

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ
ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
З МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

Київ
2020

УДК 001

Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти з мовних дисциплін / уклад.: М. Кривич, О. Соболева, Н. Чернігівська. – Київ: ННЦ МП НА СБ України. – 13 с.

Рецензенти:

Наталія ГРОМОВА, доцент кафедри романо-германських мов навчально-наукового центру мовної підготовки Національної академії Служби безпеки України, кандидат психологічних наук;

Людмила СЛАВОВА, завідувач кафедри теорії та практики перекладу англійської мови Інституту філології Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор.

Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти з мовних дисциплін є проектом впровадження вимог європейського освітнього простору в систему оцінювання здобувачів вищої освіти відомчої школи, що уможлиблює чітке, прозоре й зрозуміле оцінювання освітнього компонента і вибудовує логічну рейтингову шкалу досягнень здобувачів вищої освіти в ході опанування мовних дисциплін.

© М. Кривич, 2020
© О. Соболева, 2020
© Н. Чернігівська, 2020

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ	3
ТЕЗАУРУС.....	4
ПЕРЕДМОВА	5
КОНЦЕПЦІЯ ПОЛОЖЕННЯ	6
Поточний контроль	6
Самостійна робота.....	9
Індивідуальне науково-дослідне завдання	9
Підсумковий контроль. Атестація.....	9
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	11
ДОДАТКИ	12

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

ЗМК	- заліковий модульний контроль
ЄКТС / ECTS	- кредит європейської кредитно-трансферної системи
ІНДЗ	- індивідуальне науково-дослідне завдання
КРБ	- контрольний рейтинговий бал за екзамен
МКР	- модульна контрольна робота
ННЦ МП	- навчально-науковий центр мовної підготовки
НА СБ України	- Національна академія Служби безпеки України
РБМ	- рейтинговий бал за модуль
ПМРБ	- підсумковий модульний рейтинговий бал
ПРБ	- підсумковий рейтинговий бал

ТЕЗАУРУС

- Кредит** - визначає вагомість дисципліни в освітньому процесі, а також є числовим еквівалентом оцінки повного навчального навантаження здобувача вищої освіти, що вимагається для завершення вивчення дисципліни. Один кредит дорівнює **30** годинам аудиторної та позааудиторної роботи.
- Навчальний модуль** - логічно завершена та відносно самостійна частина навчального курсу з розробленою системою контролю якості засвоєння навчального матеріалу.
- Поточний контроль** - проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах навчальних занять.
- Модульний контроль** - контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо.
- Підсумковий контроль** - забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних (семестрових) або заключному етапах їх навчання і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді диференційованого заліку та екзамену в термін, встановлений графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються відповідною кафедрою.
- Атестація** - встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей, засвоєних здобувачами вищої освіти, вимогам стандартів вищої освіти.
- Рейтинговий бал за модуль** - кількість балів, набраних здобувачами вищої освіти під час поточних контролю і модульних контролю за певний модуль.
- Підсумковий рейтинговий бал** - середньоарифметичне від суми рейтингових балів, набраних здобувачами вищої освіти за семестр під час поточних контролю в і модульних контролю та за виконання завдань із самостійної роботи та ІНДЗ.
- Контрольний рейтинговий бал за іспит** - кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти під час проходження підсумкового контролю (екзамен / ЗМК).
- Підсумковий рейтинговий бал** - розраховується за 100-бальною шкалою і є сумою балів, отриманих за семестр, та балів, отриманих на екзамені чи ЗМК.
- Оцінка за шкалою ECTS** - оцінка за Європейською кредитно-трансферною системою, що надає змогу уніфікувати облік залікових одиниць.
- Підсумкова оцінка за національною шкалою** - оцінка, яка визначається перерахунком рейтингових балів у національну систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

ПЕРЕДМОВА

Освіта – ключова, найбільш пріоритетна галузь, від якої залежить головне – формування особистості, яка здатна самостійно й свідомо будувати власне життя з урахуванням традицій свого народу, його культури, моралі, понять добра і добродітності, соціальної справедливості, відповідальності, патріотизму, поваги до інших народів, усвідомлюючи власну значимість на підґрунті високої професійної компетентності. Головними чинниками освітньої політики українського суспільства сьогодні є конкурентоздатність країни за рахунок удосконалення якості освітніх послуг, професійної спрямованості освітнього процесу, відповідності міжнародним стандартам іншомовної освіти, що відбиваються у рейтингах провідних міжнародних університетів. Антропоцентричні парадигмальні зміни – перехід на нову концепцію компетентнісного підходу, тобто на диверсифікацію – характеризуються упорядкуванням і підпорядкуванням всіх елементів змісту та технології реалізації комплексу ключових і фахових компетентностей. Фундаменталізація освіти стає першою і головною відповіддю на виклик глобалізації і водночас умовою зростання суспільства, нації і держави, а також реформування освітнього процесу. Фундаментальним принципом інтеграції України в міжурядові наднаціональні освітні структури та спільний освітній простір є логіка послідовного і поетапного впровадження положень Європейських освітніх стандартів у національну освітянську політику, зокрема імплементація рейтингової системи.

Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти (далі – здобувач) у навчально-науковому центрі мовної підготовки (далі – ННЦ МП) Національної академії Служби безпеки України (далі – НА СБ України) має за мету:

- підвищити мотивацію здобувачів до активного, свідомого навчання;
- стимулювати систематичну самостійну роботу здобувачів;
- сформувані задекларовані компетентності та результати навчання;
- забезпечити об'єктивність оцінювання;
- запровадити здорову конкуренцію між здобувачами у навчанні;
- спонукати їх до активної й цілеспрямованої освіти;
- розвинути творчі здібності особистості.

Об'єктивність рейтингового оцінювання досягнень здобувачів здійснюється на основі:

- поточного, модульного та підсумкового видів контролю;
- 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих компетентностей здобувачів за кожним компонентом освітньої програми;
- національної шкали оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);
- шкали Європейської кредитно-трансферної системи (A, B, C, D, E, FX).

Поставлені завдання розв'язуються шляхом використання модернізованої шкали оцінювання із застосуванням Дескрипторів критеріїв оцінювання перекладу та Дескрипторів критеріїв оцінювання досягнень курсантів Національної академії СБ України в оволодінні іноземною мовою», що робить рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів з мовних дисциплін прозорою, зрозумілою та зручною у застосуванні.

КОНЦЕПЦІЯ ПОЛОЖЕННЯ

Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів з мовних дисциплін укладено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» (2017) [7], «Про вищу освіту» (2014) [6]; Глосарію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019) [1]; Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування критеріїв якості освітньої програми (2019) [9]; Довідника користувача ЄКТС (2015) [4]; Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти : викладання, вивчення, оцінювання (2003) [5]; Дескрипторів критеріїв оцінювання перекладу (2011) [2]; Дескрипторів критеріїв оцінювання досягнень курсантів Національної академії СБ України в оволодінні іноземною мовою (2010) [3]; Концепції іншомовної підготовки кадрів СБ України (2011) [8]; Положення про організацію освітнього процесу в НА СБ України (2015) [11]; Положення про екзаменаційну комісію НА СБ України (2016) [10] та інших нормативно-правових актів СБ України і НА СБ України в галузі вищої освіти.

Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБ України (2015) [11] передбачає такі форми контрольних заходів [11, с. 25]:

- поточний контроль;
- поточний модульний контроль (далі – МКР);
- підсумковий контроль (залік, екзамен, атестація).

Максимальний рейтинговий бал здобувача за всіма видами діяльності і формами контролю становить **100** балів (див . табл. 1).

Таблиця 1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного та підсумкового контролю

№ з/п	Вид діяльності	Рейтинговий бал	
		за видом діяльності	max
1.	Поточний контроль протягом семестру	60	80
2.	Самостійна робота	10	
3.	ІНДЗ	10	
4.	Підсумковий контроль	20	20
Усього рейтингових балів за семестр			100

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до Дескрипторів критеріїв оцінювання досягнень курсантів НА СБ України в оволодінні іноземною мовою [3] та Дескрипторів критеріїв оцінювання перекладу [2] та включає рейтингові бали, отримані протягом семестру: оцінку за роботу на навчальних заняттях, МКР, індивідуальне науково-дослідне завдання (далі – ІНДЗ), самостійну роботу (див. табл. 2).

Таблиця 2

Розрахунок рейтингових балів здобувачів протягом семестру

№ з/п	Вид діяльності	К-ть рейтингових балів за видами діяльності
1.	Поточний контроль протягом семестру	60
2.	Самостійна робота	10
3.	ІНДЗ	10
Усього рейтингових балів за семестр		80

Рейтинговий результат за поточний контроль (**max = 60 балів**) розраховується відповідно до таблиці 3, де максимальний бал **12** є результатом середньоарифметичного підрахунку набраних здобувачем складових модуля: оцінка за кожен тему навчального заняття, роботу на занятті та МКР (див. табл. 3).

Таблиця 3

Розрахунок рейтингових балів

Оцінювання за шкалами (в балах)							
12 балів	60 балів		12 балів	60 балів		12 балів	60 балів
12	60		8,9	48		4,9	38
11,9 – 11,5	59		8,8 – 8,5	47		4,8 – 4,5	37
11,4 – 11	58		8,4 – 8	46		4,4 – 4	36
10,9	57		7,9 – 7,7	45			
10,8 – 10,7	56		7,6 – 7	44			
10,6 – 10,4	55						
10,3 – 10,1	54						
10	53						
9,9	52		6,9 – 6,5	43		3,9	35
9,8 – 9,5	51		6,4 – 5,9	42		3	31
9,4 – 9,1	50		5,8 – 5,7	41		2	27
9	49		5,6 – 5	40		1	1

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати на кожному навчальному занятті та за МКР дорівнює **12 балів** (див. табл. 4).

Таблиця 4.

Розрахунок рейтингових балів здобувачів протягом навчального заняття

Вид заняття	Показники та критерії оцінювання	Рейтинг. бал	
		min	max
Лекційне заняття	присутність на занятті	1	12
	повний конспект лекції (90-100% інформації)	11	
	досить повний конспект лекції (70-80% інформації)	10-8	
	достатній конспект лекції (60-50% інформації)	7-5	
	неповний конспект лекції (40-30% інформації)	4-3	
	фрагментарний конспект лекції (10-20% інформації)	2-1	
Семінарське заняття	присутність на занятті	0,5	12
	доповнення	0,5	
	творче розкриття теми, вільне володіння матеріалом під час заняття	11	
	глибоке розкриття кількох питань під час заняття	10-8	
	повне розкриття одного з питань під час заняття	7-5	
	активна участь в роботі під час заняття	4-3	
	пасивна участь в роботі під час заняття, незначні доповнення	2-1	
Практичне заняття	присутність на занятті	0,5	12
	наявність домашнього завдання	0,5	
	виконання до 100% завдань, активна творча робота під час заняття	11	
	виконання 70-80% завдань, активна робота на занятті, наявні певні недоліки	10-8	
	виконання 50-60% завдань, неактивна робота під час заняття, наявні певні недоліки	7-5	
	виконання 30-40% завдань, наявні незначні недоліки та помилки під час заняття	4-3	
	виконання 10-20% завдань, наявна велика кількість грубих помилок під час заняття	2-1	

Розрахунок балів здобувача за **МКР** здійснюється за формулою:

$$O(\text{мкр}) = \frac{n \times 12}{\text{max бал}}$$

де,

O (мкр) – оцінка здобувача за МКР;

n – кількість балів за МКР, набраних здобувачем із максимальних балів.

max бал – максимальна кількість балів за МКР, тобто сума максимальних балів за кожне завдання.

Наповнення МКР здійснюється самостійно викладачем. Змінною складовою МКР є кількість завдань та відповідна кількість балів за кожне завдання. Таким чином максимальна кількість балів за МКР є сумою максимальних балів за кожне завдання.

Кількість значень середньоарифметичних балів за роботу протягом семестру на навчальних заняттях (значення від 1 до 12 балів) залежить від кількості модулів, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни (далі – РПНД) / силабусі.

Розрахунок балів за результатами навчання в семестрі здійснюється за формулою:

$$OЗ = \frac{M1 (12) + M2 (12) + МКР (12) + Л(12) + С(12)}{N}$$

де,

OЗ – оцінка здобувача за семестр (максимальна кількість 12 балів за 12-бальною шкалою відповідає 60 балам за 60-бальною шкалою);

M1 (12) – максимальна середньоарифметична кількість балів за роботу на практичних заняттях під час вивчення 1-го модулю;

M2 (12) – максимальна середньоарифметична кількість балів за роботу на практичних заняттях під час вивчення 2-го модулю.

МКР (12) – максимальна середньоарифметична кількість балів за МКР протягом семестру, кількість яких визначається відповідно до РПНД / силабусу;

Л (12) – максимальна середньоарифметична кількість балів за роботу на лекційних заняттях протягом семестру, кількість яких визначається відповідно до РПНД / силабусу;

С (12) – максимальна середньоарифметична кількість балів за роботу на семінарських заняттях протягом семестру, кількість яких визначається відповідно до РПНД / силабусу;

N – кількість позицій у чисельнику даної формули варіюється відповідно до РПНД / силабусу.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Рейтинговий результат за самостійну роботу (**max = 10 балів**) нараховується за виконання 2-х завдань із переліку на власний вибір здобувача (див. табл. 5).

Таблиця 5

Розрахунок рейтингових балів здобувачів за самостійну роботу

Вид діяльності	Рейтинг. бал	
	min	max
Відпрацювання пропусків занять	5	10
Робота над помилками МКР	5	
Творча письмова робота (есе)	5	
Проект, презентація на задану тему	5	

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Рейтинговий результат за ІНДЗ (**max = 10 балів**) нараховується за виконання завдань із переліку на власний вибір здобувача (див. табл. 6).

Таблиця 6.

Розрахунок рейтингових балів здобувачів вищої освіти за ІНДЗ

Вид діяльності	Рейтинг. бал	
	min	max
Виступ на конференції, круглому столі, семінарі з презентацією в межах НА СБУ	5	10
Публікація у збірці наукових праць ННЦ МП в межах НА СБУ	5	
Публікація у збірці наукових праць інших університетів	10	
Призове місце у I та II турах Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов, конкурсі студентських наукових робіт	10	

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. АТЕСТАЦІЯ

До складання атестації з іноземної мови допускаються здобувачі, які повністю виконали освітню програму і навчальний план за спеціальністю, робочу програму навчальної дисципліни / силабус й отримали позитивні оцінки з навчальної дисципліни. Рейтинговий результат за підсумковий контроль (залік, екзамен, атестація) нараховується у розмірі **max = 20 балів** (див. табл. 7).

Таблиця 7.

Розрахунок рейтингових балів здобувачів за підсумковий контроль

Вид діяльності	Рейтинг. бал	
	min	max
Письмова частина підсумкового контролю	12	20
Усна частина підсумкового контролю	6	
Додатковий /бонусний бал за усну доповідь	2	

Відповідь здобувача під час атестаційного іспиту оцінюється за шкалою, зазначеною в програмі атестаційного іспиту та трансформується в екзаменаційний рейтинговий бал (див. табл. 7). Отримані бали за усну частину підсумкового контролю (від 1 до 12 згідно Дескрипторів) потрібно помножити на 0,5 і отримати відповідний рейтинговий бал.

До екзаменаційної відомості та залікової книжки заносяться оцінки за 100-бальною шкалою, національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS (див. табл. 8).

Критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС (ECTS)	Визначення рівнів оцінок	Критерії оцінювання здобувачів освіти	Рівень компетентності	Оцінка за нац. шкалою (екз., диф. залік)
90 — 100	A	«Відмінно» – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	Відмінно
84 — 89	B	«дуже добре» – вище середнього рівня, але з кількома помилками	Вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре
75 — 83	C	«добре» – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок	Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
65 — 74	D	«задовільно» – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задовільно
60 — 64	E	«достатньо» – виконання задовольняє мінімальні вимоги	Володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35 — 59	FX	«незадовільно» – потрібна додаткова робота	Володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно
1 — 34	F	«незадовільно» – потрібна значна додаткова робота	Володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Приклад розрахунку рейтингових балів за семестр наведено у додатку 1.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Глосарій, затверджений рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29.08.2019 № 9 (зі змінами внесеними Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29.10.2019 № 11).
2. Дескриптори критеріїв оцінювання досягнень курсантів Національної академії СБ України в оволодінні іноземною мовою (2010) : навч.-метод. посіб. для викладача / [авт. кол.; за заг. ред. Н. Є. Латишевої]. – К. : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2010. – 48 с.
3. Дескриптори критеріїв оцінювання перекладу (2011) : навч.-метод. посіб. для викладача / [за заг. ред. Ю. М. Захарової]. – К. : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2011. – 43 с.
4. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система : довідник користувача (2015) / переклад з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Рашкевича та д-ра пед. наук Ж. Таланової. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
5. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : викладання, вивчення, оцінювання (2003) / [наук. ред. укр. видання док. пед. наук, проф. С. Ніколаєва]. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
6. Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII) [Електронний ресурс]. – Відомості Верховної Ради України, 2014, № 37–38, ст. 2004. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» (2145-VIII) [Електронний ресурс]. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1235>.
8. Концепція іншомовної підготовки кадрів Служби безпеки України, затверджена наказом ЦУ СБ України від 30.03.2011 № 134.
9. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв якості освітньої програми, затверджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.08.2019 № 9.
10. Положення про екзаменаційну комісію НА СБ України, затверджене наказом НА СБ України від 16.01.2016 № 20.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджене наказом НА СБ України від 31.08.2015 № 234.

**Рейтинговий розрахунок досягнень здобувачів вищої освіти
на прикладі навчальної дисципліни
«Іноземна мова контррозвідувального спрямування
(англійська, німецька, французька мови)»**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Найменування показників та кількість</i>	<i>Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
Кількість кредитів 6	25 Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону	Форма навчання: денна
		нормативна
Модулів 3	251 Державна безпека	Рік підготовки: 2
Загальна кількість годин 180		Семестри: 2, 3 (9,10)
– навчальних занять 90 – самостійної роботи 90	Освітній ступінь: магістр	Практичні заняття: 90 год. (60 + 30)
		Самостійна робота: 90 год.
		Вид підсумкового контролю: 2 семестр - диф. залік 3 семестр - екзамен

Згідно з РПНД години на модулі та заліковий модульний контроль розподілені таким чином:

Семестр 2**Модуль 1 – 30 годин (28+2 МКР)****Модуль 2 – 30 годин (28+2 МКР)****ЗМК (диф. залік) – 2 години****Семестр 3****Модуль 3 – 30 годин (28+2 МКР)****ЗМК (екзамен) – 2 години**

Під час кожного модуля проведено 14 практичних занять (28 год.) та 1 МКР (2 год). За кожне заняття здобувач отримав бали від 1 до 12 (див. табл. 4).

Підрахуємо результат здобувача вищої освіти за поточний та підсумковий контроль за другий семестр: два модулі та диференційований залік. Протягом

кожного модуля здобувач отримав 14 оцінок, з яких вираховуємо середньоарифметичне.

Наприклад, за результатами другого семестру за практичні заняття здобувач отримав такі бали:

№ заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Середнє арифм.
ПШБ здобувача															
Петренко Петро	10	9	7	6	8	9	10	10	11	8	8	10	12	10	9,14

Підраховуємо середньоарифметичний бал за перший модуль:

$$M1 = \frac{10 + 9 + 7 + 6 + 8 + 9 + 10 + 10 + 11 + 8 + 8 + 10 + 12 + 10}{14} = 9,14$$

Так само підраховуємо середньоарифметичний бал за другий модуль.

Отримуємо такі результати за модулі за другий семестр: M1 (**9,1**); M2 (**10**)

Згідно з РПНД протягом другого семестру відбулося дві МКР. Результат за кожену МКР підраховуємо за формулою, вказаною у Положенні.

Наприклад, здобувач за першу МКР отримав 84 бали із 100 можливих, отже його бал за МКР становить **10** балів.

$$O(\text{мкр}) = \frac{84 \times 12}{100} = 10,08$$

Так само підраховуємо бал за другу МКР; отримуємо середньоарифметичний бал за дві МКР – наприклад, **10** балів.

Розрахунок балів за результатами навчання в другому семестрі здійснюється за формулою:

$$O3 = \frac{M1 (9,1) + M2 (10) + \text{МКР} (10)}{3} = 9,7$$

Результат за практичні заняття та МКР становить **9,7** балів. Скориставшись таблицею 3 Положення, бачимо, що із максимально можливих 60 балів здобувач набрав **51** бал (див. табл. 3).

Наприклад, за виконання самостійної роботи (див. табл. 5) здобувач із максимально можливих 10 балів отримав **9** балів, а за виконання ІНДЗ (див. табл. 6) здобувач із максимально можливих 10 балів отримав **7** балів.

Отже загалом під час другого семестру здобувач набрав: **51** бал (поточний контроль) + **9** балів (самостійна робота) + **7** балів (ІНДЗ) = **67** балів із максимально можливих 80 балів (див. табл. 2).

Наприклад, протягом ЗМК із 20 можливих балів здобувач отримав **16** балів (див. табл. 1). Додаємо результат за семестр **67** балів до результату за ЗМК **16** балів і отримуємо результат рейтингового підрахунку за видами поточного та підсумкового контролю – 83 бали, що відповідає за шкалою ECTS оцінці «В», за національною 4-бальною шкалою оцінці «добре» (див. табл. 8).

Результат за другий семестр **83 – «добре» – «В»** вноситься до екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти.

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

Кандидат педагогічних наук, доцент Марина КРИВИЧ
Кандидат педагогічних наук, доцент Олена СОБОЛЄВА
Кандидат педагогічних наук, доцент Наталія ЧЕРНІГІВСЬКА

Навчально-науковий центр мовної підготовки
Національної академії Служби безпеки України,
вул. Максимовича, 22, м. Київ–22, 03066