		<p>Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом</p>	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>PH-03 Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і територіальної цілісності України.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Правове забезпечення IT-сфери</p>	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.</p>
		<p>Правове забезпечення масмедіа</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік</p>
		<p>Забезпечення інформаційної безпеки держави</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, диференційований залік.</p>
		<p>Організаційно-правові</p>	<p>Лекційні, семінарські,</p>	<p>Індивідуальне і фронтальне</p>

	основи захисту інформації з обмеженим доступом	практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
	Національна безпека	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен.
	Правознавство	Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота здобувача вищої освіти, використання технічних засобів та інформаційних технологій.	Індивідуальне і фронтальне опитування (усне та письмове), тестування, модульний контроль, екзамен