

Прим. № ____

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ**

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
для вступників на навчання для здобуття першого освітнього рівня (бакалавр)
за спеціальністю 256.04 Національна безпека

Київ – 2023

Програма вступного іспиту з іноземної мови для вступників на навчання для здобуття першого освітнього рівня (бакалавр) за спеціальністю 256.04 Національна безпека : ННГІ НА СБ України, 2023. 15 с.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри романо-германських мов ННГІ НА СБ України, протокол № 15 від 30 червня 2023 р.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ННГІ НА СБ України, протокол № ____ від ____ _____ 2023 р.

Реєстр. № _____
від «__» _____ 2023 року

1. Загальні положення

Проведення вступного іспиту з іноземної мови (англійська, або німецька, або французька) є умовою прийому на навчання для здобуття першого освітнього рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 256.04 Національна безпека в 2023 році.

Умови для конкурсного відбору вступників на навчання затверджені Приймальною комісією Національної академії Служби безпеки України відповідно до актів законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Служби безпеки України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575.

Програма вступного іспиту з іноземної мови для вступників на навчання для здобуття першого освітнього рівня (бакалавр) за спеціальністю 256.04 Національна безпека (далі – Програма) розроблена кафедрою романо-германських мов центру мовної підготовки ННГІ НА СБ України.

2. Вимоги до іншомовної компетентності вступників

2.1. Вступний іспит з іноземної мови проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з метою визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності (далі – ІКК) у говорінні (монологічне та діалогічне мовлення), що включає уміння й навички використовувати набуті іншомовні знання відповідно до комунікативної ситуації та має дорівнювати рівню володіння мовою B2 (професійний користувач) згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

2.2. Вступники повинні володіти основними складовими ІКК, демонструвати високий рівень професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності,

знати:

лексичні, граматичні, фонетичні явища, відомості про країну, мова якої вивчається, необхідні для реалізації лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей;

вміти:

– **в аудіюванні:** розуміти діалогічне та монологічне мовлення носіїв мови; розуміти більшість лекцій, дискусій і дебатів; впізнавати широке коло ідіоматичних виразів та колоквіалізмів, виділяючи зміни реєстрів мовлення; розуміти розгорнуте мовлення, навіть коли воно не зовсім зв'язне і коли смислові зв'язки в ньому не виражені експліцитно; розуміти повідомлення й оголошення на конкретні та абстрактні теми; вилучати специфічну інформацію з неякісних, з аудіо перешкодами публічних звернень; розуміти широкий спектр записаних і трансльованих матеріалів; розуміти більшість теленовін і передач про поточні події; розуміти документалістику, живі інтерв'ю, ток-шоу, фільми на нормативному мовленні;

– **в читанні:** розуміти в деталях розгорнуті, складні тексти; читати кореспонденцію, епізодично звертаючись до словника (довідника); швидко переглядати тексти, знаходячи потрібні деталі, бажану інформацію, ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень на теми широкого діапазону; розуміти в деталях широкий діапазон розгорнутих, складних текстів, які зустрічаються в суспільному, професійному, академічному й повсякденному житті; розуміти довгі, складні інструкції про новий прилад або процедуру, незалежно від того, чи відноситься інструкція до власної сфери діяльності, за умови, якщо можна перечитати складні місця;

– **в усному мовленні:** продукувати чітко, плавне, зв'язне усне мовлення з ефективною логічною структурою; висловлюватись вільно, спонтанно, майже без зусиль, використовувати широкий лексичний репертуар; робити чіткі, детальні описи складних об'єктів, продумані описи та розповіді, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі положення та завершуючи логічним висновком; вміти виступати швидко, майже без ускладнень, застосовуючи наголос чи інтонацію з метою точної передачі відтінків смислу; гнучко й ефективно користуватися мовою для соціальних цілей у тому числі емоційних, образних та жартівливих; вміти легко розуміти і брати участь у складних інтеракціях між іншими людьми, що ведуть групову бесіду, дискусію на абстрактні, складні, комплексні незнайомі теми; вміти легко справитись з дебатами навіть на абстрактні комплексні теми, переконливо аргументувати свою позицію, відповідаючи на запитання та коментарі швидко, спонтанно й адекватно реагувати на складні лінії аргументації;

– **в писемному мовленні:** писати зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи й доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й прикладами, та завершуючи відповідними логічними висновками; вміти писати чіткі, детальні, зв'язні та розгорнуті описи й вигадані тексти впевненим, особистим, природним стилем, що відповідає рівню уявного читача; написати добре структуровані твори на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, досить докладно формулювати й доводити точки зору/погляди з допоміжними аргументами, доказами та відповідними прикладами.

3. Порядок проведення іспиту

Індивідуальна усна співбесіда передбачає невимушене співкування за темою ініційованою викладачем. Вступник повинен висловлюватися з урахуванням вимог наведених вище, обсяг висловлювання становить не менше 20-25 правильно оформлених у мовному відношенні речень з попередньою підготовкою до трьох хвилин. Усна співбесіда проходить в рамках визначеного переліку тем (п. 3.1).

Під час проведення вступного іспиту сторонні особи без дозволу голови Приймальної комісії Академії не допускаються до приміщень, де проводиться вступний іспит з іноземної мови.

Вступникам під час іспиту забороняється користуватись мобільними телефонами (планшетами), іншими електронними засобами, словниками, підручниками, навчальними посібниками та будь-якими іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії НА СБ України.

У випадку використання вступником під час іспиту сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки), вступник відсторонюється від участі у випробуваннях, його відповідь не оцінюється, про що складається відповідний акт.

3.1. Зразок білета

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 256.04 – Національна безпека

Освітньо-професійна програма: організація захисту інформації з обмеженим доступом.

БІЛЕТ № _____

1. Роль кінематографу в житті сучасної людини (50 балів).
2. Проблеми системи сучасної освіти та перспективи її розвитку (50 балів).

Затверджено на засіданні кафедри романо-германських мов ЦМП ННГІ протокол № 14 від 08.06.2023 року.

3.2. Перелік тем для усної співбесіди

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.

- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в країні, мова якої вивчається.
- Література в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес сьогодення.
- Свята, знаменні дати, події в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в країні, мова якої вивчається.
- Політичне життя країни, мова якої вивчається.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини країни, мова якої вивчається.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

4. Критерії оцінювання

Результати складання іспиту визначаються оцінками за національною шкалою оцінювання, що координується із загальною оцінкою за 100-бальною шкалою і трансформується у 200-бальну шкалу.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС (максимальна кількість 100 балів).

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати

		інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

ТАБЛИЦЯ
переведення тестових балів, отриманих учасниками з іноземної мови,
у рейтингову оцінку (за шкалою 100-200 балів)

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0-20.	не складено	47.	146	74.	173
21.	100	48.	147	75.	174
22.	102	49.	148	76.	175
23.	104	50.	149	77.	176
24.	106	51.	150	78.	177
25.	108	52.	151	79.	178
26.	110	53.	152	80.	179
27.	112	54.	153	81.	180
28.	114	55.	154	82.	181
29.	116	56.	155	83.	182
30.	116	57.	156	84.	183
31.	120	58.	157	85.	184
32.	122	59.	158	86.	185
33.	124	60.	159	87.	186
34.	126	61.	160	88.	187
35.	128	62.	161	89.	188
36.	130	63.	162	90.	189
37.	132	64.	163	91.	190
38.	134	65.	164	92.	191
39.	136	66.	165	93.	192
40.	138	67.	166	94.	193
41.	140	68.	167	95.	194
42.	141	69.	168	96.	195
43.	142	70.	169	97.	196
44.	143	71.	170	98.	198

45.	144	72.	171	99.	199
46.	145	73.	172	100.	200

Абітурієнт склав вступне випробування, якщо оцінка за усну співбесіду становить **21-100 балів**.

У разі екзаменаційної оцінки **0-20 балів** абітурієнт вибуває з конкурсного відбору на навчання.

Перескладання вступного іспиту з іноземної мови не допускається.

Апеляції щодо результатів вступного іспиту з іноземної мови розглядає апеляційна комісія Приймальної комісії НА СБ України у порядку, визначеному у додатку 4 до Правил прийому.

5. Інформаційно-методичне забезпечення

5.1. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>

3. Закон України «Про Службу безпеки України» (від 25.03.1992 №2229-XII). URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T222900.html.

4. Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12/ed20070101>.

5. Закон України «Про контрозвідувальну діяльність» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 12, ст.89). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15>.

6. Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019 «Про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України». Із змінами, внесеними згідно з Указом Президента № 39/2021 від 29.01.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/739/2019#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності URL: <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про

затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 № 353 від 12.04.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16#Text>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

12. Наказ Міністерства науки і освіти України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 08.08.2019 за № 880/33851). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/z0880-19?lang=ru>.

13. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>

14. Статут Національної академії Служби безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБ України від 28.12.2015 № 835 (у редакції наказу ЦУ СБ України від 21.10.2016 № 560).

15. Наказ НА СБ України від 31.08.2015 № 234 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України».

16. Наказ НА СБУ від 11.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України».

17. Розпорядження НА СБ України від 15.04.2019 № 36 «Щодо упорядкування назв освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Національній академії Служби безпеки України».

18. Навчальний план підготовки аспіранта за освітньо-науковою програмою Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, кваліфікація доктор філософії. Затверджено протоколом вченої ради НА СБ України №11 від 03.10.19 №29/27-9/ ві від 02.01.20.

19. Освітньо-наукова програма «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, реєстр. № 29/14-9844 / ві від 24.09.20 р.

20. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджене наказом СБ України від 31.08.2015 № 234.

21. Концепція іншомовної підготовки кадрів Служби безпеки України, затверджена наказом ЦУ СБ України від 30.03.2011 № 134.

22. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / М. Гаврицька та ін. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.

23. Глосарій, затверджений рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29.08.2019 № 9 (зі змінами внесеними Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої

освіти протокол від 29.10.2019 № 11).

24. Дескриптори критеріїв оцінювання досягнень курсантів Національної академії СБ України в оволодінні іноземною мовою (2010) : навч.- метод. посіб. для викладача / за ред. Н. Латишевої. Київ : НА СБ України, 2010. 48 с.

25. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: викладання, вивчення, оцінювання (2003) / за ред. С. Ніколаєва. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с.

26. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв якості освітньої програми, затверджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.08.2019 № 9.

5.2. Рекомендована література для підготовки до вступного іспиту АНГЛІЙСЬКА МОВА

Основна література:

1. Evans V. On Screen B1+: Students Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 132 p.

2. Evans V. On Screen B1+: Work Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 192 p.

3. Evans V. On Screen B1+: Writing Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 63 p.

4. Evans V. On Screen B2: Students Book . Newbury : Express Publishing, 2014. 132 p.

5. Evans V. On Screen B2: Work Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 192 p.

6. Evans V. On Screen B2: Writing Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 63 p.

7. Evans V. On Screen B2+: Students Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 132 p.

8. Evans V. On Screen B2+: Work Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 192 p.

9. Evans V. On Screen B2+: Writing Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 63 p.

10. Dooley J. Grammarway 2. Newbury : Express Publishing, 2007. 160 p.

11. Dooley J. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2007. 272 p.

12. Dooley J. Grammarway 4. Newbury : Express Publishing, 2006. 278 p.

13. Турчин Д. Б. English for International Relations : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Вінниця : Нова Книга, 2011. 256 с.

Додаткова література:

14. Дедушкіна Т. О. Фонетичний корективний курс англійської мови : методична розробка. Київ : Видавництво НА СБ України, 1998. 104 с.

15. Захарова Ю. М. Актуальні новини. Сучасний лексикон ЗМІ : навчальний посібник Київ : Видавництво НА СБ України, 2005. 160 с.

16. Мольченко Н. І. Корективний фонетико-граматичний курс. Київ : КНУ, 1997. 50 с.

17. Мольченко Н. І. Навчальний посібник для домашнього читання та

розвитку навичок усного мовлення (англійською мовою). Київ : Вид-во НА СБ України, 2006. 111 с.

18. Мольченко Н.І. Посібник з суспільно-політичної лексики. Київ : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2011. 118 с.

19. Мольченко Н.І. Modal Verbs. Навчальні завдання з практичної граматики англійської мови. Київ : Видавництво НА СБ України, 2007. 52 с.

20. Мольченко Н. І. Non-finite forms of the verb. Збірник вправ з практичної граматики англійської мови. Київ : Видавництво НА СБ України, 2004. 64 с.

21. Мольченко Н. І. Oblique Moods. Вправи з граматики англійської мови. Київ : Видавництво НА СБ України, 2007. 34 с.

22. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови: навч. посібник для вузів. Вінниця : Нова книга, 2003. 296 с.

23. Практична граматика англійської мови з вправами: базовий курс: посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Вінниця : Нова Книга, 2007. 248 с.

24. Черноватий Л. М. Практична граматика англійської мови з вправами : базовий курс. Вінниця : Нова Книга, 2007. 248 с.

25. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.

26. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2016. 256 с.

27. Murphy R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p.

28. McCarthy M. English Vocabulary in Use : Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 309 p.

29. Thomson A. J. Martinet A. V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford : Oxford UP, 2004. 383 p.

30. Thomson A. J. Martinet A. V. A Practical English Grammar: Exercises 2. Third edition. Oxford : Oxford UP, 2004. 199 p.

31. Vince M. First Certificate Language Practice. Oxford : Heinemann English Language Teaching, 1996. 310 p.

НІМЕЦЬКА МОВА

Основна література:

1. Barta S., Ransberger K. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer mit Audio-CD. Niveau A 2. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 108 S.

2. Braun-Podeschva J., Habersack Ch., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau B 1. Ismannig : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 200 S.

3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau B 1. Ismannig : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 229 S.

4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als

Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A2.1 . Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2013. 108 S.

5. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A2.2 . Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2013. 108 S.

6. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A1.1. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2012. 104 S.

7. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A1.1. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2012. 109 S.

8. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A1.2. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, Deutschland, 2012. 104 S.

9. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A1.2. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2012. 109 S.

10. Gaidosch U. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. , Ismannig : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2016. 86 S.

11. Giersberg D. Scheffler B. Deutsch als Fremdsprache. Testtrainer mit Audio-CD. Niveau A2. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2015. 96 S.

12. Giersberg D. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Testtrainer B1. München : Max Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2017. 96 S.

13. Giersberg D. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Testtrainer A1 mit Audio-CD. Niveau A1. München : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2015. 96 S.

14. Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – ganz klar. Übungsgrammatik. A1/A2. München : Max Hueber Verlag, 2014. 223 S.

15. Habersack Ch., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A 2.1. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2013. 99 S.

16. Habersack Ch., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A 2.2. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2013. 97 S.

17. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. 431 S.

18. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2016. 330 S.

19. Kersting D. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer B1. München : Max Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2017. 94 S.

20. Koithan U., Schmitz H., Sieber T. Aspekte neu. Lehrbuch mit Audio-CD. Niveau B1+. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. 192 S.

21. Koithan U., Schmitz H., Sieber T. Aspekte neu. Arbeitsbuch mit Audio-CD. Niveau B1+. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. 184 S.

22. Scheffler B. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer mit Audio-CD. Niveau A1. Ismaning : Hueber Verlag Gmbh Er Co. KG, 2016. 96 S.

Додаткова література:

23. Паремська Д. А. Практична грамати́ка (німецька мова) : навч. посібник. Київ : Арі́й, 2001. 305 с.

24. Maenner D. Prüfungstraining. Zertifikat Deutsch. Niveau B1+. Berlin :

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Основна література:

1. Бобрицький В. Б. Лінгвокраїнознавство Франції : навч. посіб. у 2 т. Київ: Вид-во НА СБ України, 2002. 344 с.
2. Бобрицький В. Б., Омельченко О. А. Вступний курс фонетики французької мови : навч. посіб. Київ : Вид-во НА СБ України, 1998. 98 с.
3. Корж Л. П., Зайцева Н. І. Розмовні теми з питань країнознавства України : навч. посіб. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2012. 93 с.
4. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С., Воєводська В. С. Прискорений курс французької мов : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : А.С.К., 2007. 384 с.
5. Крючков Г. Г. Французька мова (початковий курс) : підручник. Київ : Вища шк., 2009. 367 с.
6. Крючков Г. Г., Хлопук В. С., Корж Л. П. Поглиблений курс французької мови : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Вища шк., 1998. 400 с.
7. Омельченко Т. Г., Омельченко О. А. Методичні розробки з фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу до підручника «Прискорений курс французької мови» : навч. посіб. Київ: Вид-во Академії СБ України, 1999. 87 с.
8. Омельченко Т. Г., Корж Л. П., Зайцева Н. І. Спеціалізований курс французької мови : навч. посіб. Київ: Вид-во НА СБ України, 2009. 290 с.
9. Омельченко О. А., Бобрицький В. Б. Вступний курс фонетики французької мови : навч. посіб. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2012. 93 с.
10. Опацька Є. О. Комунікативна граматики у таблицях і вправах : навч. посіб. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2011. 108 с.
11. Соломарська О. О., Донець Й. І., Стаценко В. А. Підручник французької мови. Київ: Вища шк., 1994. 255 с.
12. Французько-український словник. Українсько-французький словник / за заг. ред. В. Бусела. Київ: Ірпінь : ВТФ « Перун », 2010. 1072 с.
13. Berthet A., Hugot C. Alter Ego 1, 2 : méthode de français. Hachette, 2006. 384 p.
14. Dollez C., Pons S. Alter Ego 3, 4 : méthode de français. Hachette, 2006. 384 p.
15. Omeltchenko T., Zaitseva N., Khlopouk V. Sujets de conversation sur la civilisation française : навч. посіб. Київ: Вид-во НА СБ України , 2000. 56 с.

Додаткова література:

16. Еленіна З. І. Франція-Україна : навч. посібник. Київ: Знання України, 2005. 157 с.
17. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français pour la première année : підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Ірпінь, 2005. 488 с.
18. Лисенко О. М. Функціональна граматики французької мови. Актикль : навч. посіб. Київ: Карпенко, 2003. 152 с.

19. Лисенко О. М. Посібник з граматики французької мови. Київ: Карпенко, 2005. 228 с.
20. Михайлова О. Г., Шмиголь Н. В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник [для студ. вищ. навч. закл]. Вінниця : Нова книга, 2009. 216 с.
21. Опацький С. Є. Français, niveau débutant : підруч. для вищ. навч. закл. Київ: Ірпінь : Перун, 2002. 312 с.
22. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ, 2008. 280 с.
23. Українсько-французький тематичний словник / уклад. В. Карпенко та ін. Київ: Карпенко, 2003. 180 с.
24. Франція. Мовно-країнознавчий словник / уклад. В. Карпенко та ін. Київ: Карпенко, 2003. 80 с.
25. Чернієнко Г. В. Добрий початок – половина справи : підручник з французької мови. Київ: КНТ, 2003. 332 с.
26. Augé H., Cañada Pujols M-D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien 1, 2, 3, 4 : méthode de français. CLE international, 2005. 640 p.
27. Carlo C., Causa M. Civilisation progressive du français. Niveau débutant. CLE international, 2013. 159 p.
28. Danilo M., Tausin B. Le français de l'entreprise. CLE international, 1990. 108 p.
29. Grégoire M. Grammaire progressive. CLE international, 2013. 288 p.
30. Heu E., Malibat J.-J. Edito : méthode de français. Didier, 2006. 224 p.
31. Juppé A., Schweitzer L. La France et l'Europe dans le monde. Livre blanc sur la politique étrangère et européenne de la France 2008 – 2020. La Documentation française, 2008. 224 p.
32. Lebre-Peytard M. A l'écoute des Français. CLE international, 1991. 96 p.
33. Martinet A. Cours de Londres : méthode de français. The Linguaphone Institute, 1981. 190 p.
34. Pécheur J. Civilisation progressive du français. Niveau avancé. CLE international, 2010. 224 p.
35. Riehl L., Soignet M., Amiot M.-H. Le français des relations européennes et internationales. Hachette, 2006. 192 p.